

أبوالوشت المراعي مديرالمكتبة الاذعرية

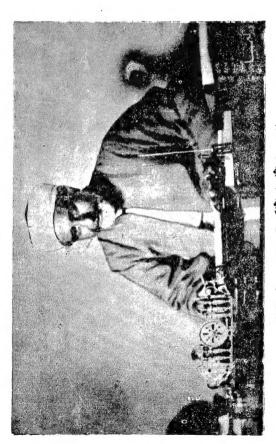
المين في الكان المين الكان المين الكان المين ال

أبوالوفسًا المراغي مديرالمكتبة الأزهرية

الميثيث في المراحي إنت ما اليكت اب 7771 4 - VOP1 7

الطبعة الاولى

حقوق الطبع محفوظة



للغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مصطفى المراغى

بسي لِللهُ الْحَرْزِ ٱلْحَيْبِ

والحمدقة رب العالمين والصلاة والسسلام على سيدنا محمد وسائر الآنبياء والمرسلين .

وبعد: فإن شخصية الشيخ المراغى شخصية تاريخية خصبة سينضجها الزمن حتى تبدو الناس يانعة ناضجة شأنه فى ذلك شأن عظاء الرجال يزيدهم توالى الأعوام نضوجا واكتمالا كالمعادن الكريمة يزيدها القدم لمانا وإشراقا.

وإلى أن تتاح الفرصة لإخراج صورة كاملة لتاريخ الشيخ المراغى رأيت أن أجمع ماكتب عنه بمناسبة وفاته وذكرياته بما دبجته أقسلام الكتاب وأصدره فى كتاب مستقل ليكون فى المستقبل مصدرا لمن يعالج كتابة تاريخه.

ولقد جمعت ثلك المقـالات أهم العناصر التي تـكون ذلك التاريخ حذا إلى أنها معلومات صحيحة صادقة كتبها كتاب معاصرون له لم تعمل فيها يد الزمان بالعبث والتحريف. وإنه لعمل له خطره التاريخي لمن يعالج تراجم الرجال.

ألشيخ المراغى

ملخص لنزجمة حيـــاته

هو الشيخ محمد مصطنى المراخي شيخ الجامع الازهر وقاضي السودان الآكبر سابقاً. ولد في قريةً والمراغة ، من مديريّة جرجا في شهر ربيع الآخر سنة ١٢٩٨ ه الموافق مارس سنة ١٨٨١ م . و لما ترعرع بدأ حياته في التعليم بحفظ القرآن الكريم علىالنظام الذي كان يعرف في الريف في القرن الماضي "، ولما أكمل استظهاره أخذ يختلف إلى أحد العلماء في مدينة طبطا التي تجاور المراغة ، ولم يلبث طويلاحتي اتجهت نفسه إلى أن ياتي لمصر ليـدوس في الأزهر ، وكان طريقة الدرس فيه إذ ذاك هي الطريقة التي ألفها الناس في جميع مدارس الشرق ومساجده ، فليس ثمت نظام يقيد الشخص ويحدمن حريته في اختيار الاستاذ وتخبر الكتاب الذي يناسبه. وكان بالازهر بل فى مصر عامة آنتذ حركة فكرية عامة رفع منارها المرحوم السيد جمال الدين الاُّفنانى وقني على أثره تلميذه المرحوم الإمام محمد عبده ووجه الافكار الى طريق جمديد للدرس والبحث وحرية التفكير ونبه الآذهان إلى أن تصرف عنها مايحول دون وصولها الحق ، وأن تعمل على البحث الحقيقة والحقيقة فقط غير متأثرة بشيء وراءها ونبه الجامدين الجاهلين إلى مواطن الضعف فىنفوسهم وللى أن الإسلام الذى يدينون به يعترف للمقل بالسلطان الكامل ويغذيه وينميه .

الآثار فى تكوين عقليته الإسلامية الدينية الحرة التى لاتعرف الاالسمى وراء الحقيقة مهما لاقى فى سبيلها من عنت وصادفه من صعاب ـ وقد كان فى مستهل شبابه يبدى من الرأى ما كان يثير إعجاب زملائه وهم أوفى منه سنا وأقدم منه عهدا بملابسة حياة الآزهر .

وكان كثيرا في الآزهر إذ ذاك أن يقسم طالب على دراسة فنون. الحكمة وفروع الفلسفة ولكن الاستاذ _كا أسلفنا _ كان شفوفا بنشدان. الحقيقة وتذوق العلوم التي تغذى العقل وتمد من سلطانه على نواحى الحياة وإدراك ما بها فلم يبال بالخروج على ما ألف الآزهريون من عسلوم عداولها خلفا عن سلف طوال العشرة القرون الماضية واتفق هو وبعض. أمدة على أن يتلقوا عن أحد الشيوخ في منزله علوم الحكمة والفلسفة.

وكان أكبر همه إذ ذاك أن يعتمد على نغسه فى تحصيل الدرس وتغهم. المسائل فكان يبدأ الكتاب على أحــــد أشياخه ثم يتمه مذاكرة مع أحد زملائه .

وكان الاستاذ الإمام يقرأ فى الأزهر دروس البلاغة والتفسير والشيخ. حبده طابعه الحاص الذى عرفه عنه والذى تظهر آثاره فى أغلب تلاميـذه. كما تظهر فى مؤلفاته التى يصدر فهما عن تفكير حر خالص فلازم الاستاذ. فى دروسه.

ورغم هذه المدة القصيرة التي قضاها فى الأزهر على خلاف ماعهد الناس. فى طلاب الأزهر إذ ذاك تقدم فى مستهل عام سنة ١٩٠٤ لشهادة العالمية وكان موضع إعجاب الآساتذة فى لجنة الامتحان وتقديرهم.. به به الروح القوية الى كان العوامل الى أسلفنالها أكبر الآثار في تكوينها بدأ الاستاذ الاكبر حياته قاضيا في مدينة دفقة فينوفم سنة ١٩٠٤ والسودان إذ ذاك بلد يخافه ويخشاه كثير من الناس ولكن همة العظيم تنير له من الطريق ما يظلم على غيره وتلهمه تذليل ما يعسر تذليله وتتلق من الفيض ما يعده لتزعم الجاهير والجماعات في الناحية التي تهيأ لها ، وكان مع هذه السن الناشئة موضع إجلال الوسط الذي عاش فيه وتقدير الإهلين ،

وظل فى هذا المنصب حتى ديسمبر سنة ١٩٠٦ وفيها عين قاضيا لمديرية الحرطوم وهو أكبر مركز قضائى فى السودان بعد وظيفة قاضى القضاة عوكان مثال الفاضى الذيه الحر التفكير حتى استحق ثناء رجال القضاء والمتقاضين .

وفى سبتمبر سنة ١٩٠٧ عين مفتشا بوزارة الأوقاف بمصر ولم يلبث طويلا حتى عين فى أغسطس سنة ١٩٠٨ قاضيا لقضاة السودان ، وفى هـذا: المنصب بدأت مواهب الاستاذ وكفاءته تظهران فى جميع النواحى التيكان له يد فيهما .

فقدكان له فى الناحية القضائية أكبر الفصل فى تنظيم القضاء الشرعي من الناحية القانونية والنظامية على وجه رفه على الناس كثير ا بمــاكانو أ يلاقونه من عنت ومشاق أمام جمود بعض النصوص وتعقيد طرق التقاضى .

وفى الناحية الاجتهاعية كان المثل الأعلى لكرامة رجل الدين والمجافظة عليها جهده . وكان له فى ذلك مواقف يذكرها فيشكرها كل من أدرك عصر الاستاذ فى السودان واستطاع بفضله ورقة محضره وحسن تصريفه للأمور أن يكون بحق مطمح أنظار المسلمين عامة فى الحرطوم وأن يكون لهم الآب البسار العطوف الذى يحدب على أبسائه ويرعى صالحهم وأن يجنل بيشة الموظفين هناك تفيض غبطة وتطفح بشرا .

واستطاع أن يبرز شخصية الحاكم الشرعى وقاضى الفضاة بإزاء شخصية القابعين على زمام الامرهناك وأن يلائم بين رغبات السلطات فى أناة ورقة .

وقد طال المقام به فى السودان ورأى أنه غير قادر على تحمل الآجواء بوالا هواء هناك، وغالبه الحنين إلى بلد احتصنه صغيرا فن الحدير أن يرعى وده كبيرا فنقل إلى مصر فى سبتمبر سنة ١٩١٩ بوظيفة رئيس للتفتيش الشرعى، وبالرغم من قصر المدة الترقضاها فقد استطاع أن يعطى عن طريق البحث الهادىء نماذج من الفكر الرصين، وكان له من هذا المنصب باعث على التفكير فى إصسلاح القضاء الشرعى فى شتى نواحيه والعمل على وضع الأسس التى يستطاع بها إدراك هسذا الفرض الذى وفق إلى شيء منه أثناء توليته رئاسة المحكمة العليا.

وفى يونيو سنة ١٩٢٠ عين رئيسا لمحكمة مصر الشرعية وظل بها حتى يناير سنة ١٩٢١ ثم عين عضوا بالمحكمة العليا الشرعية ويق بها حتى ديسمبر سنة ١٩٢٦ ، ثم عين رئيسا لمحكمة مصر الشرعية العليا فرأى أن الوقت قد حان بعد تلك المناصب التي تولاها عقب رجوعه من السودان لأن يقوم بالحطوة الواسعة التي يقتضيها إصلاح القضاء الشرعي على ضوء ما رأى في السودان وفي مصر في تلك الفترة القصيرة فكان فاتحة العمل البحث في إصلاح الاحوال الشخصية بعد ماضج الناس وبرموا بالحال التي كان عليها فانون الاحوال الشخصية وما جني هذا القانون وجود القضاة على الاسر

وما أفسد من ذمم وبدل من علاقات فاستطاع أن يأخذ من التشريع الإسلامي من غير تقيد بمذهب معين مارآه يسد الحاجة ويني بالغرض، وكان يحكم منصبه عضوا في المجلس الاعلى الأوقاف والمجلس الحسبي العالى فاستطاع أن ينفخ من روحه في المجلسين مارأى من فكر ناضج و تقدير للمصلحة في جو من البحث الحر والرأى الهادى، ولا يزال رجال القضاء والمجامون يذكرون المرستاذ تلك المبادى، الساهية التي كان يقضى بها ولا تزال دستورا لمن خلف من بعده في المحكمة كما يذكرون للاستاذ ما كانوا يلقون من تبسيط لقواعد العمل وتسهيل لحاجات الحصوم، وقد تقدم وهو في رئاسة المحكمة الديا للحصول على كرسي في هيئة كبار العلما، برسالة موضوعها والاولياء والمحورين، فكان لها في الدوائر العلمية الازهرية والقضائية أجل موضع وأسمى تقدير لما اشتملت عليه من يحوث لها أكبر القيمة وأجل المخطر.

وفى مايو سنة ١٩٢٨ عين شيخا للجامع الأزهر فكان تولية الشيخ فى تجاربه والشاب فى سنه أكبر أمارة على إذن الله بيد. عهد الإصلاح لهذا المهدّد بعد ما لعبت به أيدى الهوى عهدا طويلا وبمــــد ما خيمت عليه غراشى الجود حتى ظن الناس أن لاخلاص منها

بدأ عمله فى الآزهر بالبحث عن العلل التى يشكو منها أهل الآزهر وعن العوامل التى يمكن أن يؤدى الآزهر بها رسالته وهو تلك الجامعة، التى تستشرف لها الابصار فى جميع أقطار الآرض ليقتبسوا منها نورالثقافة الإسلامية، فهداه البحث إلى وضع قانون كفيل مجاجة الازهريين وبالقيام عا يسد حاجتهم ويضمن بالعمل به تأدية الازهر رسالته على الوجه الاوفى، عالي تلك الشعلة التى أضاءت ما حولها عشى بها كثير عن لا يستطيعون

أن يسايروا روح الإصلاح وجدت عوامل لم تكن فى الحسبان فآثر الشنيخ. أن يدع العمل ويترك لمن يتولى الآزهر القيام بما يمكن نحو إصلاح هذا. المعهد ويتي قرابة ست سنوات بعيــــدا عن معهد كان يرجو فى قربه كل. أمل وينشدكل خير.

ولكن روح الإصلاح التي بعثها الشيخ وجذوة الامل التي أوقدها. لم. تكن لتخبو رغم ما عمل على إطفائها فظل الازهريون يرنون بأبصاره. نحو ذلك للصلح الكبير حتى إذا اختمرت العزيمة قاموا بعنف يطلبون. رسول الإصلاح لينقذهم وليدفعهم نحوالطريق السوى في الحياة .

عين الشيخ مرة أخرى عيدا لهمهذه الجامعة التاريخية في أبريل سنة الامم و المناه الازهر بما يتلقي به صاحب الامل من يمهد له هذا الامل الحلو و نادوا به رمزاً للازهر لا شيخا للازهر واستطاع في مستهل عمله أن يضع قانو نا جامعا لما احتواه قانو نه السابق وما رآه بعد تجار به في تلك السنوات الست واستطاع أن يصدره ليجد منه سنداً لما ينشده من إصلاح حرص عليه منذ توليه الازهر في المرة الاولى .

ورأى أن يسام الأزهريون بنصيب فىالبعوث التى ترسل إلى الجامعات. الغربية ليستطيع الأزهر بو اسطتها أن يلاتم بين هذه الثقافة التى ورثها وبين. ماجد فى الحياة من ثقافات ليؤدى رسالته على الوجه الأكمل كجامعة تعــد. من أقدم منابع العلم فى العالم .

وقد رأى الشيخ أن يتصل بأبنائه الطلبة عن طريق الدرس والتاليف . فبــــدأ يدرس أكبركتاب فى أصول الفقه ووضع كتابا فى اللغة ونموها: وطرائق رقيها وعوامل انتشارها وناتش بعض الآراء التى ورثها الناس. كفضايا مقطوع بصحتها ، فكان له فى هـذا الباب فضل التجديد فى البحــهـ. وتحــديد الآراء فما شجر بين العلماء من خلاف ، ويعد هــذا الكتاب بحق. نموذجا التفكير الحر والإنصاف فىأمور تلقاها الناس،التقديس والإجلال .

. وقسمه توفى الشيخ رحمه الله فى ١٤ رمضان سنة ١٣٦٤ هـ الموافق ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م . ودفن فى مقبرة خاصة به بالقرب من مشهد السيدة. نغيسة رضى الله عنها .

الشيخ المراغى والآزِهر لابي الوفا للراغي

ولى الشيخ المراغى الآزهر مرتين : الأولى قصيرة ومدتها أربعة عشر شهرا ، والثانية طويلة تبلغ نحو عشرسنين ، وكانت الفسسترة الأولى فترة الفراس والثانية فترة الازدهار والإيراق والأثمار أوكانت الفترة الأولى فترة التخطيط ووضع المشروعات والثانية فترة التنفيذ .

ولى الشيخ المراغى الآزهر سنة ١٩٢٨ ، وكان الآزهر قد وصل إلى حالة خطيرة من الضعف وخاصة في إيتماق بمستقبل خريجيه ، فقد سلبت عنهم الوظائف التيكان لهمأن يشغلوها في الدولة ، سلبت عنهم وظائف التدريس في المدارس بعد إنشاء مدرسة دار العلوم ، ثم وظائف القضاء الشرعي بإنشاء مدرسة القضاء ، وأخيرا كادت تسلب عنهم وظائف الوعظ ، فقد عزمت وزارة يبعدون عنى إنشاء مدرسة خاصة به ، كل ذلك جعل الأزهر وخريجيه يبعدون عنى أعمال الدولة وينطوون على أنفسهم و يحسون إحساساً مريرا بضآ لة يبعدون عن أعمال الدولة وينطوون على أنفسهم و يحسون إحساساً مريرا بضآ لة بهاهؤلاء ، و انسعت الهوة بينهم وبين جماهير الأمة نتيجة لذلك حتى أنكرهم بعض الناس ، وكان ذلك سبيا في انصراف النامن عن الأزهر فلم يعد كثير من بعلو اطنين وقد أخذ عيونهم بريق المستقبل الخلاب بالمدارس يفكر في أن المواطنين وقد أخذ عيونهم بريق المستقبل الخلاب بالمدارس يفكر في أن

وقد وصفالشيخ المراغىهذه الحالةردا على سؤال لمحررىالجلال فيونية ـسنة ١٩٢٩ ـ ما هو انتقادكم على الآزهر بحالته الراهنة؟؟

فقال كان الازهر قديما يسد حاجة البــلاد، لانه لم يكن يعرف في مصر معهدالتعلم يفضله . وكان علماؤه إلى زمن محمد على بحموعة المتعلمين في القطر ولم يكن النَّاس يقرون بالحركة العلبية في الحارج ولا يعتقدون[نه في|لامكان. أبدع بمنا في الآزهر ، ولكن انتشار المدارسَ التظامية وانتشار المطابع والمجلات وحركة الرقى السام في الآمة .كل هذه كان من شانهـــا أن تجعل الناس ينظرون إلى علماء الازهر نظرهم إلى الشخص الذى لا يكني حاجة الناس وأرادت الحكومة أيام على باشا مبارك أن تأخذ من الازهر علما. للتمليم فلم تجد كفايتها لأن طريقة التمليم القديمة لم تكن تلائم حالة النش. وبهذا السبب اضطرت الحكومة إلى إنشاء دار العاوم وجاءت بالطلبة من الأزهريين أنفسهم ومن هذه المدرسة تخرج معلمو اللغة العربية في المدارس الأميرية وأرادتُ الحكومة أيضا أن تصلح القضاء الشرعي فلم تستطع أن. تعول على علماء الأزهر فاضطرت إلى إنشاء مدرسة القضاء الشرعي، فهذا الأزهر الذي يختص بدرس الدين واللغة لم تجد الحكومة فيه حاجتها من . علماء الدين واللغة واحتاجت إلى إنشاء مدرستين خاصتين لهما . بل لقمد أرادت وزارة الا وقاف في العام المناضي إنشاء مدرسة للوعظ والإرشاد. لاً بها ظنت أن علماء الأزهر غير قادرين على تأدية هذه المهمة. وكان لهذه المدرسة مخصصات في ميزانية سنة ١٩٢٨ فتدخلتأنا ومنعت إنشاءها اعتهادا على أننا نستطيع باصـلاح الازهر أن نستغنى عنهـا ﴿ وَبَقُولُ فَي مَذَكُرَتُهُ الإصلاحية المشهورة، ولكن العلماء أخيرا استكانوا إلى لراحة يظنوا أنه لاطمع لهم في الاجهاد، فأغلقوا أبوابه، ورضوا بالتقليد وعكفوا على كتب لايوجد بها روح العلم ، وابتعدوا عن الناس فجهلوا الحياة وجهلهم الناس وجهلوا طرق النفكير الحديثة وطرق البحث الجديث وجهلوا ماجد في الحياة

من علم وماوجد فيها من مذاهب وآراء فأعرض الناس عنهم فتقموا على الناس في وماوجد فيها من مذاهب وآراء فأعرض الناس عنهم فتقموا على الله وود إصلاحها تلك كانت حالة الآزهر إذ ذاك ، وكان الشيخ المراغى يالم لها ويود إصلاحها أولا يفار تمام الفيرة على معهده وأحد رجال الدين ثانيا والآزهر حامل أواء الرسالة الإسلامية ويهم رجمل الدين المستنير أن يكون نبعا ضافيا ومعهدا قادرا على أداء رسالته ، ثم هو بعد ذلك متنبع لحركات الآزهر ومعهدا قادرا على أداء رسالته ، ثم هو بعد ذلك متنبع لحركات الآزهر ووضع قانونا أودعه آراه وأفكاره وخلاصة تجاربه ، وأهم ماجاه فيه ووضع قانونا أودعه آراه وأفكاره وخلاصة تجاربه ، وأهم ماجاه فيه والنفة العربية ، وأهم ماجاه فيه والله الدين ، والشريعة ، والشاء قم الازهر والإشراف عليه وهى الى كانت سببا في المواد في كيفية إدارة الآزهر والإشراف عليه وهى الى كانت سببا في المتقالته سريعا من الآزهر

كان عهد المراغى الأول فى الأزهر قصيرا ولكنه كان خطيراً بآثاره و تائجه ، خطيراً فى تاريخ الشيخ فى الآزهر وخطيراً فى تاريخ الآزهر . و ولى نفوس الآزهريين فقسد كان لآرائه فى المذكرة وفى نفس القانون موقعها من نفوس طلاب الآزهر وقلة من علمائه وتحققوا فى صاحبه ماكارا يسمعونه عنه فاجتمعت قلوبهم عليمه والتفوا حوله حتى إذا قضت الظروف باستقالته تبعته نفوسهم وظلت تهفو إليه قلوبهم ، وظل أملهم المرجى وإمامهم المنتظر وما تركوا فرصة للتعبير عن تعلقهم به حتى المهزوها حسيا تسمح الظروف به إذذلك وكانت ظروفا قاسية فى أكثر الآحوال

,ولاقوا عنتا كثيرا وما آذنت تلك الحال بالتحول حتى قام الازهريون على ُبكرة أبهم وفى مظاهر من العنف والشدة ومن ورائهم الآمة جمعاء يطالبون بعودة الشيخ إلى الازهر ليواصل ما بدأ وبنقذ ماصم ولم يجد المستولون إزاء الإجماع الرائع والنعلق الشديد بدا من النزول على حكمه فعاد الشيخ إلى الازهر عودة آلفائد المظفر والرائد المنتظر فاستقرت قلوب الازهريين وأطمأنت تقوسهم وأرادوا التعبير عن ولائهم له والسرور بعودته ، غأقاموا لذلك حفـلا لتكريمه بارض المعرض الزراعي بالجزيرة احتشــد فها نحو 10 ألف رجل من جميع الطبقات وسائر الطوائف وحضره بعض الأمراء ورجال الفكر والسياسة في العبالم وألقيت فيه خطب واثعة عدد فهما من مناقبه وما ينتظره الأزهر والمسلمون على يديه وألتي هو خطبة من خطبه التاريخية شكر فيها المحتفلين وشرح حال المسلمين ومآهم فى حاجة إليه من وجوه الإصلاح، وقد صدرت الصحف صباح الحفل تشيد بنظامه وبما أَلْقَ فِيسَـــه من خَطَّب وتَصَائد وتهنىء الشيخ وتَعْبَطه على مقامه فى الآزهر وفىالامة حتى لقدقال بعضرجالالصحافة : لم.يشهد العالم لا في أوروبا ولافي مصر حفلاً اجتمع له من أسباب الروعة والنجاح ما اجتمعالذلك الحفل .

عاد الشيخ إلى الآزهر مرة ثانية ، وفى تلك المرة بيداً تاريخ الشيخ فى الآزهر كابيداً حقية جديدة فى تاريخ الازهر فامن نظام من نظم الإصلاح فى الآزهر الآن إلا رهو من عمل الشيخ المراغى سواء فيا يتعلق بمسقبل خريجيه أو بعلاقته بالدولة أو الامة .

ويحسن هنا قبل أن ندخل في تفاصيل العهد الشاني للشيخ أن نذكر أن خلفه في المرة الأولى للمرحوم الشيخ الاحمدي الظواهري اغتنم استقالة الشيخ وما لابسها من ظروف ، فأصدر القانون الذى وضعه الشيخ المراغى بعد أن حذف منه ماكانسبيا في استقالة الشيخ المراغى وهي بعض المواد الحاصة الإدارته ونسبه إلى نفسه وافتتح كليات الآزهر التى وضع الشيخ المراغى في القانون مشروعها وقدنسها صاحب كتاب ، السياسة والآزهر ، إليه خطأ ، ولكن الواقع أن القانون الذى أصدره الشيخ الاحمدى بحدافيره ودعى بقانون سنة ١٩٣٨ هوقانون الشيخ المراغى الذى وضعه سنة ١٩٣٨ و واستقال بسيبه من المشيخة المخلاف بينه وبين الملك فؤاد على بعض المواد الحاصة بالإشراف عليه .

بدأ الشيخ المراغى عهـــــده الثانى بإعادة النظر في قانون سنة ١٩٣٠ وعدل فيـه ما أثبتت التجارب وجوب تعديله ثم أخــذ في تنفيذه . وكانت الأسباب قد تهيئات لذلك وزال من طريقه كشير من العقبات ، وكان للأخطاء التي وقع فها الشيخ الأحمدي أثركبير في تحسين العلاقات بين الشيخ وبعض علىائه وخَاصَّة كبار السن منهمالذين كانو اينظرون إلى الشيخ في عهده الأول نظرة خوف وحذر ، فقدقساً الشيخ الاحمدي في معاملة الآزهريين قسوة شديدة أسخطتهم عليه وصرفت عنه من كان يحسن الظن به وكان من تصرفانه أنه أصدر قرارا واحدا استغنى به عن اثنين وسبعين مدرسا من مدرسي الازهر وقد ديرت مؤمرات لاغتياله وما قارب عهده بالانتهاء حتى كانت قاوب الازهريين جميعا نارا تلظى بكراهته والسخط عليه ويتمنون زوال عهمده، وكان الإصلاح في نظر الشيخ المراغي يقوم على ركنين . الأول: تخريجالعالم الكفء الذي يصلح لتأدية رسالة الازهروهي نشر الدين في مصر وغــــــيرها ، والثاني : كفالة المستقبل لحريجي الأزهر ليحتفظوا بكرامتهم ويؤدوا رسالتهم ، وحول هذين الركنين يدور كل ماوضع

من إصلاح في قوانينه وميزانيته ، ولتحقيق الركن الاول : فكر في إنشاء الكليات وخصص لكلكلية رسالتها ورضع لهما منهجها الذى يعدخريجها إعدادا كاملا لآداء رسالتهم فأضاف إلى العلوم التي كانت تدرس في الأزهز علوما رآها ضرورية لإعدادهم ، مما لم يكزيدرس في الأزهر من قبل كما أضاف إليها بعض اللغات الاجنبية ، ولتحقيق الركن ألثانى بين في القانون حقوق المتُخْرجين في كل كلية من وظائف الدولة . وكان أخطر ما عمل وأشده دلالة على بعد نظر الشيخ في هذا الصدد أنه وضع في القانون فقرة صغيرة لم يتنبه إلى خطرها أكثر النــاس ولم تستبن قيمتها في مستقبل خريجي كليتي اللغة والشريعة إلا عند التطبيق تلك الفقرة هي . أن خريج كليتي اللغة والشريعة بالأزهر صالح التدريس بمدارس الحكومة ، فلما خرجت الكليات طالب بتعيين بعضهم فى مدارس الحكومة فئارت ثائرة مدرسة دار المسلوم وأنكروا عليه ذلك فقال لهم وللمسئولين أننى أطلب تنفيذ القانون فقالوا له : وأين ذلك القبانون الذي يعطى الأزهريين ذلك الحق؟ فأحالهم على تلك الفقرة . وتوترت العلاقة بينه وبين الحكومة إذ ذاك وهم بالاستقالة لولا أن تدخلت جهات فى الامر وأجيب الشيخ إلى ما طلب وعمين اثنان من خريجي اللفـــة العربية بوزارة المعارف فكان ذلك إيذانا بالفراج أزمة الازهريين في الوظائف وانفتاح باب الخـــــير في مستقبلهم ومشاركتهم إخوانهم خريجي المعاهد الحكومية في وظائف الدولة وما زال الأزهريون يذكرون الشيخ ذلك الموقف الخطير فى تاريخ إصلاح الآزهر .

ولما اطمأن الشيخ إلى تنفيذ القانون وانتظمت الدراسات فى الكليات. أخذ يتابع خطواته الإصلاحية التى وضع أساسها فى مذكرته وقانوته. (م - ٧) وكان من أول الخطوات تفكيره فى إرسال بعثات أزهرية إلى أوروبا، وقد لقيت هذه الفكرة من بعض شيوخ الآزهر «مارضة نفسية عنيفة، ولكنها صامتة ، فقد كان الشيخ إذ ذاك أقوى من أن يقف فى طريقه معارض خصوصا والآزهريون لم ينسوا بعدكيف عاد الشيخ إلى الآزهر مرة ثانية ؟؟

ولقد كان الشيخ يخشى نتائج هذه النجربة على سمعة الأزهر وفي مستقبله. كان يخشى أن يجرف تيار المدنية الأوروبية مبعوثى الأزهر فيسيروا معها ويتأثروا بها في أفكارهم وأخلاقهم . لذلك حرص كل الحرص وتروى ما شاه له التروى في اختيار أعصاء تلك البعثة وظلل " يتشاور مع كبار المستولين في الأزهر في ترشيحهم وظل هو يفحص للرشحين متوخيسا في المستولين في الأزهر في ترشيحهم وظل هو يفحص للرشحين متوخيسا في مدة تمت الإجراءات لسفرهم وودعهم بنفسه على الحطة بخطبة ألمع فها إلى الغاية منها وإلى ما يساوره من الحيطة والحدر من تنائجها وتوزع أعضاء البعثة الى لئدن وباريس وألمانيا وعاد بعضهم في حياة الشيخ وولى بعض الأعمال، ولكن لم يحققوا كل أمله فيهم وكان يعان ذلك إلى خاصته في أسف ، لذلك لم يتم بأن يرسل بعثات أخرى كما وعد في خطبته في توديع البعثة الأولى .

ثم أخذ الشيخ يتابع خطواته فى إصلاح الآزهر فأنشأ قسم الوعظ والإرشاد ووضع مشروع مبانى المسدينة الآزهرية التى تجمع كلياته ومعاهده ومكتبته الصامة ومساكن الطلبة ، وقد قام بعضها فى حياته وأنشأ لجنة الفتوى بالآزهر فأصبحت مثابة للسلمين من سائر أنحاء العالم الإسلامى فى شترنهم الدينية .

ولما استقر به للقام في المرة الثانية وتخفف مما كان يشغله من الشتون

الإدارية أخذ يقرأ كتاب التحرير في الآصول لطلبة كلية الشريعة بطريقة غير مألونة في تدريسه فلفت أنظار العلماء إليه وأقبل بعضهم على دروسه في تقدير وإعجاب . وقد أحيا في عهد مشيخته الثانية سنة علية قديمة وهي أن يلتي كار العلماء دروسا للملوك والآمراء فأخذ يلتي على الملك فاروق وكبار رجال الدولة وجهرة من الشعب دروسا في تفسير القرآن الكريم في عصور وأمسيات كل جمعة من رمضان مدة عشر سنوات بأسلوب مبتكر في التفسير أثار إعجاب العالم الإسلامي عامة والعلماء منهم خاصة . وقد طبعت تلك الدروس مسلسلة في مجلة الأزهر سنة ١٣٥٥ وما بعدها ومستقلة في كتبخاصة . وقد حرص الشيخ على لفت رجال الازهر إلى الجانب الاخلاق في مكان رجل الدين . وكان بأفعاله وأقواله قدوة لهم في هذا الشأن . وله في مكان رجل الدين . وكان بأفعاله وأقواله قدوة لهم في هذا الشأن . وله في شعر الازهريون بهذه الروح وتحركت في نفوسهم بواعث العزة والكرامة شعر الازهريون بهذه الروح وتحركت في نفوسهم بواعث العزة والكرامة وأحسوا بما كان الشيخ من أثر في مكانهم الادبية والاجتهاعية .

وهنا حقيقة تاريخية هامة جديرة بالتنبيه والتنويه ، وهى أن تعيين الشيخ المراغى أو لا وثانيا فى مشيخة الآزهر . كان بدافع المصلحة العامة والرغية من المسئولين فى إنهاض الآزهر وإصلاح شئوته واستجابة لرغبات الآزهريين فى تعيينه ولم يكن تعيينه لسبب سياسى وبتدخل عناصر أجنيية كانت على صلة بالشيخ وبيعض أصدقائه السياسيين ، كما صوره خطأ بعض المؤرخين لغرض شخصى دفيه . ومن طرائف ما عمله الشيخ فى عهده الأولىأنه استبدل بحرايات الآزهريين _ وهمقادير من الحزيا خذها العلماء والطلاب ... تقودا يأخذونها احتفاظا بكراماتهم وصونا لهم عن هذا الوضع الذليل ، وقد لاقى هذا العمل من أكثر الآزهريين ترحيها وتأييدا ، فطالما تهرموا من هذا العمل من أكثر الآزهريين ترحيها وتأييدا ، فطالما تهرموا من هذا

الوضع وودوا لوينقذهم منه مصلح حتى كان ذلك هو الشيخ المراغى ، ويتصل بهذه الناجية ما عله من إخراج الحزائن الحشية من داخل الازهر . وكانت تلك الحزائن بمثابة غازن للطلاب يختونون فيها كتبهم وبعض أمتعتهم الحفيقة من أكل وغيره وكانت مأوى لكثير من الحشرات كاكان منظرها وخصوصا البالية منها يؤذى نظر الاجانب ويعطيهم عن الازمر فكرة غير لائقة ، وقد آلم ذلك بعض الازهريين ، حتى لقد قال بعضهم على سبيل الفكاهات ، لقد خرجت البركة من الازهر يبن ، حتى لقد قال بعضهم على سبيل

خطبة في إصلاح الأزهر (+) الشيخ المراغى

حضرات السادة الأعزاء:

أحمد الله جل شأنه على ماأولانيه من الكرامة بهذه المنزلة في نفوسكم، وأشكر لحضرات الداعين المحتغلين برهم وكرمهم وعاطفة الحب الفياض البادية في قولهم وفعلهم ، في شعرهم و نثرهم . ولحضرات المدعوين تشريفهم واحتمالهم مشقة الحصور الذي أعربوا به عن جميل عطفهم وحبهم ويسهل على قبول هذه المن كلها واحتمالها إذا أذنتم لى في صرف هذه الحفاوة البالغة عن شخصي الضعيف واعتبارها كلها موجهة إلى الأزهر الشريف الذي تجلونه جميماً ، وتعتبرونه بحق شيخ المعاهد الإسلامية في مصر وغيرها من البلاد . ولأن دل هذا الاجتماع بالقصد الاول على غرض التكريم فقد دل مِالإشارة والتبع على معان أسمى من غرض التكريم ، دل على أن الازهر خرج عن عزلته التي طال أمدها ، ونهض يشارك الأمة في الحياة العـامة وملابساتها ، وعزم على الاتصال بها ، ليفيد ويستفيد ، وهذه ظاهرة من ظواهر تغير الاتجاه الفكرى الذي نشأ عن تغير طرائق التعلم فيه ، وحن شموره بأن في الحياة معارف غير معارف القديمة بجب أن تدرُّس وتعرف، وطرائق التعلم بجبأن تحتذى ويهتدى بها ، ومنذ أربعين سنة أشتد الجذل حول تعلم ألحساب والهندسة والتاريخ في الآزهر وحول فائدة تعليمها

 ⁽١) ألقيت عنه الحظة في الحقة التكريمية الى أقيمت له عقب عودته إلى
 المضيخة الدرة الثانية سنة ١٩٣٥ م .

لعلماء الدين ، ومنذ أربعين سنة قرأ لنا أحد شيوخنا كتاب الهداية في الفلسفة فى داره على شرط أن نكتم الأمر لئلا يتهمه الناس ويتهمونا بالزيغ والزندقة . والآن تدرس فكلية أصولُ الدين الفلسفة القدعة والحديثة وتدرس الملل والنحل، وتقارن الديانات وتعلم لغات أجنبية ، شرقية وغربية ومن الحق أيها السادة علينا ألا ننسى في هذه المناسبة ـ والحديث حديث الازهر والآزَهْرِيين ــ ذَلك الكوكب الذي انبثق منه النور الذي نهتدي به في حياة الازهر العامة ، ويهتدى به علماء الافطار الإسلامية فى فهم روح ألإسلام وتعاليه ، ذلك الرجل الذي نشر الحياة العلمية والنشاط الفكري . ووضح المنهج الواضح لتفسير القرآن الكريم ، وعبد الطريق لتذوق سر العربية وجمالها ، وصاّح بالناس يذكرهم بأن العظمة والمجد لا يبنيان إلا على العلم والتقوى ، ومكارم الأخلاق ، ذلك الرجلالذي لم تعرفه مصر إلابعد أن قَصْدَته ، ولم تقدره قدره إلا بعد أن أممن في التاريخ ، ذلك هو الاستـــاذ الإمام محمد عبده ، قدس الله روحه وطيب ثراه ، وقد مر على وفاته ثلاثون حولًا كأملًا ومن الوفاء بعد مضى هذه السنين ونحن تتحدث عن الآزهر أن نجعل لذكراه المكان الأول في هذا الحفل ، فهو مشرق النور ، وباعث الحياة ؛ وعين الماء الصافية التي نلجاً إليها إذا اشتد الظمأ ، والدوحة المباركة أَلَى نَاوى إلى ظلها لذا قوى لفح الهجير _ والازهركا تعلمون أمها السادة هو ألبيتة التي يدرس فيها الدين الإسلامي الذي أوجد أمما من العدم وخلق تحت لوائه مدنية فاضلة . وكان له هذا الآثر الضخم فى الآرض ، فهو يوسى جلبعه إلى شيوخه وأبنائه واجبات إنســـانية ويشعرهم بفروض صورية ومعنوية يعدون مقصرين آئمين ، أمام الله وأمام الناس ، إذا هم تهاونو ا في أدائها وأنهم لايستطيعون أداء الواجب لربهم ودينهم ولمهدهم وأنفسهم إلا إذا فهموا هذا الدين حق فهمه ، وأجادوا معرفة لغته وفهموا روح الاجتاع واستعانوا بمعارف الماضين ، وبمعارف المحدثين فيا تمس الحاجة إليه بما هو متصل بالدين ، أصوله وفروعه . وعرفوا بعض اللغات التي تمكنهم من الاتصال بآراء العلماء والاستزادة من العلم ، وتمكنهم من نشر الثقافة الإسلامية في البلاد التي لا تعرف اللغة العربية ، هذا كله يحتاج إلى جهود تتوافر عليه ، وإلى التساند التام بين العلماء والطلبة والقوامين على التعلم ، وجد وعداق نية ، وكمال توجه إلى القه ، وحب للعلم لا يزيد عليه إلا حب اقه وصدق نية ، وكمال توجه إلى الله ، وحب للعلم لا يزيد عليه إلا حب اقه وحب رسوله ، وللسلمين في الأزهر آمال ، من الحق أن يتنبه أهله لها .

أولا : تعليم الآمم الإسلامية المتأخرة فى المعارف وهدايتها إلى أصول الدين وإلى فهم الكتاب والسنة ومعرفة الفقه الإسلام وتاريخ الإسلام ورجاله . وقد كثر تطلع هذه الآمم إلى الآزهر فى هذه الآيام ، وزاد قاصدوه منها أفرادا وجماعات ، واشتد طلبها لعلماء الآزهر يرحلون إليها لآداء أمانة الدين ، وهى بيانه ونشره .

ثانيا: إثارة كنوز العلم التي خلفها علماء الإسلام في العلوم الدينية والعربية والعقلية . وهي بحموعة مرتبط بعضها ببعض ، وتاريخها منصل الحلفات ، وقد حاول العلماء كشفها فنقبوا عنها وبذلوا جمودا معشية تم وعرضوا نتائج بعضها صحيح وكثير منها غيرصادق ، وعذره أنهم لم يدرسوا هذه المجموعة دراسة واحدة على أن بعضها متصل بالآخر كما هو الحال في دراسة الآزهر إلى التعمق في دراسة هذه المجموعة دراسة وحديثة وحديثة ودراسة المعلوف المرتبطة بها وأتفنوا طرق العرض الحديثة أمكنهم أن يعرضوا هذه الآثار عرضا صحيحا صادقا بلغة يفهمها العرض الحديثة أمكنهم أن يعرضوا هذه الآثار عرضا صحيحا صادقا بلغة يفهمها

أهل العصر الحديث وإذ ذاك يكونون أداة اتصال جيدة بين الحاضر والماضى ويطلمون العالم على ما يهر الانظار من آثار الاقدمين ، وأعتقد أن التعليم الازهرى على النحو الذى أشرت إليه هو الذى يرجى لتحقيق هذا الاعل ، وأنه مدخر لابنائه إن شاء الله .

ثالثا ـــ عرض الإسلام على الآمم غير المسلمة عرضا صحيحا فى ثوب نق خال من الغواشىالمشوهة لجاله وخال بما أدخل وزيد فيه ، ومن الفروض للشكلفة التى يأباها الذوق ويمجما طبع اللغة العربية .

رابعا: العمل على إز ألة الفروق المذهبية أو تضييق شقة الحلاف بينها فإن الآمة في محنة من هذا التفرق، ومن العصبية لهذه الفرق، ومعروف للدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الحلاف، ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي تهدى إلى الحق في أكثر الآوقات، وأن بعض هذه المذاهب والآراء قد أحدثتها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها، فنشطت إهلها السياسية وبقيت تلك المراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الحيال وما افتراه أهلها، وهذه المذاهب فرقت الآمة التي وحدها القرآن وجعلتها شيما في الآصول والفروع. ونتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان شيما في الآصول والفروع، ونتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ولد الشافي كف لبنت الحنني، ومثل ما يقال في فروع الفقه الصحيح، إن الحاقة، وما يسمع اليوم من الحلاف العنيف في التوسل والوسيلة وعذبات الحاتم، وطول اللحي حتى إن بعض الطوائف لا تستحى اليسوم من ترك مساجد جهرة المسلمين والسمى لإنشاء مساجد عاصة.

من الحير والحق أن نتدارك هذا ، وأن يعني العلماء بدراسة الفرآر_

الكريم والسنة المطهرة دراسة عبرة وتقدير لما فيها من هداية ودعوة إلى الوحدة دراسة من شأنها أن تقوى الرابطة بين العبد وربه ، وتجمل المؤمن رحب الصدرهاشًا باشًا الحق مستعدًا لقبوله ، عاطفا على إخوانه فى الانسانية كارها المبغضاء والشحناء بين المسلمين . قد اتهم بأتى تخيلت فخلت ولا أبالى بهذه التهمة فى سبيل رسم الحدود ولفت النظر إليها ، وفضل الله واسع ، وقدرته شاملة ، وما ذلك على الله بعزيز .

الآن وقد أضحت بالتقريب آمال المسلمين في الأزهر ترون أيها السادة أن السبء على عاتق الآزهر ليس هين الحيل فإنه في حاجة إلى العون الصادق من كل من يقدر على العون إما بالمال أو بالمقل أو بالمعارف والتجارب، وكل شيء يبذل في طريق تحقيق هذه الآمال هين إذا أتت الجهود بهذه الأرات الطبية المباركة.

أيها السادة : أكرر لسكم شكرى ، وأبعث من هذا المكان ، وفي هذا الجمع المبارك تحية الآزهر إلى العالم الإسلام ، وإلى دور العلم ومعاهده والسسلام عليكم ورحمة الله ؟

مذكرة الشيخ المراغي لإصلاح الأزهر(١)

بسم ألله ألوحمن الرحيم

أوجب الدين الإسلاى على أهله أن يختص طائفة منهم بحمله وتبليغه إلى الناس (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة لينفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) وأوجب الله على نبيه ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ أن يدعو الناس الى السبيل الموصلة إليه (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموحظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن) وقواعد العلماء كلها متفقة على وجوب السمى إلى نشر الدين وإقناع العباد بصحته وعلى وجوب حايته من نزعات الإلحاد وشبه المضللين.

وفى الكتاب الكريم آيات كثيرة تحث على النظر فى الكون وعلى فهم.
ما فيه من جمال ودقة صنع ، وقد لفت النظر إلى ما فى العالم الشمسى من جمال
ياهر وصنع محكم ، ولفت النظر إلى ما فى الحيوانات من غرائز تدفعها إلى
الصنع الدقيق والاعمال التي لها غايات محدودة ، وأشار إلى سير الأولين
وحث القرآن الشريف على العلم وفاضل بين العلماء والحيال ، وأعمال السلف
الصمالح وسير العلماء لا تدع شبهة فى أن الدين الإسلامى يطلب من أهله
السمى إلى معرفة كل شيء فى الحياة .

وقد تولى سلف علماء الآمة القيام بهذه المهمة على أحسن وجه وأكله فخلفوا تلك الثروة العظيمة من المؤلفات فى جميع فروع العلم ودرسسوا الديانات ودرسوا الفلسفة علىماكان معروفا فى زمتهم . وكتبوا المقالات.

⁽١) نشرت بجريلة الآهرام بتاريخ ٥ ، ٧ أغسطس ستة ١٩٢٨ م

فى الرد على جميع الفرق . وكانت للعقل عندهم حرمته . وله حريته التامة فى ـ البحث ، وكان الاجتهاد غاية يسعى إلىها كل مشتغل بالعار متفرغ له .

ولكن العلم اله في القرن الآخير استكانوا إلى الراحة وظنوا أنه لا مطمع لهم في الاجتهاد فاقفلوا أبوابه ورضوا بالتقليد وعكفوا على كتب لا يوجد فيها روح العلم . وابتعدوا عن الناس فجلوا الحديثة ، وطرق البحث الحديث ، وجهلوا الناس . وجهلوا طرق التفكير الحديثة ، وطرق البحث الحديث ، وجهلوا ماوجد في الحياة من علم ، وما وجد فيها من مذاهب وآراه . فأعرض الناس عنهم ، ونقموا هم على الناس فلم يؤدوا الواجب الديني الذي خصصوا أنفسهم . وأصبح الإسلام بلاحملة ، وبلادعاة بالمعنى الذي يتطلبه الدين .

فى الدين الإسلامى عبادات وعقائد وأخلاق وفقه فى نظم الآسرة وفقه فى نظم الآسرة وفقه فى المعاملات مثل البيع والرهن وفقسه فى الجنايات . وقد عرض الدين الإسلامى لغيره من الآديان وعرض لعقائد لم تكن لآهل الآديان وأشار إلى بعض الآمور الكونية فى النظام الشمسى والمواليد الشسلائة من جماد ونبات وحيوان .

وقد هوجم الإسلام أكثر من غيره من الديانات السابقة : هوجم من. النباع الأديانالسابقة . وهوجم من ناحية العلم . وهوجم من أهل القانون .

لهذا كانت مهمة العلماء شاقة جدا تتطلب معلومات كثيرة. تتطلب معرفة المذاهب قديمها وحديثها، ومعرفة ما في الآديان السابقة ، ومعرفة ما يجد في الحياة من معارف وآراه . ومعرفة طرق البحث النظرى ، وطرق الاقناع ، وتتطلب فهم الاسلام نفسه من بناييعه الأولى فهما صحيحا . وتتطلب معرفة النامة وفقهها وآدابها . وتتطلب معرفة التاريخ العام ، وتاريخ الآديان. وللذاهب، وتاريخ التشريع وأطواره . وتتطلب العلم بقواعد الاجاع .

والآمة المصرية أمة دينها الاسلام . فيجب علمها وهي تجاهر بذلك أن ترقى تعليمه ليرقى حملته ويكونوا حفاظا ومرشدين يدعون الناس ولايوجد .دواء أنجع من الدين لاصلاح أخلاق الجماهير . فإن العبامة تتاتي أحكام الدين وآلاخلاق الدينية بسهولة لاتحتاج إلى أكثر من وأعظ هاد حسن الاسلوب. جذاب إلى الفضيلة بعمله وبحسن بصره في تصريف القول في مواضعه ولذلك كان الدعاة إلى الفضيلة قديمــا وحديشــــا يلجأون إلى الأديان ويتخذونها وسائل للإصلاح . بل إن كل دعاة المذاهب السياسية وحملة السيوف لم يحسمدوا بدأ من الرجوع إلى الاديان وصبغ دعواتهم بها . كل ذلك لأن حياة المجتمعـات لا تدين لنوع من أنواع|لاصلاح إلا إذا صبغ بصبغة دينية يكون قوامها الاعان ، والامة المصرية . . بل والامم الشرقية جماء تدهورت أخلاقها . فضعفت لديها ملكات الصدق . والوفاء بألوعد والشجاعة والصبر والاقدام . والحزم وضبط النفس عن الآخرين ومصائبهم . وقد أثرت الحياة الفردية في جياة الجماعة أثرها الصار · فانحطت منزلة الامم ورضيت من المـكانة بأصغر المنازل .

وقد أرى أن الآمة المصرية وهى تريد النهوض والجد ، وتتطلع إلى حياة سياسية راقية . يجب أن يكون عليها أن تتنذكر دينها ، وتلتفت إلى الحياة ذلك الدين فنصلح شأنهم ، وترقى تعليمهم وتضعهم في المكانة اللائقة بالمرشدين ، والتي يجب أن يكون عليها حملة الدين. أما إهمال هذه الناحية والسفى إلى ترقية النواحى الاخرى من حياة الآمة : فلا أرى أنه يوصل إلى النرض المقصود فالحلق هو العمود الفقرى للأمم ، لا يمكنها أن تنهض بغيره ، وأسهل طريق لتكوينه هو طريق الدين إذا أصلح تعليمه ، وهذب

دعاته وقد كان الازهر مصدر أشعة نور العلوم الدينية والعربية وغيرها إلى البلاد الإسلامية . وقد أصابه ما أصاب غيره فى الشرق من خول وضعة فيجب على الآمة المصرية وهى تحمل رابة الآمم الإسلامية أن تنتى هذا المصباح ـ الآزهر ـ من الآكدار وأن توجدله جهازا قويا يستمد نوره منه على طريقة تتناسب مع ما جد فى العالم من أطوار فى العلم وفى التفكير وفى الحوار والتخاطب وفى طرق الاستقبلال والبحث . والدولة تنفق على الأزهر قدرا عظها من المال لا تستطيع أن تمنعه عنه : ولا تستطيع أيضا أن تلغى الآزهر وما يتبعه من معاهد لتوجد به لها معاهد أخرى : قالحاجة إلى إصلاح الآزهر والخة لا تحتمل نراعا ولا جدلا .

وإنى أقرر مع الأسف أنكل الجهود التي بذلت لإصلاح المعاهد منذ عشرين سنة لم تعد بفائدة تذكر في إصلاح التعليم : وأقسرر أن نسائج الا رهم والمعاهد تؤلم كل غيور على أمته وعلى دينه : وقد صار من المحتم لحاية الدين لا لحاية الا رهم أن يغير التعليم في المعاهد وأن تكون الخطوة جريئة يقصد بها وجه الله تعالى فلا يبالى بما تحدثه من ضجة وصريخ . فقد قرنت كل الاصلاحات العظيمة في العالم عثل هذه الضجة .

يحب أن يدرس القرآن دراسة جيدة : وأن تدرس السنة دراسة جيدة ، وأن يفهما على وفق ما تتطلبه اللغة العربية فقهها وآدابها من المعانى وعلى وفق قواعد العلم الصحيحة ، وأن يبتعـد فى تفسيرهما عن كل ما أظهر العلم بطلانه وعن كل ما لا يتفق وقواعد اللغة العربية .

يجب أن تهذب العقائد والعبادات ، وتنتى مما جد فيها وابتدع : وتهذب العادات الإسلامية بحيث تتفق وقواعد الإسلام الصحيحة .

يجب أن يدرس الفقه الاسلاى دراسة حرة عالية من التعصب لمذهب، وأن تدرس قواعده مرتبطة بأصولها من الادلة ، وأن تكون الغاية من مدد الدراسة عدم المساس بالاحكام المنصوص عنها فى الكتاب والسنة : والاحكام المجمع عليها ، والنظر فى الاحكام الاجتهادية لجملها ملائمة المسور والامكنة والعرف وأمزجة الامم المختلفة . كاكان يفعل السلف .

يجب أن تدرس الآديان ليقابل مافيها من عقائد وعبادات وأحكام بما هو موجود فى الدين الاسلامى ليظهر المناس يسره وقدسه وامتيازه عن غيره فى مواطن الاختلاف، ويجب أن يدرس تاريخ الآديان وفرقها، وأسباب التفرق وتاريخ الفرق الاسلامية على الحصوص وأسباب حدوثها.

يجب أن تدرس اللغة العربية دراسة جيدة كما درسها الأسلاف . وأن يضاف إلى هذه العراسة دراسة أخــــرى على النحو الحديث في بحث اللغات وآدابها .

يحب أن توجد كتب قيمة فى جمينع فروع العلوم الدينية واللغوية على طريقة التأليف الحديثة ، وأن تكون الدراسة جامعة بين الطرق القديمة . فى عصور الاسلام الزاهرة ــ والطرق الحديثة المعروفة الآن عند علماء التربية ، وعلى الجلة يحب أن يحافظ على جوهر الدين وكل ما هو قطمى فيه محافظة تامة ، وأن تهذب الأساليب ويهذب كل ما حدث بالاجتهاد . محيث لا يبق ــ منه إلا ما هو صحيح من جهة الدليل . وكل ما هو موافق لمصلحة العباد .

يجب أن يفعل هذا لاعداد رجال الدين لآن رسالة الني صلى الله عليه وسلم عامة ، ودينسسه عام ، ويجب أن يطبق بحيث يلائم العصور المختلفة ، والا مكنة المختلفة . وإن لم يفعل هذا فإنه يسكون عرضة النفور مشه والابتعاد عنه . كما فعلت بعض الا ثمم الاسلامية ، وكما حصل فى الا ثمة المصرية نفسها . إذ تركت الفقه الاسلامى لا نها وجدته بحالته التي أوصله إليها العلماء غير ملائم ، ولوأن الا ثمة المصرية وجدت من الفقهاء من جادى أحوال الزمان وتبدل العرف والعادة وراعى العنرورات والحرج لما تركته إلى غيره لا نه يرتكن إلى الدين الذي هو عزيز عليها .

لست أنسى أن هذه الدراسة التى أسلفت بياسها دراسة شاقة تحتاج إلى يجهود عظيم ، وتحتاج إلى رجال قد لانجدهم فى طائفة العلماء ، وتحتاج إلى مال يكافأ به العاملون ، ولكن سمو المطلب يحملنا على تذليل كل عقبة نقف فى طريقه وتوجب علينا السخاء والبذل ، لاننا نريد إصلاح أعرشى على نفوس الجاهير ، ونريد بهذا الإصلاح تقويم هذه الامة ونهوضها ،

وليس من السهل أن يكلف شخص واحد بهذه الدراسة على اختلاف أنواعها ، يل من الواجبأن يفكر فى طريقة التقسيم وجعل الدراسة أقساما .وأنواعا متميزة .

و بعد هذا أستطيع أن أضع أسسا إجمالية للنظام الذى أبغى أن يكونُ عليه الآزهر والمعاهد الدينية .

يجب أن يقسم التعلم الدين إلىقسمين : قسم يحدد عدد تلاميذه وترتب درجات التعليم فيه وتبين لهم حقوقهم والفايات التي تراد منهم والاعمال التي قسند إليهم من أعمال الدولة . وهذا هو القسم الذي سيكون موضع العناية . ومكان الرجاء والآمل، وقسم لايحدد عدده ولاثرتب درجات التعليم فيه. ولا يكون له شيء من الحقوق في أعمال الدولة . وإنما الغاية من وجوده هي سد حاجة من يريد التفقه في دينه ومعرفة اللغة العربية ليخرج من الجهالة إلى نور العلم . ويقنع بالعلم نفسه وتوضع لهذا القسم نظم لايقصد منها أكثر من مراقبة الأخلاق ومن تعليم أفراده تعليا صحيحا بعيدا عن المقائد الفاسدة، موصلا إلى حلق قويم . والقسم الأول تجعل درجات التعلم فيه ثلاثا فيكون ثلاثة أقسام .

١ ــ القسم الأولى: مدته خس سنوات .

٧ ــ الڤسنمُ الثانوي : مدته خس سنوات .

٣ ـــ القسمُ العالى : مدئه خمس سنوات .

والتعليم في القسمين . الأولى والناوى يكون عاما على مثال التعليم في المدارس الاميرية ويعلم فيهما كل مايعلم في المدارس الاميرية ماعدا اللغات و تعلم فيهما علوم الآزهر الاصلية بالقدر المؤهل لدخول الاقسام العالية : تعليما لا يكون قوامه حفظ الدروس ، وإنما يكون قوامه فيم العلو المران على البحث والتدليل وترية الملكات . وقد يلاحظ أن المدة لا تحتمل تعليم علوم الازهر و تعليم ما يدرس بالمدارس الاميرية ، ولكن هذه الملاحظة تزول إذا لوحظ أن الطالب في المعاهد يؤخذ في سن عالية عن سن التلميذ في المدارس الاميرية ، ويغلب أن يكون ألم بكثير من المعلومات في المدارس الاولية ، وأن يكون حافظا القرآن فاستعداده وسنه يسمحان بأن يحتمل هذا المقدار الذي يراد أن يعلمه على أن الشروط التي توضع لقبول التلاميذ في القسم الاولى كفيلة بإبعاد من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام من لايقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام

١ – قسم اللغة العربية .

٧ – قسم الفقه ،

٣ ــ الإرشاد والدعوة.

ويجب أن يلاحظ أنى حيث أعرض لهذه الاقسام وحيث أبين مايدرس فيها فإنى أضع رسما إجماليا قابلا للتهذيب وأترك تفصيله إلى أن يحين وقت التفصيل فتؤلف له لجان فنية .

أما القسم الأول: فتدرس فيه علوم اللغة من نحو وصرف ووضع وعلوم البلاغة وأدب اللغة العربية و تاريخ الآداب وعلم النفس والتربية و يعلم التلاميذ فيه بعض اللغات التي لها اتصالوثيق باللغة العربية ويدرس فيه الكتاب والسنة من حيث اتصال اللغة العربية بها ، ومن حيث اتصالها بآدابها .

وأما القسم الثانى : فيدرس فيه الكتاب والسنة در استمفصلة وبخاصة من ناحية الإحكام الفقيية ويدرس فيه الكتاب والسنة در استمفصلة وبخاصة من ناحية الإحكام الفقيية ويدرس أصول الفقة وتقارن المذاهب الاسلامية بالديل والمرف والعادة ومن جهة المصالح العامة ، وتقارن المذاهب الاسلامية بالقواعدالعامة في أصول القوانين ويدرس تاريخ التشريع الاسلامي وما يلزم للقاضي و المحلى من نظم القضاء والادارة وقوانين المرافعات .

وأماالقسم الثالث: فيدرس فيه المنطق والتوحيد الاسلامى والآخلاق والفلسفة قديمهاوحديثهاو تاريخ الآديان والمذاهب معمقار نها بالدين الاسلامى . ويدرس أدب اللغةو القرآن والسنة وبخاصة من ناحية طرق الهداية والارشاد .

بعد ذلك أنتقل إلى الناية من هذا التعليم النظامى وسأجد نفسى مصطرآ إلى شيء من الاطالة في القول .

عند مافكرت الحكومة المصرية فى إنشاء مدرسة دار العلوم لتخريج أسانذة اللغة العربية فى للدارس الا ميرية . كانالعلماء فى الا زهر لايعنون إلا بدراسة القواعد وفلسفتها دراسة نظرية بعيدة عن التطبيق. وبدراسة الاكافاظ وخدمة عبارات المؤلفين ولا يعنون بالغاية من اللغة ولا بخدمة اللغة نفسها يشهد بذلك أن أسلوب الكتب المؤلفة في تلك الآيام بعيد كل اليعد عن اللغسة ويشهد بذلك أن بعض كبار العلماء من شاهدناهم لم يكونوا يحسنون التعبير عن أغراضهم ولاتزال منهم بقية إلى اليوم، وكان العلماء أيضا لايدرسون شيئامن العلوم العامة. كالتاريخ والحساب والهندسة وتقويم البلدان وكانوا يحافظون على ماهم عليه أشد عافظة ولايرون الخير إلا فياهم فيه ، فلم تكن معلوماتهم العامة ولاطر أئق تعليمهم مؤهلة لتوليهم تعليم النشء في المدارس الحميرية على النحو الحديث .

وعند مافكرت الحكومة في إنشاء مدرسة القصاء الشرعي . كان الآزهر على النحو الذي وصفته . وكان فيه علماء يحرمون تقويم البلدان والتاريخ والحساب ويكتبون مقالات في الجرائد ضد هذه العلوم . وكان ولاة الآمور يشكرن من أن القصاة لا يعرفون الآرقام ولا يعرفون طرق التوثيق ولا يعرفون من العلوم العامة مايجب أن يعرفه شخص يتولى الحكم بين الناس . وقد بدل أقة هذه الآحوال وأصبح قانون الآزهر مشتملا على ضمني العلوم التي كانت تدرس من قبل ، وأصبح يدرس فيه التاريخ الطبيبي و تدرس فيه الطبيعة والكيمياء ويدرس فيه الجر والهندسة ، وقبل الآزهر في قدم تخصص القضاء والكيمياء ويدرس فيه الجر والهندسة ، وقبل الآزهر في قدم تخصص القضاء الشرعي دروسا في وظائف الأعضاء أودروسا في التشريح . قبل الآزهريون كل جديد وأعدوا أنضهم له . وزالت كل العقبات التي كانت من قبل ولم يبق لا إصلاح طرق التعليم وإيجاد المعلين الآكفاء وتوزيع العلوم على الآقسام توزيعا صحيحا . وإذا كامت هناك بقية تعترض الجديد فلم يبق لها من الشأن ما تستطيع معه أن تكون عقبة في طريق الإصلاح .

فى الدولة الآن مدارس متعددة لنوع واحد من التعليم فيها دار العلوم لتعلم اللغة . وفيها الازهر وكل المعاهد لعلوم اللغة . فيها مدرسة القضاء الشرهى الفقه ونظم القضاء . وفيها الازهر اللفقه ونظم القضاء . وفيها تجهيزية دار العلوم وفي الازهر أقسام تماثلها .

تنفق الدولة على هذه المدارس جميعها ، ومن المكن أن تقتصد فى هذه النفقات ، ومن المكن أن تضم هذه النفقاتٍ بعضها إلى بعض و توحد جهودها التخرج أمثلة أحسن من هذه الأثملة .

فى الدولة أشكال مختلفة من العلماء تخرجوا فى مدارس مختلفة محسد بعضهم بعضا وينقم بعضهم على بعض ، ولهذا أثره فى إفساد الآخلاق .

لم لايحملنا هذا كله على التفكير فى توسيد الجهود وتوسيد النفقات وتجعل قدم اللغة منبع علماء اللغة العربية لجميع مدارس الدولة والآزهر وتخصص فرقة من قسم الفقهاء لتحل عل مدرسة القضاء فتكون ينبوعا للقضاة والمحامين والمفتين وتلفى تجهيزية دار العلوم والقصاء .

أولمايعترضنا في هذا أن مدرسة دار العادم أنشئت للحاجة إليها . وقد حققت الآمال فيها فأخر جت للدولة علماء أحيوا اللغة العربية وآدابها بعد أن كادت تدرس وكانوا من أهم الآسباب لنشر تلك اللغة وتحبيبها إلى الناس بينها الآزهر ضعف التعلم فيه وأصبح محلالشكوى الأمة وشكوى أهله أنفسهم وليس من الحكمة بناء على الآمال في الآزهر أن تميت مدرسة محققة الفائدة . وكذلك الحال في مدرسة القضاء .

ولكن على الرغم من قوة هذه الحجة يمكننا التغلب عليها بمراعاة هاياتى : قد كان الا رهر منفصلا عن الحكومة فى الماضى انفصالا تاما فلم يكن له بها علاقة إلا يمبلغ يسير فى الرزنامة كان حقا له عليها ، ولم يكن للحكومة لشراف عليه وقد تبدل الحال ، فصارت ميزانية الا رهر الصخمة أكثرها من وزارة المالية . وبعضها من وزارة الا وقاف ، وصار لرئيس الدولة حق الإشراف عليه ، وصار مسئولا عنه أمام البرلمان ، وأصبح من اليسير على الامة والحكومة أن تعرفا فيم تنفق الأموال وبأى شيء تشتغل المعاهد وعلى أي نحو تسير ؟ .

ثم إن اندماج دار العلوم والقضاء سيفضى حتما إلى إدخال أساتذة المدرستين في الأزهر وإلى وجود الصلة التامة بينهم وبين العلماء، فهذه الصلة التي من شانها أن توجد تماس الافكار ستنتج تتائجها الحسنسة في إحسان الدراسة، وستكون هناك عناصر توية من رجال التعليم في مجالس الادارة والمجلس الأعلى وفي التفتيش على المعاهد. وعلى الجلة ستوجدكل الضهانات التي تطمئن النفوس إلى أن المعاهد لا ترجع القهقرى.

هذا الذى قلته مضافا إلى توحيه التمايم وتوحيمه النفقات وتجانس العلماء في الدولة من شأنه أن يحملنا على المضى في هذا الطريق .

وتختص مدرسة القضاء على نظامها الجديد بكلمة لابد لى من التصربح بها لست أرجو القضاء الشرعى خيرا من هذه المدرسة على نظامها الجديد. وقد كان نظامها منذ أنشئت إلى سنة ١٩٢٣ خيرا من هذا النظام الجديد.

ذلك أننا حتى اليوم ايس لنا مراجع فى القصاء إلا تلك الكتب المقررة فى القرون الماضية وهى كتب معقدة لها طريقة عناصة فى التأليف لا يفهمها كل من يعرف اللفةالعربية ، وإنما يفهمها منمارسها ومرن على فهمها وعرف الصطلاح مؤلفيها وأيضا . فإن العلوم الشرعية التي يحتاج إليها القاضى مشتبكة يستمد بعضها من بعض و لا غنى الفقيه عن تعرف علوم كثيرة ترتبط بالفقه و نظام المدرسة الجديد قطع الصلة أو أضعفها بين تلاميذ مدرسة القضاء وبين الكتب القديمة . فالتلاميذ الذين يتخرجون في التجيزية وينقلون إلى مدرسة القضاء ليس لهم من المؤهلات ما يعدهم لتفهم تلك الكتب وإلى هضم تلك المعلومات التي وضعت لهم في البرتانج .

ولست أدافع الآن عن الكتب القديمة بل وأرجو الله أن يمكننا من الاستغناء عنها بأحسن منها وإنما أدافع عن الموجود الذي قضت الضرورة بوجوده فنحن في حاجة إلى رسسل بين القديم والحديث وأولئك الرسل يجب أن نعلمهم القديم والحديث ليخرجوا الناس حديثا جيدا لا بد لنا من علماء فيهم من القوة ما يستطيعون بها فهم تلك الكتب القديمة ومعرقة تلك الطرائق القديمة وفيم من القوة ما يستطيعون معه تصوير ذلك في أسلوب حديث : ولذلك فإنه يجب أن براعي في النظام الجديد للأزهر عدم إهمال طرقه الآصلية في البحث وفهم الكتب .

أما المدرسة على نظامها منذ أنشئت إلى سنة ١٩٢٣ فإنها تستحق الثناء ولا أجد ما أعيبها به ولكن أستطيع القول بأن تعهد الازهر والمعاهد بالرقابة وحسن الإدارة يخرجالامة مثل علماء تلك المدرسة أوأحسن منهم.

وقد أشــــير فى تقرير لجنة إصلاح الآزهر سنة ١٩٧٤ إلى شىء من المقارنة بين القضاة خريجى الآزهر والقضاة خريجىالمدرسة ويحسن الرجوع إليه لآنه يفيد فها نحن بصدده .

وخلاصة ما أسلفته أن تنديج تجهيزية دار العلوم والقضاء ومدرسة القضاء ومدرسة دار العلوم في المعاهد على أن توضع قواعد وقتية بهـذه المدارس بالنسبة لتلاميذها الموجودين فيها الآن.

أما امتياز اتهم فهي كما سيأتي :

علماء اللغة العربية : يكونون أساتذة فى الآزهر والمعاهد الدينية وفي جميع مدارس الحكومة وبجالس المديريات .

حلماء الفقه : يكونون أساتذة العاومالشرعية فى الآزهر والمعاهد الذينية وجميع مدارس الحكومة .

وعلماء فرقة القضاة : يكونون قضاة ومحامين ومفتشين وأسائذة أيضا .

وعلماء الإرشاد وألدعوة يكونون أساتذة فى الآزهر والمعاهد ويكونون خطباء وأثمة ووعاظا ومرشدين .

أما شهادة القسم الأولى : فليس لها شىء من الحقوق إلا تأهيل صاحبها الدخول القسم الثانوي .

وأما شهادة القسم الثانوى : فتؤهل صاحبها للاقسام العالية و ثؤهله لوظائف الكتابة في المحاكم الشرعية والمعاهد الدينية .

وقد ينظر بعد في علاقة هذا القسم وبعض الأقسام العالية بالجامعة المصرية إذا أراد واحد من حاملي شهاداتها دخول الجامعة المصرية في بعض أنسامها .

وقد يصح أن يقال لندع دار العارمومدرسة القصاء تمصيان فى طريقهما ولنصلح الآزهر على هذا النحو الذى أشير إليه . وليس هناك ضرر فى وجود مدارس متعددة صالحة غير أن ما أشرت إليه بالنسبة لمدرسة القصاء يحملنا على عدم السكوت على نظامها الحاضر وما أشرت إليه بالنسبة للغاية العظيمة التى ننشدها من توحيد التعلم وتجانس العلماء من الفائدة التى تعود على المعاهد نفسها من إدخال العناصر القوية فى اللغة العربية وهم علماء دار الغلوم إلى الازهر تجعلنا نفضل طريق التوحيد على طريق التعدد .

وهناك أمر لا يصح الإغضاء عنه : ذلك أن وجود مدارس دار العلوم والقضاء وتجهيزية دار العلوم مؤثر على الآزهر والمعاهد من حيث الرغبة فيهما لآن نتيجة الآزهر _ إذا لم يخرج قضاة و محامين وعلماء باللغة العربية في مدارس الحكومة _ يقتصر على إخراج علماء للمعاهد وخطباء للمساجد وهى نتيجة غير مرغبة ومن شأنها أن تجعل التعليم الديني في المعاهد قاصرا على بعض الطبقات التي ليس لها في الحياة آمال سامية ، وهذه الطبقات وحدها قد لا تؤمن على هذه الوديمة وديعة الحلق الديني والثقانة الإسلامية . ومن الواجب أن لايفيب عنا ونحن نتقدم لتهذيب التعليم الدبني وتقويم أخلاق الأمة أن تشجع الطبقة الراقية على الدخول في هذه المعاهد لتقوم بما يطلب منها من العناية مالاخلاق .

وأمر آخر هو أن سلب الامتيازات الفديمة التي كانت للأزهر مرفق عزيم الفضاة والمحامين وعلماء اللغة العربية يؤثر أمام الرأى العام داخيل الدولة المصرية وخارجها في الاقطار الآخرى على سمعة الآزهر والمعاهد، ومن واجب الدولة المصرية أن تحافظ على كرامة هذا المعهد القديم وأن ترد إليه بحده. فإنه واسطة اتصال وثيق بين الأمة المصرية وغيرها من الآمم. وإذا أحسن استخدام هذه الواسطة عاد بفائدة أدبية ذات قيمة على الشعب المصرى ،

ومتى تم تنظيم الازهر وأخذ مكانته فستعود إليه ثقة الامم الإسلامية وتطلب منه علماً. ومرشدين خصوصا إذا علمت فيه اللغات التي يحتاج إلها: للرشد إذا ذهب إلى بلد من البلاد الإسلامية . هـذا هو بحل رأيى فى إصلاح المعاهد الدينية والتعليم أقدمه خاليا من التفاصل حتى إذا ماصادف قبولا واتفق على القط الاساسية فيه أمكن أن فشرع فى تأليف اللجان الفنية الى تبحث أجزاء المشروع . وأمكن بعد ذلك أن نرجم إلى القوانين لإصلاحها .

وقبل أن أختم كلتى هسذه أشير إلى أن من المكن إيحاد كل الضانات لحسن سيرالتعليم . وذلك بتأليف مجالس الإدارة ومجلس الآزهر الأعلى على وجه تمثل فيه وزارة المعارف تمثيلا قويا . وبأن يكون قسم التفتيش على المنة العربية والعلوم الحديثة مشتملا على رجال يكون لوزارة المعارف مندوبون في اختياره ، بل ويمكن أيضا أرب يكون لوزارة المعارف مندوبون لحضور الامتحانات .

ولابد أيضا من أن أصرح بأن الآزهر لاينبغى أن يعنى بإخراج معلمين للمدارس الاولية وسننظر فى إنهاء هذه الدراسة الحاصة بالتعلم الاولى .

كما أنه لابدلى أيضا من الإشارة إلى وجوب إلغاء قانون التخصص فقد دلت التجارب على عقم نتائجه ، ولذلك أسباب كثيرة قد يحسن عــــدم الافتناء بها وأيضا. فإن النظام الذى أشرت إليه وهو نظام تقسيم الدراسة العالية سيضمن تخريج علماء لهم تفوق في علوم الآقسام التي يدخاونها .

وأسأل الله أن يهي. للأزهر والمعاهد طريق الفلاح والنجاح ؟

الشيخ المراغى والسياسة لابي الوفا للراغى

أشتغل الشيخ المراغى بالسياسة عملا بدينه . فالإسلام لا يفرق بين ألدين والدنيا ، ولمُمَا هُو نظام شامل لها جامع بينهما . وكثيراً ما كان الشيخ يصرح بذاك ليدفع عن ألإسلام شبهة علقت بأذهان كثير من رجال الفكر والثقافة تلك الشبهة هي التفرفة بين السلطة الدينية والزمنيـة كما هوالشأن في الأديان الآخرى ، ولقـد أخذ عليـه بعض الناس اشتغاله بالسياسة فقال لهم: إن الإسلامدين وسياسةولار هبانية فيالإسلام ، وأن عمله في السياسة ليس عملا حزبيا ، بل عملا عاما بالمعنى الذي تؤديه كلمة السياسة عنمد رجال الاجتماع .وهي تدبير شئون الامةوشئون الدين . وقد اشتغل بالسياسة من وراء ورأه حرصا على كرامة منصب شيخة الأزهر ، بل مشيخة الإسلام كا يعتبرها البعض وهو اعتبار جـدىر بالنظر . وكان المرأغي حريصا كل الحرص على جلال المنصب يخضع في تصرفانه كلها لهذا الاعتبار ومهدف إلى هذه الغاية وما كان يغضب لشيء غضبه أن يمس ذلك المنصب. اشتغل بالسياسة من وراء حجاب لاتهيبا من نضال ولافرارا من زال . فلقد كان جريثا كل الجراءة شجاعا مقداما يعرف له ذلك أحددقاؤه وأعداؤه ولكن تساميا بمنصب للشيخة أنتلفحه ريحالسياسة وقديما لفحت ريح السياسة الإمام الشيخ محمد عبده وعرضته لحلات عنيفة منالتشهير والتجريح، بلإلى النني والتشريدوريح السياسة بمصر أحيانا ـ عقيم لانذر من ثبيء أنت عليه الاجعلته كالرّميم ـ وقدوقف فى مثل مو اقف الشيخ محدعبده وكانجديرا أن يستهدف لنتاتجها كالسهدف الشيخ عبده لولاحصانة من لباقة وسياسة وحسن تقدير واستعداد للدفاع عندالاقتضاء.

وله فى السياسة مواقف خالدة بمصر والسودان ، عرف بعضها وسمح الزمن بنشره وسيظل البعض في ضمير الزمن حتى يسفر عنه وتتاح الفرصة لنشره ، ونما عرف له في السودان أنه لما اشتعات الثورة المصرية سنة ١٩١٩ رأى الشيخ أن يقوم بنصيبه فيها كواطن ، ولكن بما يسمح له منصبه عملا بمبدئه . فى إحاطة المناصب الدينية بالوقار والإجلال فرأى أن مايمكن الاشتراك به أن يجمع من المصريين ومن يرغب من السودانيين مبلغًا من المال لمنفقه في بعض نواحي الثورة كإسعاف الجرحي ومواساة أسر المنكوبين ، وأثار ذلك ثائرة الإنجليز وأبرقوا وأرعىدوا وهموا من الشبيخ بمــا لم ينالوا وما نقموا منهإلا إيمانه بوطنه وتلبيته لداعى شعوره بحبه وحريته وسألوه ذلك فما أنكر وأنى له أن ينكر وهو الجرىء الصادق ودافع عما فسل دفاع السياسي الماهر حتى ألقمهم الحبور . وقال : إنما فعلت ذلك برا بوطني وتوجيها لشعور المصريين بالسودان. وجهة الخير والمصلحة واتقيت بذلك شرورا كانت لابد واقعة لو لم أنح هــــذا النحو فقد الثهب شعور المصربين هنا ، وكاد أن يبدو في مظاهر من التـدمير والتخريب وكان ما فعلت هو المتنفس السلى الوحيد الذي أرضى شعور المصريين بعض الرضا فحا فعلت جدير بالثناء والتقدير لا بالمؤاخذة والمعاتبة ، فاقتنع الانكايز ظاهرا ولكنهم. أسروها له ، وكانت تلك الحادثة سببا منأهم الآسباب التي دعتهم إلى الاستغناء عن خدمته في السودان بعـد ذلك ، وغَلَل الشيخ بالسودان أثنـا. الثورة. يرقب تطورها ويوجه المصريين وجهة الحدير ، وكان تطبهم الذي يدورون حوله ، ومن أشهر مواقفه : السياسة بمصر أثناء الحرب الاخسيرة خطبته في مسجد الزفاعي التي أعلن فيهـا موقف مصر منها وأنهـا لا مصابحة لما في. الاشتراك في الحرب ولا ناقة لنا فيها ولا جمل ، ولقــد أحدثت تلك الحطبة.

ضجة هائلة وقامت لها الحكومة المصرية وقعدت واهترت لهـــا الحـكومة. الانكليزية هزآ عنيفا ، وطلبت إلى الحكومة للصرية بيــان موقفها من هذه الفكرة واتصل به رئيس الوزراء وخاطبه فى لهجة يفوح منها رائحة-التهديد فثارت ثائرته وقال له مثلك يهسدد شيخ الأزهر وشيخ الأزهر أقرى بمركزه ونفوذه بين المسلمين من رئيس الحكومة ؟ ولو شئت لصعدت منبر الحسين وأثرت عليك الرأى العام ولو فعلت لوجدت مكانك باشاً ، وعمد محود باشا ، ولطنى السيد باشا ، ولغيرهم من كبار رجال السياسة في جميع الأحزاب سببا في أتهامه بالاشتغال بالسياسة أكثر من الواقع وتعتبر الفسترة بين سنتي ١٩٢٥ و ١٩٤٥ من أهم الفترات في تاريخه السياسي ولقد تعرض في سنتي ١٩٤٤ و١٩٤٥ لحلة قوية من بعض الآحزاب وتمثلت فى مقالات طائشة فى بعض الصحف حررتها أقلام كبار الأدباء منهم قصد إحراجه للاستقالة وقداستقال فعلا واعتكف في أنزله وظلت استقالته معلقة تسعة شهور ثم ردت إليه وعاد ثانيا إلى الازهر ، وقد استعدوا عليه السفير البريطاني فجري في تيارهم مخالفا بذلك التقاليد الانكليزية ، ومن التناقض الغريب أن يتهموه في وطنيته ويستعدوا عليه السفير . وبما وقع له أثناء ذلك أنه التتي يو ما بالسفير . فقال له السفير الا نكليزي: السمكة تفسد من رأسها يشير بذلك إلى بعض الجهات . فقال الشيخ : لست حكم أيها السفير إن السمكة تفسد من بطنها فقال السفير : هذا غير صحيح وأنا صياًد أعرف السمك معرفة تامة . فقال له الشيخ : إنك قد تحسن الصيد في نهر التيمس . ولكنك لاتحسن الصيد في نهر النيل فأفحم السفير الانكليزي وانصرف وفي نفسه ما فها وظل الشيئزيد افععن نفسه في هذه الفترةالقاسية وقد تألبت عليه قوةالحكومة وقوة الانجليزحتي هدأت العاصفة وانتصر الشيخ وصان جلال المنصب من غبار هذه المعركة.

وقال الاستاذ فكرى أباظه في مقال له بالمصور عقب وفاته : «وقيل الكثير عن أدرار سياسية لعما في أكثر من جيل واست أعلم بالتفصيل كف كان الفقيد ذا صلة وثيقة بالسياسة العليا ، وإنما الذي أعلمه أن أصدقاه عما من زمن كانوا زعماء الأحزاب وأقطاب السياسة في البلد . وكانت صلته الوثيقة بالقصر الملكي صلة ترتكز على ثقة متناهية وحب . ولعل تلك الصداقة وتلك الصلة بالقصر وبالسياسيين من زعماء وأقطاب هي التي جعلت كامة الشيخ واتزانه وبعد نظره إلى مقربة من حاجة المستولين إلى الرأى والفتوى فاستعانوا بها حينا بعد حين وأعلم جيداً أنه كان حريصا وشديداً في أن يضع بينه وبين السياسة حداً فل يكن يجها لانه لم يكبر وسائلها واساليها ، ،

الشيخ المراغى فى حياته العامة لابي الوفا المراغى

كانت علاقته العامة صورة من نفسه الكريمة يغضى ويتسامح ويرى قادر ا أن ذلك أدعى إلى كسب القلوب واجتذاب النفوس . وكان يعينه على ذلك اعتداده بنفسه واعترازه بكرامته وإيمانه القوى باقه واعتاده على معونته ورعايته . فلم يعتمد على مخلوق فى حاجة . وقد أكرمه افقه بالافتقار إليه والاستغناء عن غيره وكل ماوصل إليه من المناصب كان بفضل افقورعايته ، وله فى عمل الحير حوادث يتناقلها المعاصرون . وقد رزقه الله مالا وجاها فأرضى الله في عالمه وجاهه . واستكثر من عمل الحير ابتعاء رضوانه . وقد طمع في ماله وجاهه من عرفه ومن لم يعرفه ، عرف ذوو الحاجات أنه سخى اليد مقبول الشفاعة فتراحموا على أبوابه والمورد العذب كثير الزحام فأعطى وتشفع فشفت فقتح بيوتا وأقال عثرات وقد عملت في مكتبه حينكان شيخا للازهر . فكنت أرى أن كثيرا من رسائله في شفاعات إلى أولى الامر في حاجات الناس وماكان يضيق صدره بذى حاجة . ولقد وجد بعد وفاته دفتر به أسماء من كان يجرى عليهم رواتب شهرية من خاص ماله وفيهم سروات قسا عليهم الدهر فأخذ بأيديهم ونفس من كربهم ولبس مرة حلة من نسيج فاخر ، فأيدى بعض الناس إعجابه بها فغاب قليملا ثم عاد و معه تلك الحلة فأعدا ها إلى من أعجب بها فاستغرب بعض الحاضرين وراجعه فيا فعل وقال : كيف تفعل ذلك يا مولاى وإنها للروقك وتعجبك ؟ فقال : ربما وقال : كيف تفعل ذلك يا مولاى وإنها للروقك وتعجبك ؟ فقال : ربما رغبته وأرضيت نفسه واستبدلت بها غيرها .

وكان عزيز النفس ماتساع فى كرامته قط ومااستبيح له حمى ولا نال من عزته نائل ، وكان يسترخص فى سبيلها كل غال ، خاصم فيها المماوك والوزراء وتخلى عن وظيفته مرارا حين رأى أن بقاءه فيها على حساب كرامته ، خاصم الملك فؤاد حين توقف فى إصدار قانون الازهر سنة ١٩٢٩ وعاصم النحاس باشا وهو رئيس الوزراء وزعم حزب الاغلبية وانتصر عليه . وخاصم غير أولئك وانتصر عليم وكان ينأى بخصومته عن الضعفاء ويطاول الاقوياء فإذا لم يكن من المخاصمة بد خاصم فكان قويا فى خصومته عفيفا فى أساوبه لايسف ولايهاتر يصمد لخصمه حتى يظفر به . وكان يخفض جناحه فى أساوبه لايسف ولايهاتر يصمد لخصمه حتى يظفر به . وكان يخفض جناحه فى أساوبه لايسف ولايهاتر يصمد لخصمه حتى يظفر به . وكان يخفض جناحه ولاذوى النفوذ ، زاره يوما فى داره بالمراغة حاكم الاقلم فياه التحية المناسبة ثم دخل عليه فى ذلك المجلس قارى الحرف الحاكم قال له القارى ، رأيت فرقا فعجب القارى ، من ذلك . ولما انصرف الحاكم قال له القارى ، رأيت فرقا

بين تحية مولاما للحاكم وتحيته إياى فقال له الشيخ: إن الحاكم أقبل و في رأسه أنه حاكم ولم يزد. وزاره في مكتبه أحد رؤساء الوزارة فلما انصرف ودعه الشيخ إلى باب الغرفة ثم تركه نقلت له : ألا ترى أن ترافقه إلى خارج المكتب؟ فقال : لا . و في هذا كفاية وقلما يجرى ذكر الشيخ في مجلس إلا ويحدثك فيه أحد الحاضرين أو كثير منهم بحادثة من حوادث بره أو عزته أو بعد نظره أو حسن تقديره أو حرصه على كرامة الازهر وعلى مصلحة المسلمين . وكانت موازينه الناس دقيقة وقلما يخطى و فيها فقد كان صادق الفراسة لماح الذكاء هستكنه لاول النظر نفسية بحدثه ثم يعامة بمقدار تقديره له .

وكان أنيس المجلس حلو الحديث تغمر مهابته الندى ويحرصون على سماع حديثه للإفادة من علمه وتجاربه وكان عفا ماشغل مجلسه بلغو الكلام حرلاخاض فى شئون الناس .

شهد بحكم منصبه وبمكاته الشخصية كثيرا مر. الحفلات المصرية والاجنبية . فكان سلوكه فيها سلوك الخبير بقواعد السلوك الدقيقة فكان حوضع التقدير والإعجاب من المصريين والاجانب .

قال بعض من اجتمع به يوما فى مادبة طعام : إنى لأدهش كيف كان الشيخ يتناول طعامه على أدق مراسيم اللياقة فى المــآدب .

وكان يحافظ على تقاليد الإسلام فى المجتمعات لم يؤخذ عليه أنه تنكم، مهما كانت الدواعى والضرورات إذ كان يرى أنه القدوة الإسلامية المثلى فتصرفاته سنة إــــلاميةلهأجرها وعليه وزرما . وقد كان فى مقام من خشية فقد لايبالى أرضى عنه الناس أم غضبوا عليه .

ولى الشيخ المراغى منصب قاضي القضاة في السودان وقاضي القضاة في

مصرفكان فقيها ، صحيح الحكم له اجتهاد في كثير من الأقضية ، واتخذت بعض أحكامه مبادى. يرجع إليها القضاة إذا اشتبت عليهم الأمور وعرف بالعدل واشتهر بالنزاهة وتعرض من جراء ذلك لحوادث كادت تودى بحياته فقد لوح له وهو رئيس للمحكمة الشرعية العليا من بعض ذرى النفوذ أن يحكم في قضية لصالح طرف معين على أن تكون المكافأة على ذلك مبلغا موفورا في قضية لصالح طرف معين على أن تكون المكافأة واشمزاز فعمل أصحاب الشأن في هذه القضية على ألا يمكنوه من نظرها فاستأجروا له من يقتله . وفي صبيحة اليوم المحدد لنظرها تربص له المجرم المأجور وأخذ عليه الطريق صبيحة اليوم الحدد لنظرها تربص له المجرم المأجور وأخذ عليه الطريق أثرها في رقبته ميسم العدل والنزامة طول حياته . وقد انتفع الشيخ من تجاربه القضائية في مصر والسودان فعرف و واطن النقص في قو انين المحاكم الشرعية وكان ذلك تمهيدا لإصلاح للك القو انين فيا بعد حين رأت وزارة العدل ذلك .

وولى مشيخة الآزهر بعد منصب قاضى القضاة فسها به إلى منزلة لم يبلغها من قبل واستطاع بكفايته ومواهبه أن يكون الدرة اليتيمة فى عقد شيوخه وامند نفوذه الروحى إلى سائر العالم الإسلاى فولى المسلمون وجوههم شطره وألقوا بين يديه بقضاياهم وأحسوا بأن الإسلام شيخة بالفعل لا بالاسموراسله زعماء المسلمين فى العالم يسترشدون برايه ويستعينون بنفوذه فيا يكرثهم من الخطوب ونبه شأن الازهر فى عهده وتفتحت له عيون علماء الغرب وأحسساسته بقوته الروحية وحاولوا أن ينتفعوا بجهوده فى قضية السلام بين الشعوب ودعوه إلى وقتى الآديان بلندن ليشارك فى هذه المهمة فبعث إليه رسالة فى الزمالة الإنسانية نالت تقدير المؤتمر والدوروس

الأزهريون فىخلال نفوذه نسام المزة والكرامة وأدوا إلى ركن شديد ملى جاهَهُ . وكان عند ظنونهم به ومأسيم أحدهم ضما إلا كان صريخه يدفلع ويزود، ويثأر ويظفرففاخروا به وازدهوا بمقامه وغبطت المعاهد الأخرى الازهر على شيخه . وساس الازهر سياسة حازمة اتسمت بالعدل والنزاهة وتنزهت عنالتعصبوالانتقام . عرض عليه مرة كشف بترقية بعض الموظفين فتوقف أحد المسئولين فى ترقية أحدهم بعلة أنه ينال من الشبيخ بلسانه فإبى الشيخ أن يحرمه من حقه فى الترقية لهذا وقال : إن ما يبدر من هذا الشخص يتصلُّ بى وأنا أنزل عنه ولا أحرم أولاده من خيرهم أهله وذوو حق فيُّه وأغرت سياسة الحلم والتسامح ضعاف النفوس من موظني الآزهر فحرجوا عَن حَدُودُ اللَّيَاقَةُ أُحِياناً وَلَكُنهُ أَعْضَى عَنْهِمْ فَسَلَّسَ قِيسَادُهُمْ وَثَابِ إِلَيْهِمْ بل كان يدع لكل رئيس في الإدارة حقه في إدارته ويرى أن ذلك أدهى إلى تنظيم الأعمال وأعون على إنجاز الامور . فإن كانتله رغبة تستدعيها .صاحة علياً ربما خفيتعلى رئيس منهم تقدم إليه فى لطف لتحقيقها ، وكان ذلك عاملا من عوامل الاحترام والتقدير المتبادل بينه وبينهم ، وكان يفرق بين عمل العامل وشخصه فكانت رقابته على عمل الموظف لاعلى سلوكه الشخصى قيل له مرة : إن أحد الموظفين ذو سلوك شخصي غير محود وطلب إليه أن يؤ اخذه لذلك فقال : إزحق المصلحة فى عمله لانى ساوكه الشخصى ورفض أن يؤاخذه . وكان لمنصب مشيخة الازهر عنده تقدير خاص لمكانها الإسلامى فى نفوس المسلمين خاصة ، وفى نفوس العالم عامة .

وكان من مراميه البعيدة أن ينسجم أبناء الأزهرمع جهاهير الشعب ليظل الزمام فى أيديهم ، وليكون لهم من نفوذهم الشعبي قوة يستعينون بها فى خدمة الآزهر وخدمة الإسلام ، وكان يدفعهم إلى ذلك بقوله وعمله . واستطاع الآزهر أن يمضى في هذا الطريق شوطاً بعيداً . أحسّ الآزهريون بآثاره وجنوا من ثماره ، وكادوا أن يبلغوا منه الغاية .

وجملة ما يقال عن الشيخ المراغى فى حياته العامة وعلاقه بالنـاس: أن أقو اله وأعماله كانت دستوراً للادب النبيل والساوك الاجتماعى الراقى حاول كثير من بعده أن ينهجوا على مثاله وينسجوا على منواله فكانوا منه مكان المقد منذى الطبع الاصيل.

عرف الشيخ المراخى بالجود من ماله وجاهه . فكانت داره مثابة للناس ، يؤمها العلماء وذوو الحاجات على اختلاف طبقاتهم ، وقلما انقضت أمسية ، من أمسياته دون أن ينعقد فيها مجلس من العلمية والعلماء ، يتذاكرون طوم الشريعة أو يتناقلون بالآدب ، وكثيراً ماكانت تقام فى داره الممادب ، ويشترك فيها كل من صادفها مهما تباينت مقاماتهم ، وكان الشيخ ذا إحساس رقيق يكره التمييز بين الناس جبراً لخاطر الفقير ، ولا يضيق صدره بزائر ، وكانه المعنى بقول الشاعر :

فرضت على زكاة ما ملكت يدى وزكاة جاهى أن أعين وأشفعا

فإن لم يكن هناك زائر خلا بنفسه فى مكتبه بالمنزل أو حيث يكون، فيقر أ ما يروقه من الكتب ويستغرق فيما يستحسنه منها ويقبل عليه فى تدبر عميق، وكان له من العلماء والآدباء والساسمة خاصة يستروح بهم وترتفع بينه وبينهم الكلفة ويسمرون ويتندرون ويلمبون بالشطرنج أحياناً ، وكانت لعبته هوايته الوحيدة من المسليات .

وكانت إقامته الدائمة بمصر حيث يوجد عمله ، وكان يصطاف أحياناً بالإسكندرية ، وقليلا ما ذهب إلى مسقط رأسه بالمراغة رغم أنها كانت حبيبة إلى نفسه لملاءمتها صحته ومزاجه ولما اقتى عوبته بالإسكندرية كان يستجم فيها أحياناً ، ولم يبارح مصر إلى غيرها من الاقطار إلا مرة واحدة سافر فيها إلى الحجاز للاشتراك فى المؤتمر الإسلامى فى سبتمبر سنة ٩٩٥ م ممثلاً لمصر ، وكان رئيس الحكمة العليا الشرعية حينذاك .

وتزوج بسيدة واحدة من أشراف جزيرة شندويل قرب بلدته المراغة ورزق منها أبناؤه جميماً وهم سبمة ذكور وأربع أناث ، وقد ورث عن البيئة الريفية الحرص على التصون والاحتشام . فكانت أسرته مضرب الامثال في المحافظة على هذه الفضائل لم تخرج عن تقاليد البيئة ولا تقالبد الإسلام ، وكانت تحرص على سمعة الشيخ وكرامة منصبه الديني فلم تدع لعدو ثلدً ينفذ إليها في هذه الناحية .

وكانت علاقته بأسرته مبنية على العطف والاحترام المتبادل إلا أنه كان يكره أن يستغل أحد من أهله جاهه في الترفع على الناس والإساءة إليهم أو أن يتدخل فيها لا يمنيه من شئونهم ، وكان له في ذلك أسلوب يكاد لا يحس به إلا من كان دقيق الملاحظة قوى الإدراك ، وكان على معرفة بعادات أهل الريف وتقاليدهم يروقه الكثير منها ويحرص أن يظل حيا دائماً خصوصاً ما يتماق منها بنواحي البر والعطف على الفقراء وما يتصل بالتماليم الإسلامية ، وكان يسره أن يعتمد كل فرد من أسرته على نفسه ويستقل بشئونه ما أمكن و يرى أن ذلك من أمارات الرجولة والنجاح ، حتى ليظر في قصير النظر منهم أنه صنين بمعو تنه عليه .

وكان شديد العطف على أبنائه يهيهم قسطاً كبيراً من الحرية فى رقابة خفية ويعينه جدا أن تزل قدم أحد منهم ويقترف ما لا يليق يتقاليد الآسرة ومنصب الوالد ، وقد تعلم أبناؤه جميعا تعليما مدنياً على غير أرتباح منه بوحى البيئة للصرية التي نشئوا فيها وبحكم أحوال العصر ولعل من أسباب ذلك انفساح الجــــال فى المناصب للمتعلمين المدنيين فجميع ذوى النفوذ فى الدولة من أولئك الرجال .

وقد ولى أكبر أنجاله في حياته كثيراً من المناصب الخطيرة في الدولة . غولى منصب محافظ الفنال ومدير مديرية قنا وناب الشانى منهم عن دائرة المراغة في بجلس النواب مرات متوالية وولى بعضهم بعدوفاته مناصب هامة المناصب بالنزاهة والكرامة ، وكان الشيخ أنيقا فى ملبسه وذاً ذوق خاص فى أختيار ألوانه وضرب بإناقته المثل بين العلماء. وكان أنيقا في منزله أيضا فعلى رغم بساطة الآثاث كان له طابع ينم عن النوق وحسن التنسيق . وكان له دُوقٌ في اختيار الاطعمة . وقد تميزت موائده بنوع خاص منها عرفه خاصته وخلطاؤه ، وكان حسن المعاملة لخدمه قلما اتصل بعمله أحدثم انصرف عنه فكانوا شديدىالتعلق به . وقد رفض سائق سيارته الحاصة أن يلي مثل هذا العمل لأحد غيره بعد وفاته . وكان له في رمضان حالات غريبة فقدكان يتعبه الصوم لمرضه فيلتمس التسلية بشيء من الطرائف فكان يزور قبر الإمام الدرير بجوار الازهر . ويتحف خدمه ومن يصادفه من ذوى الحاجات يما يشاء أفة وكان يقف فى الطريق عند بائع الفجل أحيانا فيشترى شيئا منه ويعطيه مقدار اكبيرا من النقود في صورة الثمن إخفاء الصدقة .

وكان مقتصدا جدا فى زيارته لا يقوم بها إلا لنفر قليل توثقت بينه وبينهم أواصر المودة . وكان يكره من محدثه أن يرائى أو يخاتل فى حديثه ويؤثر منه الصراحة والشجاعة ويرتاح إليهما وينشرح لهما .

الشيخ المراغى

السيد الجندي سفير الأفغان بالقاهرة ^{(۱).}

الحمد قة الذي لايحمد على مكروه سواه ، والعملاة والسلام على سيدناً محمد رسول الله ومصطفاه وعلى آله وصحبه أجمعين .

يأيها الذين آمنوا استمينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين . ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون ، ولنبلونكم بشيء من الحوف والجوع ، ونقص من الاموال والانفس والثرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا : إنا قه وإنا إليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون .

يايها المسجى فى الكفن لم يخطر بيالى أن أقف هذا الموقف وأعرى فى فدانك ملكين من ملوك الإسلام وشعبين كريمين من الشعوب الإسلامية ولكن الله القادر قضى هذا ولا راد لقضائه ، فنيابة عن صاحب الجلالة مليكى العظيم ملك الافغان أقدم التعزية إلى ملك مصر وبالنيابة عن الشعب المصرى أقدم التعزية إلى الشعب الافغانى لآن الملكين والشعبين الشقيقين أصيبوا بفقدان حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى رحمه اقد رحمة واسعة .

إن الشيخ المراغى كان خلاصة علوم وأفكار الشيخ عمد عبده والشيخ محمد هبده كان خلاصة علوم وأفكار السيد جمال الدين الآفغانى ، فالشيخ المراغى

⁽١) ألقيت على منبر الآزهر يوم وقائه بعدالصلاة عليه .

خلاصة علوم وأفكار السيد جمال الدين الأفغانى كنا نمتبره خليفته فى نشر أفكاره وتعاليمه ونعده وريثه الوحيد فى العصر الحماض ، لهذا تكون الصدمة شديدة على الشعب الأفضائى بفقدان فقيمد الإسلام محمد مصطفى المراغى .

أعجبنى فى الفقيد العظيم احتفاظه بكر امته الشخصية ، واستقلاله الذاتى فى السراء والصدراء والصدة وألرخاء ، قابلته رحمه الله وهومنزو فى بيته ، وقابلته وهو جالس على كرسى مشيخة الآزهر ، وقابلته وهو يلتى الدروس الدينية بين يدى الملك فألفيته فى كل هذه الآحوال محد مصطفى المراغى هو هو لم يتغير ولم يتلون فأنا حين أؤبن الشيخ المراغى أؤبن فقد العلم مع العقل ، والوقار مع التواضع وفقد السياسة والصراحة والشجاعة والكياسة .

إخوانى المسلمين: لا أجدكلمة فى وصف الشيخ المراغى إلا أن أقول. إن العالم الإسلامى فقد إنسانا كاملا، وعالما ومسلماً مكملاً فى وقت كان فيه أحوج ما يكون إلى أفكاره وعلومه، والادهى والانكى أن الفقيد رحل ولا يوجد خلف له تتعزى به، ولكن ما الحيلة وقضاء الله مبرم لا يقبل التساخير.

فياأيها الراحل الكريم ، ويا من كنت مثالا للوفاء والرجولة ومثالا للاخلاق الكريمة . أسأل الله لى والك العافية ، وأن يجمعنى وإياك مع الديم أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقًا .

قال سيدنا الصديق الآكبر أذكروا مصائب الرسول يذل عليكم مصائبكم فإنا قه وإنا إليه راجعون .

الإمام المراغى(١) للاستاذ أحمد حسن الباقورى وزير الاوقاف

. فى مثل هذا اليوم منذ ست سنوات مصت دعا الله إلى جواره الاستاذ . الآكر الشيخ محد مصطنى المرافق شيخ الجامعالازهر ، وقدلي شيخ الازهر دعوة ربه الكريم صائم النهار قائم الليل عاكفا علىكتاب الله يتلوه حق تلاوته ويتدبره حق تدبره وينظر فيه نظر من يرى أنه الأمل الذى تتعلق به شئون المسلمين وتتطلع إليه أمورهم فهو لايفتاً يرتاد لهم صلاح أمرهم وسيادة دنياهم وسعادة آخرتهم .

ولقد ذكر المسلمون الإمام المراغى وبكوه طوال هذه السنوات الماضية،
ذكره اهل الازهر كاذكره غيرهم وبكاه هؤلاء كابكاه أولئك، بل إنى لاعلم
أن بكاء غير الازهر يهن كان أغزر دمعا وآلم لذعا من بكاء الازهريين. فقد
كان الرجل أكبر همة وأوسع أفقا من أن يكون لطائفة دون طائفة في المجتمع
الذي يعيش فيه ، كماكان رحمه الله قادرا على أن يرى في الآفق البعيد البلاء
المتحفز، وفي المستقر العميق الهوى المتربص، وكان لايرضي إلا بأن يعمل
المتحفز، وفي المستقر العميق الهوى المتربص، وكان لايرضي إلا بأن يعمل
من الخطر، بل من الضرر إلا في الحد الذي لامناص منه، وبالقدر الذي
من الخطر، بل من الضرر إلا في الحد الذي لامناص منه، وبالقدر الذي
لاميص عنه في كل شعب وفي كل أمة:

. ولقد اطلع إلى الحلف في غضون السنوات الست ، ثم أتصور بعض ماوقع في وطننا العزيز عاتضيق به الصدور فلاأرى شيئامنه كان سيقع بهذه

⁽١) نشرت بالأعرام

الحدة لوأن الشيخ المراغى كان رابضا فى كرسيه فى إدارة الآزهر يرى الهوى الملت للتربص فى مستقر الاعماق ، ثم ينصح الملتربص فى مستقر الاعماق ، ثم ينصح مقه ولرسول الله ولكتاب الله ولائمة المسلمين وعامتهم ، فى قوة المؤمن الذى الايتهيب .

ولقد يستبد بى هذا التصور ثم يرمى إلى بهـذه الكلمة العاجزة (لوكان الحكان) حتى يمتليه بهـا ذهنى ويتكلم بها لسانى فلا أجد مخلصا منسلطانها إلا أن أعود إلى الآدب النبوى الرفيع (لاتقولوا) (لو) فإن (لو) تفتح باب الشيطان ولسكن قولوا (قدر فكان).

لقدكان الشيخ المراغي شيئاً عظيماً أعظم كثيراً مما يقع في أذهان بعض الناس ، وأعظم كثيرا ءايجري على السنتهم ، وإذا كان ذكر الراحلين إلى رسم على قدر مافهم من مزاماكريمة وخصائص شريفة ، فإن من حقالشيخ المراغى على المسلمين أن يذكروه ذكرا متصلا اتصال جوانب الانتفاع به في دنيا الأحياه ، من حقه علمهم أن يذكروه إذا تطاولت الأعناق إلى الرجل الذي يمثل الإسلام في عز لا يذل ، وفي حلم لايطيش ، ووقار لا يستخف ، ومن حقه عليهم أن يذكروه إذا تطاولت الاعناق إلى العالم الذي لا يمل الاطلاع فى فهم دقيق وفقه عميق وهضم عجيب وسعة أفق وأشمول نظر ومن حقه عليهم أن يذكروه إذا تطاولت الاعناق إلىالوطنى الذى يحرص أشد الحرص على أن تكون في الامة مثل رفيعة وتقاليد كريمة لابقاء لامة إذا انفصلت عنها ولا سلام في شعب إذا تنكرلها ، وإذا كان على المسلمين أن يذكروا الشيخ المراغى فإنما يذكرونه لكى يسألوا الله سبحانه أن يحمل ثوابه عنده فى سابغ ظلاله وواسع جناته كفاء ما كان وفيا لدينه باراً بوطنه وسلام عليه فَى الآخرين .

ذكرى الامام المرأغى(١) الاستاذ أحدحس الباقورى وزير الاوقاف

ما أمرع ما تمر الآيام و تنطوى صحائف الحياة فى يد الزمن ، سابع أعوام سبعة ينحسر اليوم ظله عن الإمام المراغى ، نائيا عن الآهل والولد . والصديق الراجى والعدو المشفق ، ثاويا فى آخر منزل من منازل الدنيا ، وأول منزل من منازل الآخرة ، حيث تقصر الآمال ، و تنقطع الآعمال إلا أن تمكون صدقة جارية يستغيث بها عروم ، أو علما نافعا بهتدى به حيران ، أو ولدا صالحا يزجى إلى الله من أجل أبيه صالح الدعاء ، أو يحمل الناس على أن يفعلوا ذاك بما يجلب إليهم من الخير ويدفع عنهم من الشر ، ولئن كانت هذه الآعوام السبعة في حساب العادين أحداً متطاولا يستطيع أن يهاجم الذكرى بالنسيان ، والفجيعة بالسلوان ، لقسد كانت فى حساب المشاعر أو الآحاسيس ذكريات متصلة الحلق ، عميقة المستقر ، كثيرة المجاور ، ويعجز الزمن عن أن يمحوها بالنسيان ، إلا أن تنبدل مقاييس الرجال ويطول اختلاف الليل والنهار .

إن فى الناس رجالا لا يبلى ذكرهم على الآلسن ، ولا تنطمس ذكر اهم فى الصدور ، لانهم هاشو احين هاشو ا فى صميم الحياة ، ولاحو ا فى جميع آ فاقها وكانو ا فى أنمهم كما تتخذ الآساد أمكنتها من العرين يتقيها الماص الحذر ، كما يتقيها الباطش المتربص ، وهؤلاء الناس من عباد الله يتغير معنى الموت إذا

⁽١) نشرت بالأهرام في ٧ يو نية سنة ١٩٥٧ .

قيس بهم ونسب إليهم فموت أحدهم معناه غيبة جسدهم عن العيون ، وتمثل . ذكراه فى الفلوب عاقبة عاصفة كالما استيقظت فى الآمة فتنة ، أو تلبظت فيها . مؤامرة ، واحتاج الناس إلى الحيلة الواسعة ، والرجولة الكاملة ، ينيمون . الفتنة المستيقظة ويستدفعون المؤامرة المتلبظة .

والشيخ المراغى من أولئك الناس فىالرعيسل الأول ولئن استطاع الموت أن يطوى قامشه للديدة المهية ووجهه النييل الوقور وصوته المتزن ، النغم الحلو ، وذوقه الرفيع في تخير الموضوع والحديث عنه ، لأن استطاع الموت أن يطوى عنه كل هذا وأن يحجبه ورآء أسوار سبعة أعوام ، فانه لم يستطع أن يطوى ذكر اه عن القلوب التي تربطها به صلة من النسب ، أو صلة من العلم ، أو صلة من ذوق أدبى رفيع ، أو صلة من مذهب فى الإصلاح ، أو صلة من عناية بشئون الوطن وقضاً ياه العامة ، وإن الناس هؤلاء وغيرهم ليذكرون الشيخ المراغى كلما جرت أمور الدنيا والدين في هذا البلد رخاء ، وكلما انتكست في سيرها فتولدت عنها الزوابع والأعاصير وأنهم ليذكرونه كلما هاج سوء التصرف نفوس الشعب فاهتاجت أشدما يكون الشعب حاجة إلى الهدوء والاطمئنان ، وأنهم ليذكرونه كلما استقام الحكم في البلاد ، فرضي الساخط، وأمل البائس، وكلما التوى الحكم بأهله، والتوى أهله به فسخط لا يعنيه عا يجرى حوله شيء إلا بمقدار ما فيه من نفع ذاتي أو مضرة ذاتية ، وأنهم ليذكرونه كلما أراد أمر ذوبال أن يواقع دنيا آلامة، فلقدكان الشيخ رحمه الله يميش مع كل أمر ذى بال فى تلك الدنيّا . وكان الناس من حوله فيها رجلين ، محكوم يرجو به أمنا من خوف ، وعدلا من ظلم ، وعلفية من ُ بلاء ، وحاكم يخشى منه غضبة حق ، تزلزل من تحشه أرض السلطان التي يقف عليها ، وتنقض في يده حبل الثقة الذي يتمسك به .

لقد لحق الشيخ بربه وستبتى ذكراه ماثلة فى النفوس ما أخـذ الناس أنفسهم بأدب الله .

ولا تنسوا الفضل بينكم، وما بقيت مناهجه في الإصلاح قائمة في النفس، وإن أبناءه ومريده يحبسونه أشد الحب، ويؤثرون مناهجه في الإصلاح أشد الإيثار، لآنها في انضها خليقة بالإيثار ثم لآنها تراث الشيخ المراغي الآثير لدى المقول والقلوب جميعا، ولا واقه لن أنسي ما عشت عجلسي منه خاليا في داره، وهو يردد للإمام الجليل ابن تيمية رضي اقة عنه قوله و إن الدولة الحافرة العادلة خير من الدولة المسلمة الظالمة، ثم يقرأ قول الله سبحانه وتعالى وإن اقه يأمركم أن تؤدوا الآمانات إلى أهلها وإذا حكم بين الناس أن تحكو ابالعدل، ويقول مامعناه: إن الآمة التي يقوم فيها المحكوم بأداء الآمانة، والحاكم بالتزام قواعد الحق، أمة لا تفوتها غاية ولا يدركها انحلال رحم الله الشيخ المراغي بما قدم من خير وبما يقدم من طير وبما يقدم من طير وبما يقدم من طير وبما يقدم من طالمة والعدل والعكنة والسلامة .

المراغى فى مرآة التاريخ للاستاذ أحد حسن البانورى وزير الاوقـاف

الإنسان عقمل مصرف وإرادة موجهة ، وليس شيئا يأكل وينسام .. والناس حين يريدون القباس الفرق بين الإنسان والحيوان ، لا يكادون بذكرون من خصائصه إلا هذه الخاصة ، خاصة العقل المصرف والإرادة. الموجهة ، في حين أن الحاصة الجديرة بالذكر في هذا المقام ، هي أن الإنسان. مذكور مقدور بعد أن يدركه البـلى ويحتويه التراب ، ويصبح عاجزاكل المجرّ عن أن يدافع عن نفسه متطاولًا ، أو يثيب من جاهه أو ماله مثنياً مقدرًا، والشيخ المراغى من أولئك الذين خلدوا على وجه الدمر وبقوا على مر الزمن، وائن كان رحمه الله قد ألقى في دنيا الناس عصا التسيار ، لقد يترفى رأى أصدقائه وخصو مهمما مثالا يحتذى ، وذكرى تحتّرم وحديثايدار . والناس حين يذكرون الشبخ المراغى كلما أقبل رمضان يتلقون هذه الذكرى وهم حيالها فريقـــان : فريق هم تلاميذه المخلصون ، وأصدقاؤه. المقربون، وفريق آخر هم المسلمون من أبناء العالم الإسلامي في مصر وغير مصر ، وأولئك وهؤلاء جميعاً يتلقون هذه الذكري بالدعاء له والترحم عليه ، والتقدير له أجمل التقدير ، والثناء عليه أباغ الثناء ، فهو رحمة الله عليه •ن. الذين أوتوا الإنسانية من أوسع أبوابها، بمـا وهبه أقه من عقسل مصرف وإرادة موجهة ، ثم بمـاعرف هو أن يستخدم هذا العقل وهذه الإرادة

⁽١) تشرت بجريدة الأهرام فى رمضان سنة ١٣٧٧هـ (الموافق أغبيطس سنة ١٩٥٤ م)

استخداما جعله مل. الاسماع ومل. الابصار وقد خلت من صورته الابصار وأقفرت من صوته الاسماع .

ولست أجانب الحق حين أقرر أن نباهة شأن الشيخ فى الناس إن كان من شابها أن تسر وأن تسعد ، فإنها مع ذلك قد مسته بنفحة من الظلم للحق ، والنض الواقع ، فما أكثر ما تعرض الرجل لنهم باطلة ، وأحكام قاسية ، فى بعص تصرفاته ، ولئن كان رحمه الله لم يرد أو لم يستطع أن يدفع عن نفسه تطاول المتطولين ، وأرجاف المرجفين ، إن من الواجب على تلاميذه . وأصدقائه أن يدفعوا عنه ميتا مالم يدفعه عن نفسه حيا ، ومالا يستطيع أن _ يدفعه عن نفسه حيا ، ومالا يستطيع أن _ يدفعه عن نفسه عا ، ومالا يستطيع أن _ يدفعه عن نفسه وهو ثاو في ظلام القبور .

لقد جنى علو ذكر الشيخ عليه فغلنه الناس رجل سياسة لاصلة له بالعلم، أوله به صلة لا تبلغ صلة أقرانه من سائر الازهريين، وهذه خيسانة للحق وجناية على الواقع، لقدكان الشيخ المراغى عالما علما لم يبلغه أقرانه من سائر الازهريين، وقد كانت خاصته البارزة في هذا الميدان أنه كان يحسن عرض ما يعلم، ويعرف ما يقال ومالا يقال، ولم يزعم لنفسه قط ولم يزعم له أحد عن يتعصب له أنه أتى أو يأتى بجديد، لأن أصدا من المسلمين لا يملك أن يرعم أو يزعم له أنه أتى بجديد.

ولقد جنت عليه صلته بالقصر وحاول السياسة القدامى بكل ما فى أغسهم من حقد . وما فى نفوسهم وعقولهم من تفاهة ، أن يسبغوا عليه أنه رجل من رجال القصر يؤمر فيطبع ويوجه فيتجه .

والنصديق بهذا الزعم خيانة على الحق وجناية على الوافع ، فقد أذكر

أن الشيخ المراغى كان من الذين يوجهون إلى سياسة رشيدة ، بكل ما يماك من عقل و نفوذ ، ولما لم يستجب له الحبثاء من رجال القصر كان بهاجم سياستهم مهاجمة الشجاع الذى يقدم حين يرى الاقدام عزما ، ويحجم حين برى الاحجام حزما ، ولم تكن فى يد الرجل قوة يستطيع أن يصنع بها أكثر من النصح والنقد ، وهو الذى كانت تضطرم من حوله نار الفتن عن طريق الدسائس الذى يحوكها له رجال القصر ورجال السياسة جميعا .

ألا رحمالة الشيخ المراغى وهيأ له من يكتب تاريخه فى تلك الحقبة من تاريخ مصر فى ضوء من البصر بماكانت تنطوى عليه نفسه من الهمة والغيرة والإمصان فى البحث عن أول الطريق .

ذكرى الامام المراغى(١) للاستاذ أحد حسن الباقورى وذير الاوقاف

في هذا اليوم يذكر الناس الشيخ المراغى ، والشيخ المراغى خليق. بالذكر كلما أظل يُوم موته ، وكلما أدارَ الناس الحديث بينهُم عن نسيج معين من الرجال ، فهم الدين و الدنيا معا ، وعاش في أفق العلم ودنيا الواقع جميعا ، فلقدكان الشيخ المراغى كذلك في إقباله على العلم إقبالاً شديدًا ، واشتغالا به اشتغالا متصلاً وبحثه بحثا دقيقا عن الاسرار والحكم والنظرات البعيدة ، ورا. القواعد المقررة . وكما كانكذاك ،كان حديد البصر بتيارات السياسة ، شديد الفقه لحفايا النفوس، سريع الإلمام بكلّ مايسيطر على دنيا الناس من نزوابت وأغراض وغايات وشهوات ، وأشهدلقدر أيته واستمعت إليه وتحدثت معهز وكانذلككثيرا لايبلغه حصر، وأشهد لقد استفدت منه فيكل جلسة إلىه ، وكل حديث معه ،كماكان يستفيد غيرى علما جدمدا يتصل بشتون الدنيا أو شئونالديزوند يكون فيالناس كثير قرأوا كما قرأ الشيخ المراغي ، وتتبعوا ألانباء والاخبار فيكل شأن من شئون الحيــاة العامة أكثر بماكان يفعل الشيخ ، ومعذلك لم يستطيعو ا أن يقفو الل جانبه يطاولونه إذادارت مناقشات حول مسألة علمية أو اجتماعية أو سياسية وذلك أن الحفظ وإدمان المطالعة لاتبلغ بالرجل منزلة الإمامة أوالعلماء ، حتى تؤ ازرها في نفسه فطرة مستعدة وإدراك مهيأ لإدراك الحكم الدقيقة في مسائل العلم والنزعات الحفية في

⁽١) نشرت بالأمرام

مضطرب الحياة ، والذين يحفظون من غير استبصار ويروون في غير موازنة إلما هم مكتبات متنقلة تحوى مختلف الكتب من مختلف الفنون ، ولكنها لافيمة لها ولاخير فيها مالم يحطم إقفالها ويكشف أسرارها أمثال الشيخ المراغى، الذين يلدون أكثر عايروون ، ويعقلون أشد عا يحفظون ، وقد اتسعت آماد تفكيرهم وانفسحت آفاق عقولهم ، فلاءموا بين النظرات التي مشى بها إليهم الزمن وبين الحياة التي يجلونها بين أسماعهم وأبصارهم وفي أعماق نفوسهم ، ومن هنا كانت الفيحية في الشيخ المراغى عظيمة ، فقدكان الرجل في أخريات حياته يريد أن يخلص للما وأن يخلص له أمثاله من الازهريين في أخريات حياته يريد أن يخلص للما وأن يخلص له أمثاله من الازهريين في شبه عزلة من المسائل الإدارية ولو قدر لهذا التفكير أن يأخذ طريقه إلى الوجود لكان في ميسور الناس أن يروا علما مدروسا بمحصا وأن يلسموا أنجاها عليا قريبا ، وأن يجدوا الازهر يتها للصدارة والقيادة من جديد ، ولكن الشيخ عوجل عايريد عايريد الله فاحق بالرفيق الاعلى أشد ماكان المسلمون حاجة إليه وأملا فيه ، فرحمه الله ورحم به ه

إمام يحيى ذكرى إمام''' للاستاذ الاكبر عبد الجيد سليم شيخ الآزمر

زرت أس حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الآكبر الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الازهر في منزله وأثر به بين يديه ذكرى سلفه العظيم الإمام الآكبر المعفور له الشيخ عمد مصطفى المراغى مشيرا إلى عهدهما المشترك في خدمة العلموالدين والازهر منذأ صدر الملك فؤاد أمره باستاد المشيخة والإفتاء إليهما فيوم واحد وما نقلب عليها بعد ذلك من أحو الكثيرة مختلفة . وكانى قد فتحت بذلك كتبابا عامر الصفحات ملينا بالحديث عن هذه الذكريات . فقسد انطلق فضيلة الإستاذ الاكبر يتحدث عن صنوه وسلفه الاستاذ الاكبر الإمام المراغى وهكذا استطعت أن أسوق إلى القراء حديث الإمام هن الإمام .

قال فضيلة الاستاذ الاكبر:

رحم الله الشيخ المراغى وأحسن إليه لقد كان عظيما حقا، وكانت له صفات كريمة، وخلال شريفة هيأته لهذه العظمة، وجعلته يقتعد فى التاريخ هذه المكانة الجليلة، لقد كان رحمه الله ذا فطرة سليمة صافية، يمدها ذكاء شديد واستعداد طيب. وكان مما أفاده وخرجه تخريجا قويا تلذته على الرجاين المعظيمين المغفور لهما الشيخ أحداً بي خطوه والشيخ محمد عبده، فعنها اكتسب الاستقلال فى التفكير، والميل إلى الحرية، والقصد فى الاعتقاد بما يراه أهل التقليد، وكان له مع هذا كله قدرة عظيمة على التعيير عن أفكاره فى لفظ

⁽١) تشرت بالآهرام

رائق، وأساوب قوى، وبيان فصيح، هذا هو السر في أنه ظهر بين شيوخ الآزهر مبرزا قويا بجلجلا مدويا ، وإن لم يكن أكثر علما من الشيخ أبي الفضل .ولا من الشيخ الشربيني ، إن العلم يا بني كسائر ماوهبه الله للناس ، منه مبارك فيه بجل به النفع ويسرى من صـاحبه إلى غيره سهلا مفيدا ، ومنه ماليس كذلك ، وليست العبرة على كل حال بالقلة أو الكثرة ، وقد كان المغفور له الشيخ المراغى كالمغفور له الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كلاهما من أصحاب العلم النافع المبارك، ثم قال لقد كنت أنا والشيخ المراغي صديقين حميمين كلانًا يحبُّ صاحبه ، ويَعْدر فيه مواهبه ، ولم تكن هذه الصداقة عارضة ، بلكانت أصيلة مرت بها عهود وأعمال مختلفة ، اشتركنا فيها ، ولكننا مع ذلك اختلفنا بعد لأى من مشيخته الثانية للأزهر . وكان خــلافنا معروفًا للخاصة والعـامة من الأزهريين ، وغيرهم . وسببة الجوهرى ميله رحمه الله إلى ناحية السياسة الحزبية ، وشدة نغورى من ذلك ، أنَّى أرى الحبير كل الخير فىأن يتجنب العلماء السياسة الحزبية وينأواعن مكايد الجزبية ومتاعيها التي تفضى إلى ما لا يحمد من العواقب ، ولكن هـذا الحلاف لم يخرج في ولا به عن الجادة وما ينبني أن يكون عليه أهل العلم من المودة والنَّصيحة ، فكنت أبدى له ودى وأنقد مع ذلك بعض تصرفاته التي أرى مبعثها غاليا هوذاك ، وكان يتقبل ودي ويبادلني إماه ويعتذر عن عدم مشاطرتي الرأي الذي أنقده فيه ، أو يبدى من المررات ما يراه سببا لفعله ، وعلى كل حال لم يكن هذا الخلاف بالذي يقطع مابيلنا من محبة وتعاون ، بلكان خلاف الشرفاء والحد فه فقلت لفضيلته: ذكرتم أن خلافكما كان على عهد مشيخته الثانية . فهل كنتم على وفاق في عهـــــد مشيخته الأولى؟ وما تفسير ذلك؟ هَأُجَابِ قَائِلًا : لقد كَانَ رحمه ألله في عهد مشيخته الأولَى مؤيدًا تمام التأييد ،

وكنت معجبا بآرائه وافكاره الإصلاحية وطريقته في الادارة وتركمق قواه، وما أتاه الله من مواهب، فيالأزهر وإصلاح شأنه، والحق يابني أن الآزمر رسالة بذاتها ، وأنه كاف جدا لاستغراق جهود ألمصلح الذي يريد أن ينفع أمته و وضي ربه ، أليست رسالة الآزهر هي رسالة الاسلام ؟ إن العالم يصطرع منذ الحرب الكبرى الأولى صراعاً شديدا وناحية الخطورة في هذا الصراعهي ناحية الفكر ناحية المبادى. ، أو إن شت فسمها ناحية النزعات ، ومن وأجبالازهر_وهو أقوى حارس للفكرة الإسلامية _ أن يقف من هذا الضر اعموقف الحذرالناصحالاًمين ،كى لاتعشىالاً بصار بالاضو اءالكاذبة ، ولاتخدع المقول بالإضاليل آلتي يحاولون أن يلبسوها ثياب الهدى ، والحق أن الإسلام هو المنهاج الصالح للحياة الذى ارتضاه الله لعباده وهو العليم بمل يصلحهم، الرؤوف الرحيم بهم، فويل العالم ثم ويل إذا زال هذا الحاجز المأمم من الأهواء ونزعات السوء والهدم ، ونعوذ بالله أن يزول . وأطرق فضيلته إطراقة بسيرة قال على أثرها: أتحسب أن ماكان بيننا منخلاف حال بيننا وبين التعاون على خير الازهر والمسلمين؟كلا ، لقدكنت أعاونه معاونة قوية . وقد ظللت أقوم على رياسة تسم التخصص وأنا فى منصب الافتاء مدة طويلة أشرفت فيها على تخريج مئات من العلماء الأقوياء الذين يحملون الآن علي عوانقهم أهم أعباء الأزمر ، وكنت أشرك معمه في كثير من اللجان العلمية كلجنة الاحوال الشخصية ولجنة مناقشة الرسائل العلمية التيكان يتقمم مِمَا طلابِ العالمية من درجة أستاذ ، وقد كانت هذه اللجنة تعقد أحيانا في الرواق العباسي ويشهدها (والمناقشات العلمية على أثم ما تكون قوة ودقة) علياء الازهر وطلابه الراغبون في الم والبحث من غير الازمريين ، وكم تفكيره وإخلاصه للفكرة العلمية ، وحرصه على تيبين الحقوضرب المثل الانتجاء الازهر فى تقبله والنزول على حكمه ، ولقد كانت أيامه عظيمة حقا رحمالة صاحبا رحمة واسعة وجعله من عباده المكرمين الذين يجزيهم الحسن ماكانوا يعملون .

واختم فضيلته همذه الكلمات الجامعة بقوله : أسأل الله العلى القمدير أن يوفقنا إلى ما فيه الحنبير والسداد ، وأن يهي، لنا من أمرنا رشدا ويثبت خطانا ويرفع من أقدار نا فى الدنيا والآخرة .

ذكرى المراغي(١)

لاتظلموه فى مثواه للاستاذ عبد اللطيف السبكى. عضو جماعة كبار الملماء

حق علينا للشيخ المراغى أن لا نجحد فضله أبدأ ، وحق علينا أكثر من. ذلك ألا نلصق بذكراه ما ليس حقا ۽ وقد نشرت الآهزام في يوم ٦ 🗕 ٦ حديثا لاستاذنا شيخ الجامع الازهر _ باركاقه فيه _ عرض فيه لما كان بينهما من صداقة قديمة وثَّيقة ولمَّا طرأ على هذه الصداقة من خلاف أيام المشيخة الثانية للشيخ المراغى ، وعزا شيخنا هذا الخلاف فما جاء بحديثه إلى . أن الشيخ المراغى كان يميل إلى السياسة الحزبية، وباعتبارى عن تشرفوا قديما بالصلة بالشيخين وقت مودتهما ، ووقت خلافهما ، أستأذن مولاى من تصحيح هـ ذا السبب استمدادا من الواقع الذي جرى على يدي ، وفاء بحق التاريخ وإبراء لذمتي من المسدة ، كنت تطوعت على ضآلة شأني بسفارة. كريمة بين الشيخين ، أذن لي فها كل منهما ، وسمعت من كامهما كل ما يتعلق بموقفه من صديقه ، وما يتصل بهذا الخلاف من كل ناحية و نقلت ما عهد به إلى كلاهما في حسن تصرف مني ، حتى انتهيت بعد تردد بينهما إلى تطبيب نفسيهما فتصالحا أخيرا على يد شخصية غير أزهرية لها خطرها حتى اليوم، ولم يَكن فيها سمعته من شيخنا الاكبر يومئذ ميل الشيخ المراغى إلى السياسة الحُزية وماكان هذا ليقال مطلقا لما يعلمه مولانا ونعلمه نحن من بعــد

⁽١) نشرت بالآمرام

الشيخ الراحل عن النبعية الحزيية فى أى شكل من أشكالها ، نعم كانت الشيخ حظوة عند المقامات العالية ، وكانت له صداقات شخصية بافراد من رجال الآحزاب ، وشى من هذا لايسمى سياسة حزيية بالمغى الذى يفيده حسديث الآستاذ الآكبر ، وما أحسب مولانا الشيخ يقصد هذا الذى ذكرت ، ولم يكن يغيب عن الشيخ الراحل . أكرم شواه . أن الحزيية تشين رجال الدين ، بل كان إلى جانب تقديره لهذا يؤمن بنفسه ويرى فى كبريائه أنه فوق النبعيات الحزبية التى يتهافت عليها غيره من الرجال ، وإيضاحا للموقف مع الإجمال أذكر جيداً أن من أم الاسباب التى برر الشيخ الآكبر بها خصومته لصديقه المراغى أنه يثق بيعض موظنى الإدارة أكثر مما ينبغى ، وأنه كان لا يشتد على الطلاب حتى لا يعبثوا بنظام الدراسة ، وهكذا من أمور لم تكن عند الشيخ الراحل كا يصورها صديقه ولو لم تكن تبعتها من الرحومة التى من أمور لم تكن عند الشيخ الراحل كا يصورها صديقه ولو لم تكن تبعتها كان من أثرها أن ينبش عنها اليوم من غير حق .

وأذكر إلى جانب ذلك أن الخصومة في أشدها لم تكن تمنع الشيخ الراحل عن امتداح صديقه، وتقدير علمه، حتى كان يشهدله بيننا بأنه أعلم من شيخه أبي خطوة، وأبو خطوة في جيله كان موضع الإعجاب، بل لم تمنعه يوما أن يقترح إعفاءه من المشيخة لآمر ما واختيار الشيخ الحالى بدلا منه، وأرجح أن مولانا يذكر ذلك كله ويشكره، وللتباريخ كذلك أذكر أن غضبة الشيخ الحالى جمعت حوله نفرا من أولئك وربطت به أملهم فأخذوا عن غير توجيه من الشيخ يتحجلون الآمل، ويثيرون في الازهر عجاج الفتنة، ويحملون عرائض مذيلة بتوقيعات مخترعة ويذهبون بها إلى بعض الوزارات يطلبون تخلية ألمنصب من شاغله، كما نشط بعضهم في النهويش على الشيخ بما يطلبون تخلية ألمنصب من شاغله، كما نشط بعضهم في النهويش على الشيخ بما

كلئر لهم مجلة الرسالة من مقالات جافة ، ومع ذلك الشغب كان الشيخ في جانب الله وكان الله في جانب الله وكان الله في جانب المالية ، ثم أذن الله بالمشيخة بعد فترات من الوقت إلى فضيلة الشيخ الحالى فاذاكان ؟

كان من سياسة مولانا التى أوحت بها المصلحة لاغير أن احتضن من كان يوقظ الفتنة ويحمل مشعلها بين العلماء وأن يشغل الشيخ نفسه بهذا الشكل الملحوظ أكثر بمن ينبغى، حتى إذا لم يستطع الشيخ أن يتخطى به الصفوف خلق له وظيفة لا يمهدها الآزهر ولا يحتاجها، وكان من سياسة الشيخ كمذلك وهى سياسة الصداقة أن يدلل من يؤثرهم من أولئك على كيار الشيوخ فى غير توقير، وأن يكره الموظفين القدامى على اخلاء غرفهم لهستريح المدلكون.

وخير من ذلك وأمشاله : أن يبسط الشيخ كف الأزهر سخية بالعطاء لمجلة الرسالة حتى تقمصت مجسلة الأزهر من كل وجه وطلعت علينا المجلة في أول عدد منها بالعجب العجاب فغيها من يشتم الازهر ويحاربه ، ويكافأ على من يكتب من خرانة الازهر ، وفيها تعاد مقالات قديمة ، وفيها يكتب عن القرآن بأن آياته تقضى بدخول غير المسلمين الجنة ، وهكذا بما هو جديد وتجديد ترجو أن نقسع له عقولنا وأفهامنا وأن يوفى الله أنصار الشيخ لاضعافه من الحير .

و بعد

فهذه نبذة وجيزة نصور بها نشساط الإصلاح الذي يجرى في الآزهر يعض نواحيه ونكشف بها عن أملكان الآزهر يتعجله وقد سان والجدية .

ذكرى الامام المراغى^(١) الأستاذ حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصرية

فى مثل هـذا اليوم منذ عامين انتقل إلى الرفيق الأعلى شيخ الإسلام الإمام المرافى وهو يكتب يده تفسيرا لسورة القدر. كان مقررا أن يتفضل بالاستهاع إليه الملك فى الاحتفال الرسمى بإحياء ليلة القدر المباركة فكان آخر علمه فى الدنيا عبادة الله .

وكانت عاتمة سعيدة لأعمـال صالحة تبشر بما أعـده الله له فى جناته من الرضوان والنعيم المقيم .

كان الشيخ المراغى قلب نتى يفيض حنانا وعطفا على الفقراء والمعوزين ويدان مبسوطتان البر والعطاء المحتاجين فى خفية عن أعين الناس ابتغاء رضوان الله .

وأشهد أنى شرحت له فى إحدى زيارتى وهو فى حلوان بمنزله حالة أحد العلماء الغرباء . فماكدت أتم الحـديث حتى رق له وخرج من غرفة مكتبه ودعا فى يديه كسوة جـديدة من فاخر ثيابه وطلب منى أن أقدمها إلى ذلك الرجل على أن لايعلم أنها من عنده . فكان ما أراد .

كان قوىالنفس عالى الهمة كريم السجايا ، بعيد مناط الآمال ، أبت عليه خطرته إلا أن يكون فى الصدر من عظاء الرجال ، وأعلام الاسلام ، وشاء الله تعالى أن يكون عظها حقا طوال حياته ، فكان فى القضاء فى السودان

⁽١) نشرت بالآمرام فى أغسطس سنة ١٩٤٧

ومصر المثل الاعلى فى النزاهة النفسية وسعة الأفق واستقلال الرأى وعدالة الحكم . وكان فى الازهر الإمام القدوة والرئيس الحازم والمدبر الحكيم .

وكان له فى بحال الحياة العامة بصر نافذ، ورأى سديد، وسياسة رشيدة.. سداها حب الدين والوطن ولحتها الولاء والإخلاص لمليك البلاد.

ولقد سار فى الازهر على هــــذا النهج فحفظ على عهده عزته وكر امته واستقلاله وسمعته كجامعة علمية إسلامية كبرى تؤدى رسالتها فى ظل الحياة الحرة للستقلة التى لاتخضع للمؤثرات الحارجية ، والنزعات الحزيية فأرضى الله الدى حباه من رضـــاه ما هيأ له أسباب النجاح فى مهمته ، وحبا الازهر من سابغ فضله ما رفع به مكانة عليا .

هذه بضعة خطوط رئيسية فى سيرة الإمام المراغى ، ولعلها تتخذ نواة. التاريخ حافل بمآثره ، ونو احى عظمته وسرنجاحه فى حياته ، وحسن الاحدوثة عنه بعد وفاته يعنى الازهر بوضعه تمجيدا وتخليدا لمن شحى فى سبيله بصحته. ومهجته . وذلك أقل مظاهر الوفاء وعرفان الجيل ·

المراغي(١)

للاستاذ فكرى أباظه الكاتب المعروف

يستضيف الآزهر والإسلام اسما جديدا إلى جانب أسمائه الضخمة. الكبيرة وهو اسم د المراغى، ويضمه بجوار . جمال الدين الا نفــــانى .. و , محد عبده ، وأندادهما من أئمة الإسلام وأقطاب الا زهر .

اختاراقه سبحانه و تعالى د الشيخ المراغى ، إلى جواره فتوارت شخصية كبرى من عالم الآحياء وفقدت مصرصنفا عاليا ممتازاً عديم النظائر والآشباه ، وسيؤرخ المؤرخون ويحلل المحلون ، ويؤين المؤبنون ، وهم مهما اتجهوا ذات اليهار ، فإن يغفلوا أن الفقيد كان شخصية فذة عمد ، قوية ، صمدت أمام كل سلطة في البلد حين شاء الاباء الشخصي أن تصمد ، وقاومت حين شاء مالكر امة الشخصية أن تقاوم ، ويروى لك ضابط الجيش في السودان سنة ١٩١٩ روايات مثيرة عن مناعته وقوته ووطنيته في ذلك ألهام ، حين كان يقود الثورة المصرية في السودان بخطبه الفوارة ، وحين كان شبح الارهاب للانكليز إذ ذاك ، ولكنم مع أنهم خشوه فقد رهبوه واحترموه ، إلى أن استطاعت السياسة الحلية هناك أن تتخلص منه ، إنما بكل إحلال واحترام .

وارتطم الفقيد هنا بيعض الآزمات العليا ، ودِس له النساسون لدى الملك. فؤاد الآول فآثر أن ينزوى وأن يحتجب حتى بدت وجهات نظره متألفة بقصد-المصلحة والحير اللازهر والآزهريين ، فعاد السيف الى قرابه وتربع على كرسى المشيخة واستطاع أن يحرر الآزهر تحريرا تاما من سيطرة القصور والدواوين ، ودعمه باستقلال جامى لم يوفق إليه شيخ سابق .

 ⁽۱) نشرت بالمصور في ۲۲ برمضان سنة ١٣٩٤ه، الموافق ٢ أغسطس سنة ١٩٤٥م.

وكم اصطدم مع حكومات قوية كحكومة الوفد فى أكثر من عهد، ولكن خللت مكاته من نفوس الحاكمين مكانة الإجلال والاجترام، فلم تخدشها الحصومة، ولم يؤثر عليها كدر العلاقات، وامتاز الشيخ المراغى على أنداده بأنه كان واسع دنيا المعارف من مختلف الحيثيات والجنسيات، فهو من هذه الناحية لايجارى، فا من شخصية أجنية ذات مكانة لم تتصل بالشيخ الراحل التصال ود وإجلال.

وقيل الذي الكثير عن وأدوار سياسية ، لعبها في أكثر من ظرف وأكثر من جيل ، ولست أعلم التفصيل كيفكان الفقيد ذا صلة وثيقة بالسياسة العليا ، وإنما الذي أعليه أن أصدقاء جميعا من زمن كانوا من زعما والاحراب وأفعال السياسة في البلد ، وكانت صلته الوثيقة بالقصر الملكي ثقة ترتكز على ثقة متناهية وحب . . . ولعل تلك الصداقة وتلك الصلة بالقصر وبالسياسيين من زعماء وأقطاب هي التي جعلت حكمة الشيخ واتزانه وبعد خلارة إلى مقربة من حاجة المسئولين إلى الرأى والفتوى ، فاستعانوا بها حينا بعد حين ، وأعلم جيدا أنه كان حريصا وشديدا في أن يضع بينه وبين السياسة حدا فل يكن يحبها لأنه لم يكبر من وسائلها وأساليها .

بتى علم الشيخ وأدبه وخلاله ، والعارفون يقولون : إن ثقافته العصرية رفعت من شأن الازهر ، وقربته إلى الجاهير ، وقد اختط الفقيد أسلوبا جديدا فى النهوين على السامعين بأسلوب رقيق يعتبرونه من نوع السهل للمتنع ، وستظل أحاديثه الدينية وخطبه أثرا من آثار الازهر الحالد .

أما إحسانه الجم وخيراته التركان يوزعها شهريا فأهاعنها الكثير ولكنى أعلم أنى أغضبه إذا حاولت أن أزيد

رحمه ألله رحمة وأسعة والكزهر والإسلام المزاء كل العزاء .

أى رجل فقدناه أمس، وأى عالم وأى مؤمن باقة ؟ أما المراغى الرجل فتتجلى قوته فى نضاله من أجل ما اعتقد أنه الحق . وباله من نضال لتى فيه المسف والعنت والظلم . فليقف حيال مالتى ساكنا ولاصابرا، ولكن غالب خصومه فغلبهم وحادبهم وانتصر . وأما المراغى العالم فتبدو كفاءته وقدرته فى هذه الاحاديث والدروس والبحوث التى وصل فيها الدين بالعلم وتبدو فى وقف من الظو اهر العلمية موقف الدارس المتأمل ، وقد استطاع غير مرة أن يرد هذه الظو اهر إلى مكانها من حكمة الدين وسر العقيدة ، وكان حديثه عن الطاقة الدرية منذ أيام ـ وأسفاه ـ حديث العالم الفاقة لما فى دينه وما فى دنياه .

بق المراغى المؤمن باقه أن المؤمن لايخـــاف ، والحائف لايؤمن. ليس مؤمنا من يهاب القوة والسلطان مهما تهجد وتعبد وأذابت أصابعه المسابح ، وأكلت جبته سجاجيد الصلاة ، ولقد كان المراغى شجاعا لايخاف. إلا ربه ،كان مؤمنا وسيرته الكريمة فى الحياة هى العلامة الظاهرة لإيمانه المتين من هذه الصفات الصحيحة تكونت شخصية الامام المراغى وقد كانت. شخصية متازة فرضت سلطانها الروحى على الناس . فني هذا العصر _عصر الحديد والناروالكهرباء _ استطاع المراغى بشخصيته القوية أن يجمل صوت.

⁽١) نشرت بالا مرام في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ .

ذهب المراغى . . . ذهب الوجه النيل المشرق . خفت الصوت العذب الجذاب ، أغفت العينان النافذتان إلى خفايا النفس والرأس . أما المراغى الرجل العالم المؤمن فقد مات يوما واحدا ليعيش على الآيام .

وجوهأطهيَّت(١) للاستاذ الكير عباس المقاد

إذا وجد بعد الثبيخ محمد عبده من استحق لقب أستاذ فهو الإمام الشبيخ عجمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الازهر أحسن اقد إليه .

كان من أعلام هذه المدرسة الحرة ، وكانت له شجاعة الرأى فيم يخالف الرأى الشائع والعرف المصطلح عليه ، وكان من ذوى الحزم والآصالة في إدارة الجامع الازهر يوم اشتجرت حوله منازع السياسة وتشعبت فيه دسائس القصر ومراميه ، وكان صفا متقدما بين دعاة التجديد والنهضة الدينية ، ولكننا وجدناه المحافظة في بعض الآراء منها رأى بعض المفسرين في مفردات الفرآن التي يقولون: إنها فارسية أوجحية فإنه لم يكن يسبغ هذا الرأى ويرى خلافا له أن ماتحدث به العرب فهو عربى ولاعبرة بوروده على السنة المعاجم .

ومن المسائل التي كان فيها شديد المحافظة مسألة البعث في اللغة العامية للوقوف على قواعدها . فإنه رحمه الله كان يرى في هــــذا البعث تعقيداً للمامية وتمكينا لها ، وقد يؤدى ذلك إلى خلق لغة ذات قواعد وأصول إلى جانب اللغة الفصحي ، وكان وقورا ، ولكنه كان يضاعف وقاره ولا يكتنى عا عنده منه وأحسبه يخنى بهـــذا الترمت ميلا إلى الفكامة قلما ينبسط فيه .

سمعت منمه أبيات حافظ على لسان , شعرور ، من المشــالخ وأنشدها

⁽١) من مقالله في أخبار اليوم بعنوان درجوه أطفئت. فشر في تو فير سنة ١٩٥٤م

الاستاذ الإمام في مرضه ليسرى عنه وأولها :

الحديقه طابالشيخ مولانا محمد عبده قمد كان عيانا

وسمعت عنه قصة الحفاظ المنقطعين لإحسان رجل كريم من أهل السودان واليهم بعطاياه فالفاهم يدعون الله أن يرزقه ليحسن إليهم قال: ولم لا تدعون الله ليرزقكم أنتم بدلا من هذه اللغة ؟ فقالوا: ما عودنا الله ذلك ونحن نسأله ماجرت به عادته، وقد كان حافظ يروى عنه حبه الله كامة ويشبهه في ذلك بالاستاذ الإمام. وأظن أن الشيخ المراغى على تمكنه من العلوم الدينية قد خلق السياسة و تنظيم الإدارة فلو حولته الظروف إليهما لما كان له فهما من ضريب.

مات الإمام المراغي''

فى ليلة الأربعاء الماضي استعز اقه بالإمام الأكبر الاستاذ محمد مصطني المراغى شيخ الجامع الأزهر ، فكان نعيه المفاجىء حدثًا بارزا في الأحداث العالمية هفت له القلوب جزعاً ، والتاعتله النفوس حسرة ، والأسي على فَقْد الأستاذ المر أغي عدل ما يعرفه العالم الإسلامي عنه من رسوخ القدم فىالعلم. وعلو المكانة في الأدب، وثقوب الفكر في الإصلاح، ونفود المكلمة في الدولة ، والحق أن المراغى كان عالم جيله إذا أردنا من العالم الديني أن يكون علم بأحوال العصر ، خبيراً بسير الزمن ، بصيراً بطبائع الناس ، يوفق بين أَلْدَين والعَلم في تصد ، وجمع بين الشريعة والمدنية في حكَّة ، وقد هيأه لَهذه المزايا بعد الاستعداد الطبيعي فيه ، عوامل اجتاعية أهمها اتصاله المباشر بالموظفين الإنجليز في السودان أيام كان صاحب القضاء فيه ، وللوظفون الانجليز في مصر والسودان كانوا الصورة الحقيقية للمدنية الغربية ، في سمو الخلقُّ ، وحسن النظام ، وحربة الفكر وسداد المهج ،كما كانوا في الادارة والسياسة الكمال الذي يظهر لك النقص واضحا في شتى النواحي الاجتماعية المصرية ، فكان من الطبيعي أن يطمح إلى هذا الكمال من طريق الاصلاح بالفرنسيين في المنني و بالانجليز بقلة الاحتلال .

ولقدكان موقفه .. في الأصلاحالديني من شيخه الإمام محمدعبده ـ. موقف

⁽۱) نشرت بمجلة الرسالة في ۱۹ رمضان سنة ۱۳۲۶ م الموافق ۲۷ أغسطس سنة ۱۹۶۵ م

المتبع من المبتدع، والمقلد من المجتهد والحائر المتردد من الزميع المصمم .

وكان الظن بالفقيد الكريم وقد ورث أكثر خصائص الاستاذ الامام أن يؤدى رسالة الاصلاح على الوجه الذي يرتضيه العلم ويقتضيه العصر ، ويرتجيه الناس ، ولكن الاسباب المعوقة من مهـــاواة السياسة ومصانعه المعارضة ، وعاطلة الحزم ، واضطراب السلام في الحارج ، وانقطاع الوئام في الداخل ، حالت بين الشيخ وبين ما يريد حتى أناه اليقين وهو على شك من استعداد النفوس لفكرة الاصلاح .

تغمَّده الله برحمته ، وجمـزاه أحسن الجزاء على حسن نبيته ، وأخلف بالحير على أسرته وأمنه .

الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى''' للاستاذ عمد سعيد لطني

روعتنا الصحف الصباحية بنياً وفاة إمام من أثمة المسلمين علا قدره، وسمت مكانته، وأقبل الناس على الاستاع إلى دروسه الدينية إقبالهم على هروس الشيخ محمد عبده من أربعين عاما، وبما جعل النبا يقع وقع الصاعقة أن الشيخ لم يكن مريضا مرضا شديدا، ولكنه كان متمبا ومع ذلك لم يمنمه التعب من إلقاء الدروس التي تعو"د أن يلقيها في شهر رمضان، وقد ألتي التعب من إلقاء الدروس الدينية التي أستن الملك حضورها، واستمع العالم الإسلامي إلى تلك الدروس الدينية التي أستن الملك حضورها، واستمع العالم إلى الشيخ الوقور ولم يكن أحد يمم أن هذه الدروس هي آخر ما يسمع ، فقد انتقل الشيخ إلى رحمة ربه قبل أن يلتي الدرس الرابع، وبذلك انطفا سراج وهاج وسكت لسان قصيح طالما لفت الآنظار إلى الفضائل وحثها على المكارم التي تنفع في الحديا والآخرة.

كان الشيخ محد مصطنى المراغى من أنجب تلاميذ الاستاذ الإمام فاختاره جد حصوله على إجازة العالمية قاضيا فى السودان ، وما مى إلا سنوات وأصبح الشيخ الشاب قاضى قضاة السودان ، وهناك توثقت الصداقة بينه وبين السيد المهدى باشا والسيد الميرغنى باشا وقد ذكرهما لى في هذا الشهر

⁽۱) نشر بمجلة الراديو المصرى في ١٧ رمعنان سنة ١٣٦٤ هـ ، الموافق ٥٠ أغسطس سنة ١٩٤٥ م .

وأثنى عليهما أطيب الثناء ، وكان يعتزم رحمه اقه أن يزورهما فى الشتاء القادم . ولكن الآجل حال بينه وبين هذا الرجاء .

ولما عاد الشيخ إلى مصر عين رئيسا للحكة العليا الشرعية سنوات ، ثم عين شيخا الجامع الآزهر فأسدى إلى هذا المركز الرفيع خدمات جلى ، ونهض بالآزهر نهضة أستاذه الشيخ محد عبده ، كان الشيخ المرانى فقيها صرف شبابه فى القضاء حتى بلغ أسمى المراتب ، وكان أديبا يحفظ أطايب الشعر ، ويحب الآدب وأهله وتفرغ فى السنوات العشر الآخيرة للتفسير ، فقسر جزء تبارك وأتمه ، كما أخيرتى من أسبوع ، وسيبتى للآجيال القادمة تفسير جزء عم المشيخ محمد عبده وجزء تبارك الشيخ المراغى ، وقد استعان كلاهما بالعاوم الحديثة عند تفسير عجائب قدرة الله .

اجتمعت في الاستاذ الاكبر الذي نشيعه اليوم بفلوب حزينة إلى مرقده الاخير صفات لم تجتمع في رجل إلا وأحلته من قومه مكان الكرامة .

كان ذكيا، وكان كريما، وكان فصيحا، وكان لبقا، كما كان متواضعا مع الضغاء، معترا بكرامته أمام الأقوياء. كان رحمه الله من طراز هو نسيج وحده، لذلك كانت كرامته ومكانته عالية رفيعة، وكان نجاحه في أدارة الأمور نجاح الربان المساهر يبلغ السفينة الهدف دون أن ترتطم، أو يعانى ركابها مشقة.

رحمه أنه رحمة واسعة وأدخله جنته ونفعنا بما ضرب من أمثــال وترك من آثار

إلى علماء الازهر الشريف وطلابه وإلى المسلمين في مشارق الارض ومقاربها تقدم خالص العزاء ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم.

أبي الأستاذ الاكبر(١)

للأستاذ أحمـــد مرتضى المراغى

أى رجل وأى مؤمن وأى أب فقدناه؟ ويا للفجيمة الدامية تحر القلب فى كل خفقة و نبضة ، وآه لولا التجمل بالصبر ولولا أن نقول : إنا قه وإنا إليه راجعوب !

وعزيز على أن أجرى القلم فى رئاته ، وهو الذى كان لنا مل. الدنيسا ونور الحياة ، وهل أنت مستطيع أيها القلم أن تدرك ما يحفظه القلب ، وما يروح ويجى. به الحاطر من ذكراه ، هذه الذكرى الصاطرة بالمفاخر من جلال الإيمان وشدة المراس ، وقوة النضال ، والاستهانة بالشدائد، والترفع عن الدنيا ، وذكاء القلب ونفاذ البصيرة؟ .

كان يناصل الحوادث والرجال ويجالدهم وجهـا لوجه ولم يسدد لآحد يوما ما خنجرا فى ظهره، ولا هاجمه فى ظلام الليل، وكان الإيمان سلاحه دائما، ولم يك يجزع لما يصيبه، وإنما جزعه لما يصيب الناس، وكان لايهدا حتى يردحقا مسلوبا، أو يضع الامر فى نصابه.

وفى كفاحه لخير الازهر وأبنائه خير شاهد على ما أقول أولئك الدين كانت لهم فى ذمته حقوق الآبناء من صلة ، وكانوا من حديه ورعايته فى
المحكان الافضل ، والمنزلة الآسمى ، حتى لو ددنا نحن أولاده أن نكون
أذهريين ، وكبرياؤه يعرفها جيدا أولئك الشايخون بأنوفهم ، المصعرون خدودهم . أما تواضعه فاسألوا عنه أبناءه فى العلم والفقراء والمساكين الذين

⁽١) نشرت بالمصورف، ٢٧رمضان سنة ١٣٦٤ه، الموافق، ٣ أغسطس سنة ١٩٩٥ .

خفض لهم فى حياته جناح الذل من الرحمة ، وقدكان خبيرا بالرجال خبرق الصيرفى الحاذق ، يميز الصحيح من الزائف وبصيرا بالحوادث حتى لـكأنه. يراها بظهر القلب ولم تخب فراسته فى الرجال ، وتقديره للحوادث .

ولقد كانت وصيته لى دائما أن أكون صادقا ، ولا أفرط فى الكرامة ، وقسد عاش ومات صادقا موفور الكرامة ، وكان نعم الآب براً وحناناً . لا ينام الليل إذا مرض أحد أولاده ، ولا يهدا له بال حتى تشنى علته ، ولا تطيب له مائدة إلا إذا اجتمعوا حولها ، وألد أحاديشه أن يذكر نوادر الصغارمهم وماكان أرقه من أب عظم حين يلاعبهم ويلاطفهم ، وكان قوى الايمان بقضاء اقه ، وبأن لكل أجل كتابا وكانت العلة تنتابه والداء يعاوده والقلب برزح تحت أعباء جهاده ، وهو لا يعطى لنفسه حقها من الراحة ، وكان في صراعه مع العلة مثلا رائما للتضحية والتفاني في أداء واجبه ، لآنه وكان يخشى أنه إذا جزع من المرض وطلب السلامة بالهدوء وترك العمل ، كان يخشى أنه إذا الواجب فرار الجندى من الميدان ، فما زال يصارع الداء ويغالبه حتى سقط فى أشرف ساحة والقلم فى يده بعد أن انهى من تفسير ويغالبه حتى سقط فى أشرف ساحة والقلم فى يده بعد أن انهى من تفسير

رحمك الله أيها الآب الكريم وفى جنات الحله وجوار الصديقين مثواك جزاء ما قدمت يداك لدنياك وآخرتك .

الا ستاذ الا كبرالشيخ المراغى(١) ظل حب بوحه للاستاذ حسنين محمه مخلوف مغتى الديار المصرية

لم يكن الإمام المراخى طوال هذا العام الذى انقضى من حين وفاته ثاويا فى أصحاب القبور كفيره عن طواهم الردى ، وغيبتهم الرجام ، وإنما كان حيا بروحه بينأصدقاته ورواد مدرسته ومعترفى فصله يذكرون[ذا حزب الآمر سداد رأيه ، ونفاذ بصيرته ، وسعة حيلته، فيبصرهم ذلك بأعقاب الآمور .

ويذكرون علمه الغزير ، واطلاعه الكثير ، وشعفه بالقرآن ، وتفسيره وتبحره في الدين وأحكامه و بصره بأسرار التشريع وحكمه ، فيغذون المسير تأسيا بفضله وأملا في بلوغ شأوه ، ويذكرون أدبه الجم وأسلوبه الرائع ، إذا حدث أوكتب فيجدون فيه متعة النفس وغذاء الروح ، وعلم الهداية ، تلهمهم روحه الطاهرة مسافي العظمة في الحياة ، والحلود بصد الوفاة ، فلقد عاش لة ومه وأمته ودينه وضحى في سبيل أو اشك مهجته فكان عظما حقا .

و تألبت عليه الظروف فى إغفاءة الحق فلم ينهنهه وعيد ، ولم يعبأ بتهديد ، ومضى لسديله قدما غير هياب ولا وجل فقهر الظروف بقوة نفسه ، ومتانة خلقه ، وكان فى ذلك مثلا عاليـا يحتذيه كل أبى كريم .

 ⁽۱) نشرت بالآهرام في ١٤ رمضان سنة ١٣٦٥ ه الموافق ١١ أغسطس سنة ١٩٤٦ م بمناسبة الذكرى الآولى لوفائة .

وكان إلى ذلك عيوفاكريما لايبتغى المال إلا لينفقه فى مكرمة ، أو سد خلة ، أو تربية أبنائه ولايحرص على المناصب ، وقد تبوأ أعلاها إلا ليؤدى لربه رسالة راشدة لامته .

أحب الازهروالازهريين وعرف مالهم من الكرامة والمكانة . ذكان لهم فى ذلك خير وإسماد، وكان له فى أعناقهم فضل ، وإنه إذا احتجب عنا جثمانه فلم تزايلنا روحه وذكراه وإنه فىمو تهأقوى حياة من كثير من الاحياء . رحمه الله ورضى عنه وأرضاه

صديق ورئيسى للاستاذ محمود أبو العيون سكرتيرالازهر

وقالوا مات المراغى فتصدعت القىاوب ، وهمت العيون وانطوت (النفوس على جروح عميقة لا تندمل فهى منفورة سائلة أبدا .

كان المراغى علما من أعلام التاريخ قضى فينا جيلا ثم رحل رحلة لاأوية بعدها ، فكان كلسان الشمعة أضاءت حينا من الدهر ثم انطفات ، كان قبسا من النور الإلهى توهج فأضاء المشرقين ثم خبا بغتة فأظلمت المسالك ، وعميت الابصار كان ثالث ثلاثة من عظاء الإسلام ، ورجال الدين المصلحين في الله الاخير ، التمعت أسماؤه كالانجم الزهر ، تعاقبو اكالفضافرة واحدا بعد واحد . يصلحون ماأفسده الدهر من الحنيفية السمحة والوطنية الإسلامية ، وظلوا يكافحون في سبيل الدين والوطن وينا فحون عنهما مستهدفين مرب خصومهم كل سهم نافذ حتى خروا صرعى في ميدان الجهاد والشرف .

كان المراغى عالما توفرت له الغايات الرحبة فى الشريعة والحكمةُ والفلسفة والادب العربي .

وكان مصلحا إسلاميا ، وضحت آثار إصلاحه فى الآزهر والحاكم الشرعية . وفى قوانين الوقوف والوصايا والإرث ، وهذه رسائله ودروسه الدينية يفتح فيها على الناس الفتح المبين الذى يمنحه الله لمن يشاء من أوليائه فى الكتاب والسنة ، وطرائق البحث والاجتهاد . وكان ممتدا بكرامته ، ظو أن العالم كله

⁽١) نشرت بالأمرام

وقفله موقف الخصومة واللدد فى ذلك ، أو لو أنه هدد بجدع الآنف وقصم الظهر فلا وربك لا يريم عن موقفه ولا يتحلل .

ثم كان صادقا فى القول ، جريثا فى الحق ، نزيها فى الغرض ؛ جواداً فى البذل ، حبيبا فى الخطاب ، عفيفا فى اللسان ، وفيا للأصدقاء ،كريما مع الاعداد ، وكان فى كل ذلك وفى غيره من الفضائل الإنسانية مهذبا جليلا .

كنت تجلس إليه فيغمرك بجوه المؤنس ، وحديثه اللمتع الشهى فتختار أن تستمع على أن تقول ، وأنه ليروقك من سمره ظرافة الآدب وسلامة المنطق ، وطرافة الموضوعات المختارة فلا واقه لاتمل سمره الساعات الفلوال كأنك ترشف من سلاف عبيره مسكا وعنبرا . صاحبته ربع قرن من الزمان فكنت على إجلالى لشخصيته الكريمة الجارفة أختلف معه فى بعض الشئون الرسمية وأشتد معه فى الحلاف حتى ليرى بعض الحضور أن بعل المودة بيننا قد تصرم ، ومع هذا فقد كنت واقه أحمل له فى نفسى أجمل الوفاه ، وأسمى الإجلال ، وكنت أحس أنه يحنو على حنو الأخ على أخيه ، والصديق الوفى لصديقه ، ومحت الصدراقة بيننا أثر التحفظ بين الرئيس والمردوس .

اختلفت معه يوما ، وانقطعت عن زيارته وهو رئيسي فاحتال صديق عويز لجمنا في مكتبه _ أى الشيخ المراغى _ فقال في إطراقة وحياء : فلان هذا من أهلي وعترتى ، لاأوثر أحدا عليه وأشعر أنه يحمل لى ماأحمله له من الثقة وللودة العتيدة . فإذا غضب فإن غضبته رحيمة كريمة ، لاتؤذى ولا تضر فتحن معا في الغضب والرضا صديقان حيان ، وهو على رأى المثل العامى : مافيه تفريط ، ولاعليه تقريط .

وقدكان يسر المراغى رئيسي وصديقي الراحل العزيز أن أكتب عنه في

حياته ماكتبته عنه بعد بماته وأن الكريم ليطريه الثناء ، ولكنى أقسم أنه . لوكان أعطانى فى حياته أكبر منصب ماكتبت عنه بعض هذا بما يعسده . الناس فى زمننا ملقا .

أما الآن فالرجل قد رحل . وهو لايملك لنفسه ولالفيره نفعا و لاضرا . فلندع قلم التاريخ يكتب عنه .

والساعات العصيبة الرهيبة التى لا أنساها هى التى قضيتها وحدى مجانب. جثابه الموثق فى داخل سيارة الإسعاف من مستشنى المواساة بالأسكندرية . إلى منزله بحلوان . هى ثمانى ساعات إلا ربعا قضيتها بحانبه وهو عدود بثيابه الرفاقة، مسجى وهيئته الكاملة هى هى كاكانت فى حياته تزيدها رهبة الموت والصمت الأبدى هيبة وجلالا .

صاحبت جثمانه فى سيارة من سيارات المستشنى العسكرى ، تتبعها سيارتان أخريان لاسعافنا إذاتعطات سيارتنا ، وظللت بجانب الفقيد أبكيه . وأرثيه ، فلست أسمع منه ردا ولا مناجاة ولاخطابا .

أواه أهذا هو المراغى الذى كانت حياته كلها خفاقة نابعنة ؟ أهذا هو المراغى الذى كنت بالأمس أمرح معه ونضحك ويضحك معنا الاسئاذ. المفتى الاكبر، ووكيل الجامع الازهر، ومدير المعاهد الدينية بجامع سيدى أبى العباس المرسى؟:

كنت أقذف بالنكتة العابرة فيضحك ويغرق فى الصحك ويمسك بيده . ظهريدى ويدوس عليها ويغمزها سرورا وجذلا .

مات المراغى وخلف لنا ثكلا لا يفنى، وحزنا لايبلى. فلا تبعد فكل فتى سيأتى عليه الموت يطرق أو يغادى رحمه الله رحمة واسمة، وعوض الامة الإسلامية فيه خيرا. أنشد الاستاذ محمد الاسمر هذه القصيدة فى الحفل الكبير الذى أقامه رجال الازهر للاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى حين عودته مرة ثانية لتولى مشيخة الازهر . وكان ذلك فى سنة ١٣٥٤ه . الموافق سنة ١٩٥٥م ، وقد نشرت هذه القصيدة فى ديو ان الاسمر :

يريانكيف اليومصار الآزهر؟! لاحت علامات الحياة فبشروا عنه وقد صلوا عليه وكبروا الناس فيـــه مبشر ومبشر سبحانه يحيى الرفات وينشر

مما أقام رجاله والأعصر فجلت محاسنه التى لا تنكسر حتى ليبصرها الذى لا يبصر وتلوح فى كنف الصباح وتظهر عادت إلى (الممور) روعة مجده وتلألات شمس الهدى فى أفقه دمن بعد ما خفيت معالمها بدت والليل يغشى الكائنات فلاترى

وبدأ النهار لطالبيه فشمروا والآن لا نمر ولا متنمر هل أمكم (حواء)كانت توأر ؟! سبعا يراه من يراه فينفر فالناس خيرهم الكريم الحير

ولى الظالام فأخلدت حشراته فالآن لا ذئب ولا متذئب قل للوحوش من الآنام رويدكم أو كان آدم وهو أول مرسل ددواالنفوس إلى حميد خصالها من قال إن الشوك أطيب مو ئلا أر مجتنى بمــا يظل ويشمر ١٤:

قه نعمته الى لائكفر حلما بری رأی العیان وینظر من كل ناحية يجيش وبرخر ومن الحقيقة مابرى فيحبر أوعاد من غزواته (الإسكندر). أو أنه ملك المالك (قيصر)؟! تدعو بأحسن ماسمعت وتجهر بل ذلكم شيخ الشيوخ الأكبر! فإذا القوام السمهرى الآسمر وإذا السهاجة والوداعة مخبر والمصلح أاترقب المتنظر ومن السرور مدامع تتحدر ورۋى رأيناها فجئت تعبر ظلت بها كل المدائن تجأر حتى لاصِيح ودو ذكر يؤثر غابا ذليلا ليس فيه غضنفر شبت وظلت نارها تتسعر لولا يدلك فاض منها الكوثر وإذابها وهى الربيع الاخضر أحلى مذاق الحلو وآمو مكرر

(الْازهريون) الغداة تفيئوا (أمحد) العقى طلعت علهم فتدفقوا بحرا يعب عبابه وظللت أسأل صاحى متجيرا هل عاد (نابليون) عودة ظافرة أر أنه (كسرى)وذا نيروزه وسكت ثم سمعت أصوات المني وتقول: لا كسرى ولا أمشاله فشككت ثم نظرت نظرة فاحص وإذا الجلالة والمهابة منظر وإذا الهداية والرعاية كابا فاغرورقت عينى وأسبل دمعها واها لها أمنية قد حققت إجماع كل المسلين ورغبة فقدمت أكرم مقدم وأجله وملأت غابك بعد ما غادرته لعبت به أيد لدين مجمرة : كادت تجيء على البلاد جميعها فإذا بها هي والنبلام جميعه ورجعت دارك كرة أخرى وما

متهال متفائل مستبشر ومثى بنوها فى ركابك كلهم من موج فضلك مار أوه فشمروا وتدافعواكى محملوك وراعهم حملت على بعض الكو اهل أبحر هل جاءهم من قبل ذلك أنه ما للكواهل والبحار رويدكم خلوا الطريق لموجها لاتغمروا أعباءكم ويحوطكم ويدبر خاوا الطريق لمن سيحمل عنكم والشبل يفتل ساعديه القسور ولمن سيجعلكم رجالا مثله ولمن لديه قاوبكم وعقولكم بجاوهما كها يشع الجوهر تتغير الدنيسا ولا تتغير ولمن يصوغكم نفوسا حرة وانى يدافع عنكم ويزبجر ولمن إذابعض ألحوادث أجلبت يلق العواصف وهو أظهر مايري لاخائف حذر ولا متستر لا تلتوي أبدأ ولا تتقبقر أغنته عن حيل الضعيف عزيمة والليث أبرز ما يكون مصاولا وبنات آوى والثعالب تمكر (شيخالشيوخ) ولاأزيدك بعدها لقبا لهنك انه بك يكبر لقب كبير حط منه فيصغر وأرى صغير النفس إن يعثر يه فانهض يعيثك ما عمد إنه عايؤود الراسيات ويوقر

حق الثناء ومدح مثلك يعذر يجرى به قلم البليغ ويسطر يثني عليك فما يقول (الأسمر)

﴿ رُسُيخُ الشيوخ) جرى القريض لغاية فيها الجلي في السياق مقصر فاعذر فلست بمن تفيه قصيدة حاذا يقول الشعر فيكوما صبي أعمالك البيضاء أكبر شاعر

تهنئة

مصطنى المراغى عاسبة شهر رمضان مهنئه فها:

ليبتك بيت محمود المقسام عظم القدر ما بين الآنام رسول بالمحبة والسلام يتاجر بالحلال وبالحرام فليس يشولها زور الكلام إلى المطبوع من سجع الحمام كسجع حمائم البيت الحرام شعائرها سوى النفر الكرام وعش للشعر عاما يعد عام

حلفت بحرمة (البيت الحرام) تتي أنت محبوب نتي بعيد عن أذاة أو خصــــام على ألحلق العظيم فلست بمن إذا جتناك في رمضان جتنا تزور العيد في شهر الصيام وزارتك القوانى صادقات وليس لهـا مآرب فهي أدنى يؤديها لوجه اقه صرفا مناسك للمكارم ليس يدرى فمش للدين والدنيا جميعا

تهنئة أخرى بشهر رمضسان

تؤدى للملا والحق فرضا أتى (رمضان) محموداً فجئنا براه الله الخيرات محضا نهنىء مالصيام أجل شيخ وشهر الصوم باق ما تبتى ترقبنا سناه هلال فطر ونلم أفقه طولا وعرضا وبتنا نشرئب له اشتيانا وخفق قلوبنا نبصا فبضا نعد له الدقائق والثوانى ظا لاح كبر زائروه وهنا بعضهم بالعيد بعضا

تهنئة بالشفاء بعد مرض للاستاذ الاسم

عشت معانى يا أبا (مرتضى) مؤتلفًا كالصارم المتنضى لما شفاك الله سبحانه أمات بعض الناس أو أمرضا حاسدك الغضبان ما ماله مازال غضيان وأنت الرضا ١٢ لما بدت شميك في أفقها والتفت الناس لها أعرضيا: وهل يضير الشمس ماش مشى في ضوئها يشكره مغمضة فالبس من الصحة أثرابها إذا نضاها حسدا من نضا

فی ر ثاء الشیخ المراغی للاستاذ الآسمر

نهایة الحی جوف قبر ولو بنی الحی ألف قصر إلى الـترى من مشي عليه ولو مشي وهو روض زهر تضي عظيم كفاك منه غرس يديه لكل خــــير فكم لكُفيه من أياد فاضت على الناس فيض بحر من صان دمع العفاة بات عليه كل الدروع تجرى إن أبكم أبك أى شيخ رحيب صدر جليل قدر فكم طوى معشرا بلفظ ومعشرا بابتسام ثغر 1

یا (مرتضی) یا (رشاد) صبرا فکلنا لائذ بصب من كان فحرا قضي فأمست ﴿ ذَكُرُ اهُ ﴿ فَرَا وَأَي غَفِّر

يالهفة النفس أين شيخ عرفته معجبًا بشعـرى 1

أسرار لم تنشر :

الإُزهر . . . وشيخ الازهر (١) لناسة وفاة الاستاذ للراغ

لعل وفاة فضيلة الآستاذ الآكبر الشيخ عمد مصطنى المرافى شيخ الجامخ الآزهر فرصة مناسبة لإزاحة الستار عن بعض الآسرار التي اكتنفت حياته الحافلة بالآزمات ، فقد حدث بعد تخرجه فى الآزهر أن عين قاضيا فلسودان أثم غضب عليه الإنجليز فعاد إلى مصر وعين مفتشا فى المساجد ، و بعد ذلك عرض عليمه الإنجليز مرة أخرى منصب قاضى قضاة السودان وبذلك يقفن مرتبه من ٣ جنبهات إلى ٥٥ جنبها فقال : إنه يو افت على نالك بشرط أن يه ين مرسوم مصرى - دكريتو - فاستدعاه اللورد كتشر العميد البريطانى فى مرسوم مصرى - دكريتو - فاستدعاه اللورد كتشر العميد البريطانى فى مرسوم مصرى مرتبك إلى أكثر من سبعة أضعاف مرتبك الحالى ؟ فقال فضيلته : ان أقبل التميين إلا إذا عينت بمرسوم مصرى .

وانصرف الإنجليز عن تسيين الشيخ المراغي ــ وراحوا يبحثون عن عالم آخر ليتولى منصب قاضى قضاة السودان فلم يحدوا ، وأخيرا عادوا إلى الشيخ المراغى وعينوه بمرسوم مصرى ، فكان أول قاضى قضاة فى السودان يمين بمرسوم مصرى ،

أما القاضى الذى خلفه فقسد تعين بأمر الحاكم العام الإنجليزى ، وبعسد ذلك عاد المصريون يتمسكون محقهم فىالتعيين وكان أن عين بمرسوم ومازال تعيين قاضى القضاة بمرسوم ملكى مصرى إلى اليوم .

⁽١) نشرت بأخيار اليوم في ٢٥ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

أزمة مع الخديوى

وكان الحديدى عباس قبل ذلك غاضبا على الشيخ المراغى ، فقد حدث أن ذهب لتأدية الصلاة فى أحد المساجد التى يتولى الشيخ المراغى تفتيشها فوجد الحديوى أن إمام الجامع أعمى ، فغضب وقال للشيخ المراغى أمام كبار الموظفين : كيف يحكون إمام الجامع الذى أصلى فيه أعمى ؟ فقال الشيخ للراغى : إن الإسلام لا يشترط أن يكون الإمام أعمى أو بصيرا وخرج الحديوى غاضبا فلما وافق الانجليز على تعيين الشيخ المراغى قاضيا لقضاة السودان ذهب المغفور له حسين رشدى باشا رئيس الوزراء يعرض اسمه على الحديوى . فقال الحديوى : أنا لاأحب هذا الرجل وقص على رشدى باشا قضة الإمام الاعمى . فقال رشدى باشا : عافظ على حقوق البلاد فقال المحديد ، مادام الأمر كذلك فإنى أوقع المرسوم .

وكان الشيخ المراغى صديقا حما لحمد محمود باشا . فني أثناء وزارته سعة ١٩٢٨ ، وكان الآحرار الدستوريين يقولون: إن الآمة معهم ، وكان الوفديون يقولون: إن الآمة معهم ، وذات يوم قابل سيربرسى لورين المندوب السامى الجديد ، فضيلة الآستاذ المراغى ، وسأله عن رأيه فيا إذا أجريت انتخابات جديدة من ينال الأغلبية ؟ الوفد؟ أم الآحرار الدستوريين؟ فقال الشيخ المراغى سينال الوفد الأغلبية الساحقة ، فعجب السيربرسى لورين. وقال: إنى أعرف أنك أعز صديق لحمد محمود ، فكيف تعطى هذه الشهادة صد صديقك؟ فقال الشيخ المراغى : إن شيخ الإسلام لا يكذب ، واستقال صد صديقك؟ فقال الشيخ المراغى : إن شيخ الإسلام لا يكذب ، واستقال للراغى من منصبه ؟ وكان أصدقاؤه يقولون لفضيلة الآستاذ الآكبر الشيخ المراغى من منصبه ؟ وكان أصدقاؤه يقولون لفضيلة : هذه الشهادة .

أسقطت الوزارة ، فيقول فضيلته : هذه هي شهادة الحق ، ونظن أنه ليس بين المستغلين بالمسائل السامة من يجهل ماكان بين رفصة التحاس ، وبين فضيلة الشيخ المراغي من خصومة وخملاف ، وخصومة رفصة النحاس للازهر وشيخه الآكبر ، لم تبدأ في عهد الوزارة التحاسية الآخسييرة ، ولكن بدأت قبل ذلك بسنوات ، فقد كان التحاس بعد الازهر مصدر خطر على زعامته المقدسة ، ولعل مبعث هذا الخطر هو أن رجال الازهر رفضوا دائما أن يقوموا بدور الكهنة مع آلحة قدماء المصريين ! .

وليس سرا أن رفعة النحاس، اعسترض فى سنة ١٩٣٧، على إقامة حفلة دينية ، بمناسبة تولى الملك سلطته الدستورية. فقد اقترح رئيس مجلس الوصاية ، يومئذ أن تقام حفلة دينية ، يتقلد فيها الملك سيف جده مؤسس الأسرة محمد على الكبير ، وقال رفعة النحاس يومئذ :إن الحفيلة الدينية تخالف الدستور ، ثم حدث أن أراد الملك أن يؤدى فريضة الصلاة يوم الجمعة محلوليو سنة ١٩٣٧ ، فى الأزهر الشريف وهو اليوم التالى لتولى الملك سلطته الدستورية ، وإذا برفعة النحاس يعترض على صلاة الملك فى المسجد للذكرر ويقترج أن يصلى جلالته فى مسجد آخر .

وفى عهد الوزارة النحاسية الآخيرة ، تحرجت الآمور بين النحاس وبين شيخ الآزهر والآزهر ، ولازم فضيلة الآستاذ المراخى داره ، وقدم خلال ذلك استقالته إلى رئيس الحكومة رجاء رفعها إلى الملك ، وبقيت الاستقالة معلقة ، الملك لا يريد أن يقبلها ، ورئيس الحكومة لا يستطيع أن يرفضها ، وقبيل حاول شهر رمضان الماضى ، أوعزت الوزارة إلى بعض العلماء أن يرفعوا عريضة إلى الملك يلتمسون فيها تعيين شيخ جديد للأزهر ، بدلا من الشيخ المراخى . وقدم العلماء هذه العريضة إلى رفعة النحاس ،

فأحالها بخطاب إلى الديوان وجاء فى الخطاب ، مامعناه : إن رفعته يؤيد مطالب العلماء ، و أخرج الديوان الملكى دوسيه مسألة شيخ الآزهر . فإذا به ملى . بعرائض الاغلبية العظمى للازهر يين يطالبون بعودة الشيخ المراغى إلى مشيخة الازهر . وقيل لرفعة النحاس : إن مصلحة الازهر وإجاع الازهريين يستوجبان عودة الشيخ المراغى .

الخواجات على الحياد

وذهب بعضهم يستمدون (الحواجات) ويطلبون إليهم أن يتدخلوا ويضغطوا لاخراج الشيخ المراغى من منصبه ، فقيل لهم : إن هذه مسألة دينية ، وأنهم يخشون التدخل فيثور العالم الإسلام على تدخل الحواجة في شئون الإسلام ، وذهب وزراء آخرون إلى كبير فى القصر يقولون له : إن الشيخ المراغى يعمل على إخراجه من منصبه ليفسح الطريق لصديقه الحيم نشأت باشا . وقال الكبير : إنه يرحب بأن محل نشأت باشا مكانه ولا يرحب بأخراج الشيخ من منصبه . واكتفت الوزارة بأن أوعزت إلى الصحف أن يحذف اسم الشيخ المراغى من كل نبأ فلا ينشر إنه مرض ولا ينشر أنه شنى ولا ينشر أنه شنى ولا ينشر أنه شنى ولا ينشر أنه عدد .

بلاغ كبيرالا مناء

وأقبل شهر رمضان عام ١٣٦٣ (الموافق سبتمبر سنة ١٩٤٤) ، وكان الآستاذ المراغى قد تعود أن يقابل فى أولرمضان من كل عام الملك ليرفع إليه تهانيه بالشهر المبارك ، وفى أول يوم من رمضان أذاع ديوان كبير الأمنــاـ و أن الاستاذ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر قابل الملك ، . وحار الرقباء ماذا يقعلون أنهم لا يستطيعون حذف عبارة من بلاغ
 كبير الامناء .

وها هو ذا نص البلاغ يدل على أن الشيخ المراني لا يزال هو شيخ المباع الآزهر وزادت جريدة الآهرام الطين بلة فنشرت أول حديث عن الصيام الشيخ المراغي لا يزال شيخ الآزهر وثار النحاس، وذهب بعضهم مرة أخرى إلى الحتواجات يطلبون إليهم أن يتدخلوا واعتمد الحتواجات بأنهم خواجات وأن مسائل الإسلام لايملها سوى الرجال المسلبين.

الدروس الدينية

ثم أمر الملك الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى أن يلتي ثلاثة دروس فى شهر رمضان . وكان المقرر أن يكون الدرس الأول : فى جامع السلطان أبوالعلاء . والدرس الثانى : فى جامع الحسين . والدرس الثالث : فى مسجد السلطان حسن .

وطالب النحاس أن يلتى الدروس الدينية الشيخ مأمون الشناوى وكيل الآزهر أوالشيخ عبد المجيد سليم مفتى الديار المصرية أو أى إنســـان آخر حاحدا الشيخ المراغى .

وقيل لرفعته : إن الملك أمر أن يلق الأستاذ المراغى الدروس الدينية كمادته كل عام .

وبدأ النحاس يقيم العراقيسل فأوعر إلى الادارات المختصة أن لاتعمد. الجامع الصلاة وأن لاتطبع بطاقات الدعوى فأصدر الملك أمره بأن تلتى الدروس الدينية فى للساجد التابعة للخاصة الملكية فألتى الدرس الأول فى جامع الرفاعى ، والدرس الثانى فى جامع الشيخ صالح أبو حديد ، والدرس الثالث فى جامع الحننى .

الدرس من عنوانه

وكان إن امتتع النحاس عن حضور أى درس من هسذه الدروس. وطلب من وزرائه أن لايحضروها وقد أحسن رفعته والوزراء بهذا الامتناع. لآن موضوع الدرس الأول كان تفسير آية دوإذا حكمتم بين الناس أن تحسكو أ بالمدل ، وكان موضوع الدرس الثانى عن قادون وكيف استبد بالناس. وسلب أموالهم فانتقم الله منه ، والدرس الثالث عن الذراهة والمساواة .

أحاديث شيخ الازهر

وقد أصدر رفعة النحاس أمراً إلى محطة الاذاعة بعدم إذاعة أحاديث شيخ الازهر والاكتفاء باذاعة القرآن الكريم ، ولكن الملك أمر بأن تذاج الحفلة كلها وكان أن أذيع نص درس شيخ الازهر ودوت فىأنحاء العالم آية الله (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكمو ابالعدل).

ذكرى الإمام المراغى(١) أثر المراغى في الإصلاح والتوجيه الديني

قلائل من الرجال هم أولاء الذين كانت حياتهم ثورة على منهاج الحيساة العادى فى سبيل التمسك بمنهاج أوسعوأ شمل، لإعطاءالناس أقصى ما تعطيه الحرية من فرص، والحقوق من عطبايا.

وأقل من القليل هم أولشك الذين كانوا من بين رجال الأزهر وثارو1 على أوضاع ومناهج فى سبيل ربط رسالة الآزهر بحقيقة تعاليم الإسلام وبما يصبو إليه المسلمون من تطبيق لهـذه التعالم على حياتهم .

وإذا ذكر العلماء المصلحون المجددون الذين يرون فى تعاليم الإسلام السمحة ما يني مجاجة الناس فى عصرنا المضطرب الذى تشاكلت فيه قوانين من الغرب بقوانين من الشرق ، لكان فى طليعتهم الإمام المراغى ، فقدكانت حياته سلسلة عطرة من الثورة العقلية على الجود ويدا رحيمة تمحو آثاره .

ولد الإمام المراغى رحمه الله عام ١٨٨١ فى بيئة دينية قضائية مماكان له الآثر فى نشأته الاولى فشأة ذات اتجاه دينى قضائى . فقدكان المرحوم واللبم قاضى القرية .

وبعد أن حفظ القرآن بالقرية وشب عن الطوق، بعث به والده إلى القاهرة ليتلقى علومه فى الأزهر إلى أن نال شهادة العالمية عام ١٩٠٤ وكانت سنه إذ ذاك أربعا وعشر ينسنة، وكان بذلك من أصغر الحاصلين على هذه الشهادة بومذاك.

⁽١) نشرت بجريدة المصرى في إحدى ذكرياته .

ولم يكن الإمام – رحمه الله – من العاكفين على تناول علوم الأزهر وحدها ، وإنما كان يضيف إليها ما يشعر به هو نحو العلم من احتياجات، شأن الشبان الفائقين ، فقد أخذ بنصيب وافر من در اساته الشخصية ، من بطون الكتب ومن منابعها الأصيلة فى المخطوطات والهوامش والمتون ، كما كان عاكفا على دراسة الأدب ، ودراسة الفلسفة وعلم الكلام . وماذلك إلا استجابة منه للوقوف على روح الثقافة ، ولذلك فقد نشأ صاحب عقلية مرنة مبسوطة تمضى إلى الدقائق وما يخنى أمره على الكثيرين .

واعتلى الإمام أربك السمعة الطيبة بين أقر أنه ، ما رشحه إلى منصب كبير، مو منصب القضاء لمديرية دنقلة فى السودان ، ذلك المنصب الذى ساعده على تسلق الحواجز السياسية وإعلاء شأن كلمة الدين والحق بين الشهال والجنوب ، فتتلمذ عليه الكثيرون من أبناء الجنوب ، بعد أن استساغرا لذة الوطنية الإسلامية من شروح الشيخ الجليل لقضايا الوطن بين خلصائه وصفوة تلاميذه فى السودان ، وكان يعنى بذلك المسلك أن رجل الدين إنما هومن رجال السياسة يدلى بدلوه فها دون انفماس حتى يكون القائد إلى تحقيق الوطنية الإسلامية وفقا لتعالم الدين ، لا انحيازا إلى المعتقدات السياسية . الوطنية الإسلامية وفقا لتعالم الدين ، لا انحيازا إلى المعتقدات السياسية . تعرف رسالة رجل الدين عمل الحياة كلها ، وللوطن الإسلاميكله ، فلا يعمدر رأيا إلا وكان الرأى لبنة فى بناء هذا الوطن الكبير ، ومن ذلك يعمدر رأيا إلا وكان الرأى لبنة فى بناء هذا الوطن الكبير ، ومن ذلك يعمدر رأيا إلا وكان الرأى لبنة فى بناء هذا الوطن الكبير ، ومن ذلك

أن سلاطين باشا يوم أن عرض عليه قبول منصب قاضى قضاة السودان قبل أن يتولى منصب رئيس المحكمة العلميا الشرعية اشترط لقبول المنصب أن يكون تعيينه فيه بأمر يصدره خديو مصر لارجال السلطة الإنجليزية في السودان.

ُ وكانت المحاكم الشرعية فى ذلك الوقت تحكم فى قضاما الزواج والطلاق وسائر الآحوال الشخصية وفق القول الراجح من مذهب أبى حنيفة .

ولماكانت هناك أحكام أخرى تحقق التيسير على المتقاضين. فقد رأى أن يؤخذ بهذه الأحكام ، وأن يعدل قانون المحاكم الشرعية لإباحة الطلاق الضرار بالمرأة التي تشيق مع زوجها ولا تستطيع منه فكاكا ، وكان من رأيه الآخذ برأى ان تيمية ، ومحمد بن القيم الجوزية في جعل الطلاق الثلاث في لفظ واحد طلقة واحدة ، وما كاد يجهر بهذا الرأى في مشروع أعده حتى استهدف لحلة عنيفة من بعض العلماء ورجال القضاء الشرعي .

ولكن تاريخه فى العلم والدراسة وتشربه من روح الإمام الاكبر الشيخ محد عبده مكنته منالثبات بالمعركة والعمل على تيسيرالقضاء ، وتم له ما أراد.

ولسل ماكتبه فى الرد على العلماء الذين تناقضوا مصه فى تيسير تعاليم الإسلام فى المحاكم الشرعية مايشرح عقلية الرجل المبسوطة فى ثقافة الإسلام المحدودة فى بطون تاريخ المسلمين ، قال رحمه الله : . أثار مشروع قانون الزواج والطلاق حركة فكرية اجتماعية دينية فنشط العلماء للبحث والاستنباط والرجوع إلى كتب الشريعية المطهرة وتطبيقها على القانون ، ونشط غيرهم إلى بحثه من الوجهة الاجتماعية ، وما لنا لانتبط بهسيدا . وقد تستمر هذه

الحركة ويتددد نشاط الفقه الإسلامى بمدركوده فى المتون والشروح ، وتتجه إليه الانظار وتتولد فكرة تهذيبه باختيار ماصح دليله وما قام البرهان على أن فيه مصلحة الناس من أقوال أئمة الهدى وفقهاء الإسلام . وقد يقضى على تلك الفكرة الحاطئة فكرة وجوب تقليد الآئمة الاربعــــة دون سواهم ، سواء أو افقت مذاهبهم مصلحة المجتمع أم خالفتها ، .

أما جهوده فى إصلاح الآزهر والعناية بإعادة سالف بجده إليه كأقسم جامعة فى التاريخ والجامعة الكبرى التى قامت على حفظ التراث الإسلامى ولغة القرآن فحديث معاد ، لأن الحساص والعام يشهد بجلال مواقفه فى هذا الشأن .

ومما يذكر للمراغى بالفخار فى هذا الشأن ، أنه قوى فى ناشئة الازهر حرية. الرأى وحب البحث .

وأن ذكر اه العطرة التي يحتفل اليوم بإحيائها أنجاله و أصدقاؤه وتلاميذه. وعجوه ستظلكتابا مقروءا وسجلا حافلا لهذا الجيل والاجيال المقبلة .

رحمه الله رحمة وأسعة ونفع بذكراه .

محمد مصطفى المراغى(١) للاستاذ محمد محيى الدين عبد الحيد شيخ كلية اللغة العربية

سنتحدث إلى ناشئتنا عن الآستاذ المراغى الذى ملا الدنيا وشفل الناس. والذى ترك فى الدنيا دَوياً كأنما تداول سمع المرء أنمله العشر ، والذى شاد. الزمان بذكره ، وتزينت بجديثه الآسمار ، إى والله ، لقد ملا الدنيا فا رقمة من رقاع هذه الارض المسيحة _ يُعنى أهلها بشئون العرب والإسلام _ إلا وفيها عن بعض شأنه حديث، وما بيت من بيوت الشرق كله والعالم الإسلامى. إلا كان فى سامر أهمله منه ذكر ، وما لسان يتحدث عن العروبة أو شأن. من شؤن المسلمين إلا كان له فيه الشرائد ألسائرات .

لقد خطا الاستاذ المراغى بالنعليم الدينى وأهله خطوات عملية جريثة موفقة وقف للصلحون من قبله متهييين أن يذيعوها فى الناس على أنها آمال عققها المستقبل الكفيل بتحقيق الآمال ، وما منهم إلا من استقصى الجهد وأفرغ الوسع فى الوصول جهذا للعهد العتيق إلى المنزلة التي يهيته لها تاريخه الجيد .

نعم خطا الأستاذ المراغى بالتعليم الدينى خطوات عملية جريتة موفقة-تهيبها المصلحون من قبله رغم مالكل منهم من المقام المحمود، والنظرة العجلى. إلى مناهج الدراسة التي كان الأزهريون يعكفون عليها فى مستهل القرن. الحاضر (القرن الرابع عشر الهجرى) ثم إلى المناهج التي كان للأستاذ المراغى.

⁽١) نشرت بمجلة الكاتب فى نوفير سنة ه١٩٤٥

شرف اقتراحها واستصدار الآوامر الملكية بها والإشراف على تنفيذها عقداً كاملا والنظرة العجلي إلى كل أولئك كافية للشهادة على صحة ما يحمل هذا القول من الدعاوى .

وخطأ بأهل التعليم الدبنى أنفسهم خطوات عملية جريثة موفقة لم يتهيأ للصلحين من قبله أن يسيروها ، فقدَّ كان الجهرة من الازهريين شيوعا وطلابا يتعارفون أفكارا لميكن ينبعث الامل فى الإصلاح معها إلا عقدار ما تنبعث أشعة الشمس إلى مظلمات السجونأو إلى بيوت الريف في مصر . كانوا على أن في جواز الاشتغال بعلم المنطق ثلاثة أقوال . أحدها : يحرم الاشتغال به يتة وكانوا على أن العالم الذي يقرأ لتلاميذه المنطق بله علوم الفلسفة زنديق ملحد ، وفى وقت ما ثار بعض كبار الاساتذة على الشيخ الإمام محمد عبده ، لآنه كان يقرر مذهب المعتزلة في بعض مسائل الكلام، ووجد الشيخ محمد والجغرافيا والتاريخ . وقد اختصم جماعة منهم لآن واحدا من طلبة العلم كان بحمل فى يده جزءاً من فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية وهو رجل يدعى ألاجتهاد وينال من كرامة الآئمة وعلماء الدين ، وكمان الشيخ سيد المرصني إلى أن مات رجلا جاهلا مبغضا ، لانه لا يحسن شيئا إلا قراءة آلادب و فهمه ، وكانشيخ من جلة شيوخي ينصحني ألا أفر أكتب الأدب علانية . فإنذلك فى نظر كبَّار الشيوخ أمارة الجهل وعلامة على الانصراف عن العلوم النافعة ، والست أنسى ذلك اليوم الذي اجتمع فيه لفيف من العلماء في بيت عظيم من رجالات الازهر وكلهم متألم صاحب، أو مشفق راث، أو ناصح مستثَّيب، ذلك لأن ابن هذا العظم الأزهري كتب في بعض المجلات مقالًا علميا يحبذ فيه رأى ابن تيمية في أن الطلاق الثلاث دفعة و احدة تقع به طلقة واحدة و بلغو الفظ العدد . فأين هذا نما عليه رجال الآزهر الآن؟ من العجيب أن كثيرا منهم يفخر اليوم بأنه من تلاميذ الشيخ محمد عبده ، وكانت التلذة الشيخ عند الآزهريين. سبة لا يقوى على احبالها إلا من عصم الله .

ومن النجيب أن كثيراً منهم يفخر اليوم بأنه قرأ كتب الفلسفة ، ودرس. النحل كلها دراسة وافية ، وكان الظهور بذلك إلى عصر قريب من وســـاثل. هجران الإخوان وقطيعتهم .

ومن العجيب أن كثيرا مهم يعلن رأيه في التشريع الاسلامي غير مبال. وافق فلاما وفلانا بل هو يعلن زيف قول فلان وفلان ، وكان ذلك إلى زمن أدركنا طلائعه سببا في الني والتشريد وأعجب من ذلك كله أن يبعث جاعة من شباب الآزهر إلى أور باليتعلموا في جامعاتها ويخرج شيخ الآزهر بنفسه ليو دعهم تحوطه الجمهرة من العلماء ويحدثهم أمام طلاب الآزهر وشيوخه عن آمال. الآزهر بين التي عقدوها عليهم ، ثم يعود بعض هؤلاء فيجازيه شيخ الآزهر على سعيه أو في ما استطاع من الجزاء ، ورضى الآزهر يون عن ذلك كله ولا يون فيه مروقا عن الدين ولا قطعا لما أمر اقه به أن يوصل ، وقد كان حكمهم على ما دون ذلك إلى وقت قريب أفدح من هذه الاحكام ذلك بعض ما هيأت له عقول الآزهريين موجة الاصلاح التي بدأها شيخ الاسلام ومفتى ما هيأت له عقول الآزهريين موجة الاصلاح التي بدأها شيخ الاسلام ومفتى الشيخ الامام محد عبده ، ثم كان بطلها وفارس حلبتها شيخ الاسلام الاستاذ .

كان من بعض آثار الاستاذ المراغى أن هيأ الازهر ورجاله للقيلم. برسالتهم التي ينتظرها الاسلام والمسلمون منهم ، وأن جلى لاعين الازهريين. الطريق إلى بلوغ الغاية إلى يرتقبونها ويرتقبها منهم الشرق والشرقيون .

لقد كان الأزهر إلى عهد غير بعيد يعيش بمعزل عن الناس لايشعر أهله بما يحيط بهم ولا يشعر الناس بهم ، فلم يكن من هم أحدهم إلا أن يتلق حرسه أو يلقيه على النمط الذى تلاحقت عليه الغرون مكتفيا بما ينال من رزق ضئيل أو بما يرسل إليه قومه من عيشة الكفاف ، وكان يعتقد أن تغيير شيء بما جرى عليه سلفه من الشيوخ والعلاب أمر لاينبغي له أن يفكر فيه ، سواء أكان التغيير في أسلوب الحياة أم كان في أسلوب التعليم .

ولقدكان من شأن بعضهم أن يدخل فيأولالعام الدراسي من بأب الازهر ثم لا يخرج منه إلا أن ينصرم العـام كله وينصرف الاساتذة والطلاب إلى بلادهم ، بل لقد كان من شأن بعضهم أن يحبس نفسه على الدراسة والاستذكار فى داخل الازهر فلا يبرحه حتى يصبح عالما ويؤذن له فى التدريس ، وشاهد الاستاذ المراغى بعض ذلك وهو طالب في الازهر وأدرك أن لهذا من الآثر في طلاب الآزهر وعلمائه ما لا يمكن إصلاحه إلا يجهود الجبابرة وأى أثر أبلغ تأصلا فىنفس رجل يهيء نفسه لتهذيبالناس ودعوتهم إلى الله بالأساوب الذي يفهمونه من حياة كل ما فيها 'يدعوه إلى العزلة عن الناس والابتعاد عنهم إن لم يكن يدعوه إلى تهجينهم والنيل منهم؟ بلكيف يتسنى لرجل يعمد نفسه لتقويم الناس على الوجمه الذي يفهمونه وهو لا يفهم أسلوبهم في الحياة ولا يعرف طريقهم إلى التفكير؟ ثم كيف تكون حال الازهريين أنفسهم بين غيرهم من صنوف المتعلمين في ألامة ؟ وهؤلاء يسيرون إلى الأمام بخطى واسعة وأولئك يقفون فىحياتهم عسد ما بلغته الحياة منذ قرون ، أنهم لابد أن يعيشو ا غرباء حتى عن أهليهم وذوى هرابتهم وذلك بعض العلة فى وجود الحواجر البعيدة الآثر بين الآزهر ف

عهده القديم و بيرغيره من طو أئف الناس. بذل الاستاذ المراغي إذنجهو د الجبابرة التي لم يكنله بد من بذلها لكي يخرج الازهريين عن مألو فهم وليقترب بهم من صنوف المتعلمين في الامة ليتعارف بعضهم إلى بعض ، وسلك لذلك الطريق الذي أمثلات نفسه يقينا وقلبه عقيدة بأنه الطريق الذي يؤدى إلى الغرض النشود. وهو الطريق الذي سيعلم من لم يكن يعلم من الأزهريين أنه النهج الواضح والسبيل الصحيح ، وبذلُ الاستاذ المراغَى جهود الجيابرة لمِهْنِمُ الطُّوائفُ الْمُثْقِفَةُ فِي الْآمَةُ بِأَنْ الْآرْهِرِ الذي حَفْظُ التَّرَاثُ الْإِسلامِي فى وقت كان العلم كله يهم في بيداوات الصلال لا يمنعه من مسايرة الحياة العلبية الجديدة ذلك الركود الذِّي أصابته به الاحداث وليقنع أولى الامر في مصر بأن الاسباب التي دعت أسلافهم إلى التفكير في إنشاء معاهد تقوم بحراسة بعض ماكان الأزهريقوم على حراسته من علوم الدين واللغة ، قد زالت الآن تماما وأنالجو فىالآزهر واستعداد أهله لتقبل النظام الحديث من حيث الجوهر التفكير فىأفتطاع بعض ماهو منأخص شؤونه ، وبذل الاستاذ المراغىجهد الجبابرة ليقنع آلازهريين أنفسهميان صالحالجيل الحاضر منهم وصالحالاجيال الآنية يفرضان عليهم مسايرة النهضة العلمية الحديثة وألا يقفوا حيث يسير الموكب من حولهم، وأنذلك لايخالف شيئا من قو أعدالدين، بلولايخالف شيئا من صحيح ماجرى عليه سلف المؤمنين الصالح . وما زال هوبهم حتى أقاموا الدليل على سلامة فطرتهم وكامل أهليتهم وأنهم بشىء من التوجيه الصحيح مستطيعون أن يكونوا أعضاء نافعين في هذا المجتمع ، وليس على ولاة الآمر إلاأن يقبلوا عليهم بعضالإقبال فإذا هم سباقون إلى تلبية أطماع الاُ جيال الحاضرة والآتية ، فإن مما يقعد بالعامل المجد أن يجدعمله غير مقدور

وسعیه غیر مشکور وأن بجد میزان المکافأة لایزنها بما یزلف الناس من أعمال و إنما بزنها بما یتقدمون به بین بدی رغباتهم من صبحات و بما یدلون به ممه لا یتفق مع صفات المروءة وکرامة ذوی الکرامات

ولد الشيخ محسد مصطنى المراغى فى اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٩٨١ الميلادى فى المراغة من اعمال مديرية جرجا بصعيد مصر الاعلى وفى بيت أصدق ما يقال فيه : إنه لم يبلغ به المجد المادى أن يكون من بيوت السراة فى الصعيد ، ولم يقعد به المجد الادب عن أن يكون منابة للناس يقصدونه من بعيد ، فيضيفهم صاحبه ويفصل فيا يرفعو نه إليه من مصر وفى قرى الصعيد من يستشيره بالرأى الاسد ، وحساب الثروة فى ريف مصر وفى قرى الصعيد عما لا يلتفت إليه غير صراف القرية وأقلام الحسابات فى المديرية فكم بيت عما لا يلتفت إليه غير صراف القرية وأقلام الحسابات فى المديرية فكم بيت تراه نجعة الرائد ، ونزل القاصد ، ومن حوله بيوت تعج بالناطق والصامت ولا يرتادها أحد ولا يلق عصاه فيها إنسان وكم بيت يكبر الناس أهله ويدلونهم منزلة الإجلال والاحترام ومن حوله بيوت فشت لاهلها فاشية من مال وهم يودون لو بسط لهم من المنزلة بعض ما أحاط بأهل ذلك البيت فلا يبلغون بعض ما يربدون ؟.

وتعلم الشيخ فى القرية ماكان يتعلمه أمثاله ونظراؤه فى هذا العهد فحفظ القرآن وقرأ وكتب، ثم تلقى على أبيه بعض العلوم ، فلما آن الوقت الذى يرتحل فيه قرناؤه إلى القاهرة ليلتحقوا بالآزهر سافر فيمن يسافرون من أهل القرى المجاورة لهم وانشب إلى الآزهر وتلقى العلم على شيوخه مرفعة الشيخ الامام محمد عبده ولم يقع لى على وجه التحديد ثبت بأسماه شيوخه وماتلتي عنهم من الفئون والكتب، غير اننى أذكر حديثا له حدثنيه يستفاد منه أنه تلتى علوم العربية على المرحوم الشيخ على الصالحى، وكان الشيخ

على يومئذ من شباب العلماء فى الازهر الناضجين المحققين وعليه تخرج جهرة من الأسانذة الفحول .

ولست أدرى على وجه التحسديد متى بدأ اتصال المراغى ، المجاور ، بالشيخ الامام و محمد عبده ، ولكن الذى لاشك فيه أنه حضر دروس التنسير التي كان الشيخ يلقيها فى ، الرواق العباسى، وهى لله فوق أنها تفسير للترآن الكريم للدوس فى الاجتماع والتاريخ الإسلامى والتوجيه العام لشبلب المسلين عامة وشباب الازهريين عاصة .

وعكف الشاب و المراغى، على دروسه يذاكرها ويبحثها بحث المستقصى الراغب فى الوصول إلى الغاية واكتناه الحقيقة ، حتى اشتهر بين إخواته بالذكاء ووفرة التحصيل ، وكانت له رفقة من شباب الازهر النابهين فكانوا بجتمعون على الاساتذة كما جرت عادة الازهريين ، كماكانوا يجتمعون على قراءة الكتبالتي لم تكن تدرس فى الازهر، وتلك مرية ظاهرة من مزايا رفقة الازهر يومئذ.

حدثنى الثبيخ المرحوم عبد المجيد الشاذلى شيخ معهد طنطا الاسبق طيب الله ثراء ــ وكان الشيخ عبدالمجيد رحمه الله أمة وحده ، كما كان مثلا المتصون والعفة ومكارم الاخلاق ، وكانت قد جرت الاحداث عليه فمنعته ماكان يجب له من تقدم ومشت الوشايات به فاضطهد وأبعد ، وكان هذا الحديث في أوائل مشيخة الاستاذ المراغى الأولى وكان الشيخ عبد المجيد مدرسا في معد طنطا ، قال :

دعانى الشيخ المراغى إلى زيارته بمكتبه، فلما دخلت عليه بدأ الحديث بقوله: لقد هنآنى بمشيخة الازهر من أعرف ومن لم أعرف من العلماء ولم (م - ٨) يعتدلف عن ذلك إلا رجل واحدكان يسرنى أن يكون هو المهنى وإن تخلف أكثر المهنئين. فأجبته: إنى عرفت فى أيام طلب العلم شابا ذكيا متوقد الذهن وأفر المهسول هو الطالب محد مصطنى المراغى ، ثم عرفت فى أول العهد بالتعريس مدرسا عميق الفكرة واسع الآفق جيد العبارة هو العالم المدرس الشيخ محد مصطنى المراغى ، ثم سمعت أن الشيخ المراغى يتولى فى السودان قضاء الشيخ محد مصطنى المراغى قد صار شيخا للازهر وللازهريين كلهم ، ولما كنت مصطنى المراغى قد صار شيخا للازهر يين انتظر ما يحرى به القضاء على يدى أحب الحديد ، فإن رأيت نهيرا جئت فهنأته بأنه قد جرى على ماكانت تعدن عليه غايل بدايته وإن كانت الاخرى لم أجشم نفسى ما يتجشمه الناس قلم على شيخ الازهر على شيخ الازهر الحديد ، فقال له شيخ الازهر : إنى أشكر الك هذا الشعور ولعل فلم أندم على شيء ، فقال له شيخ الازهر : إنى أشكر الك هذا الشعور ولعل فلة أن يوفتنى إلى عمل أستحق به تهنئك .

وسألت الشيخ عبد المجيد بعد هذا الحديث أفكانت نعوتك التي أضفيتها على الطالب المراغى والمدرس المراغى حقيقة أم كنت تجامل بهذا القسول بعض زملائك وقد صار أمر الازهر بيده ؟ وكان الشيخ أستاذى ولى عليه دالة البنالاخ الحبيب، دالة التليذ الوفى ، وكان من خلصان أبى ولى عليه دالة ابنالاخ الحبيب، ولكنه لم يحتمل هذا الكلام ، ثم قال : أفنظن بى وأنت تعرف الكثير عنى أنى أتملق الشيخ أو أعتدر له ؟ الحق أنه كان طالبا ممتازا ، وأنه كان مدرسا ممتزا، وأنه لو يق فى الازهر لم يقعد به ذلك الامتياز عما بلغه اليوم . هذا رأى إخوانه فيه ، وإذا وقرك كبيرا من عرفك صغيرا فانت بمزلة فو قمنازل .

. . .

وفى عام ١٣٢٢ من الهجرة (١٩٠٤ م) دخل شهادة العالمية وحصل على الدرجة الثانية ، وكمانت سنه يومذاكأربعة وعشرين عاما ، ولعله أصغر علماء الازهر سنا فى ذلك التاريخ من غير أبناء العلماء .

نعم لعله أصغر من حصل على شهادة العالمية فى ذلك التاريخ من غير أبناء العلماء ا فقد كان العمل فى ذلك الحين جاريا فى الآزهر على أنه لا يتقدم الطلب الامتحان إلا من تلق العلوم كلها وحضر الكتب و المعتبرة ، وأنس من نفسه الكفاية و نال بذلك شهادة من شيوخه ، على ألا تقل مدة انتسابه فى الازهر عن اثنتي عشرة سنة ، ثم كان العمل جاريا فى ذلك الحين على أن تعقد لجنة الامتحان فى الوقت الذى يختاره شيخ الأزهر فتمتحن من يسمح الوقت بامتحان فى الامتحان إلى قابل ، فربا بنى الطالب سنوات خوات العدد ينتظر الدعوة إلى الامتحان ولا يسمح الوقت بامتحانه ، وكان أقل ما ينال أبناء العلماء من الكرامة ألا يطول بهم انتظار الدعوة إلى الامتحان ا ا .

وليس عجيبا فى ذلك الحين أن يحصل الشيخ المراغى على الدرجة الثانية ، وهو الطالب الذكى المتوقد الذهن الوافر المحصول ، إذا علم أن الشيخ الإمام و محمد عبده ، لم يحصل قبل ذلك على ما هو أوفر حظا منه ، على أن الدرجة الثانية نفسها لم يكن لينالها الطالب إلا بالجهد الجاهد والنصب العظيم .

وكان يكني أن يكون فى لجنة الامتحان عضو واحمد برى أن يحرمه الدرجة الأولى لينزل التقدير به إلى الثانية إذ كان الشرط فى استحقاق الدرجة الاولى إجماع الآراء ، ومن اك بأن يجمع على تفوقك ستة من أساطين العلماء ؟ .

وكان الحصول على شهادة العالمية يتبعه لامحالة الإذن لحاملها بالتدريس

فى الجامع الازهر، لأن عدد الحريجين لم يكن يزيد عن أصابع اليدين فى العام، ولأن الدولة لم تكن تتكلف لعلماء الآزهر شيئا يستحق أن يمنع منه الراغب فيه ، وكمانت للأحناف من الحريجين مزايا ولمن يحصل منهم على إحدى الدرجتين الأولى والثانية خاصة ، وبعض هذه المزايا أنهم يدرسون ريثها تدعوهم وظيفة القضاء الشرعى .

إذن لم يكن بد الشيخ الناشى، أن يتمسدر حلقة من حلقات التدريس ق الازهر، و تبدأ هذه الفترة من حياته فى أول شهر أغسطس من عام ١٩٠٤ الميلادى، و تنتهى فى ٣٠ من شهر أكتوبر من العام نفسه، ويظهر أن أثره كان ظاهرا فى هذا العمل، فقد بق الشيخ عبد الجيد الشاذلى يحفظ للمدرس المرافى – على وجازة زمنه فى التدريس أنه كان مدرسا عميتى الفكرة وأسع الآفق جيد العبارة . ولم يكن نظام ألازهر يومئذ يقيد الطالب يحضور درس ممين أو يقيد العالم بقراءة كتاب ممين أو بالتزام وقت، بل كان الطالب يتلتى الكتاب الذى يختاره أو يختاره له متولى أمره إن يكن فى بداية حياته، وعلى الشيخ الذى يختاره أو يختار الوقت الذى تسمح بداية الذى يختاره أو يختار الوقت الذى تسمح به ظروفه، فكان أثر العالم الظاهر فى كثرة عدد طلابه وفى ترايدهم يوما بعد يوم، ولذلك موضع من البحث لعلنا نوفق إلى إذاعته فى وقت قريب.

وفى أول نوفمبر من عام ١٩٠٤ الميلادى، عين الشيخ محمد مصطفى المراغى. قاضيا لمديرية دنقلا محكومة السودان، وقاضى قضاة السودان يومئذ صديقه المرحوم الشيخ دعمد هارون عبد الرازق، ، و بعد قليل نقل الشيخ المراغى قاضيا لمديرية الحرطوم . وفى عام ١٩٠٧ اختلف هو وقاضى القضاة والسكرتير القضائى فى وجهة النظر إلى اختيار المفتشين بالمحاكم الشرعية فى السودان فآثر أن يستقيل من منصبه وأن يعود إلى مصر فعاد فى أوائل سبتمبر من هذا العام .

وفى الناسع من شهر سبتمبر عام ١٩٠٧ م عين مفتشا للدروس الدينية بديوان عموم الأوقاف بمصر ، وفى هذا الوقت عاد التدريس فى الجامع الازهرمع تولى هذا العمل، وقصد درسه كثير منالطلاب النابهين فى الازهر.

. . .

وفى عام ١٩٠٨ زاره دسلاطين باشا ، ، وكان وكيلا لحكومة السودان ، معر ، وعرض عليه أن يكون و قاضى القضاة ، يحكومة السودان ، فقالله : إن حكومة السودان فى العام الماضى أبت على وظيفة دمفتش بالمحاكم الشرعية ، فكيف ترضى اليوم أن أكون د قاضى القضاة ، قال : إنها اقتنعت اليوم بما لم تكن تقتنع به ، وإننى أريدان أعرف الشروط التي تجعلها أساسا لقبول هذا المنصب الحطير فشرط شروطا كان عقدة العقد فيها أن يكون تعيينه بأمر يصدر ، وكان دسلاطين باشا ، مقتنما بأنه لا يصلح لتقلد هذه الوظيفة غير ذلك الشيخ الذى أبت عليه حكومته فى العام للماضى وظيفة دونها بكثير ، فلم يزل دسلاطين باشا ، يتلطف لحكومته حتى قبلت أن يعين الشيخ د محد مصطنى المراغى ، قاضيا لقضاة السودان ، وأن يكون تعيينه بأمر يصدره د خديو مصر ،

9 9 8

ويبدأ تاريخ الجد الذي بناء لنفسه الشيخ المراغى من ذلك الحين ، فقد

كان فى قضاء قضاة السودان المثل المعروب العالم الفذ، والسياسى الخطير، والوطنى العظيم، وما زال إخوانسا من أهل السودان يحفظون له أجل الذكريات، ولقد نسوا أو كادوا ينسون قاضيين توليا هسذا المنصب قبله ـ على جلالتهما وعظيم خطرهما _ وإنما ظارا يتناقلون ذكرياته لان شيئاكثيرا من تاريخ السودان الحديث لايزال يعرف بينهم على أنه بعض آثار الشيخ المراغى، وأوجز ما نستطيع أن نذكره فى هذا المكان أن الك أن تضنى على الشيخ المراغى قاضى قضاة السودان ما شت من صفات الرجال، دون أن تتلب أو تتحرج، لانك لن تنسب إليه صفة إلا وجدت لما الشواهد من جلائل الاعمال.

أرادات حكومة السودان أن تغير لائعة المحاكم الشرعية في السودان وهي في جملتها تشبه لائعة المحاكم الشرعية في مصر، ولكنها تعطي قاضي القضاة سلطة والسعة لملدى، وأدنى هذه السلطة أن له وحده أن يختار القضاة الآراء الفقية التي يحكون بها، وتوقف السكر تير القضائى والسير بونهام كارتر، في إقرار هذه السلطة، وتمسك قاضي القضائة ما المراغي بها ولم يقبل أن يحور في صيغتها تحوراً ما، وبذل السكر تير القضائي ما استطاع من وسائل الإقناع، وعارضه قاضي القضاة بوسائل من مثلها، ولم يكن ذلك ليقرب ما بينهما من مسافة الحنف ، وأخيراً قال الشيخ: لقد اختلفنا في وجهة النظر، ولم يستطع أحدنا أن يقنع الآخر، فلم يبق بد من أن نختصم، وأنا لا ألجنك إلى الاختصام إلى المناء الله على شريطة النقاء منذالان إلامي ، ونمي خبر اختلافهما إلى الحاكم العام ونمي خبر هذه المخاصة بشرطها إليه ، فلم يحد بدا من أن يرسل إلى السكر تير القضائي أنه قضي الشيخ المراغي عليه من غير أن يستمع إلى حجج الفريقين ويقابل السكر تير القضائي المدتير

الفضائي الشيخ المراغى فيعلنه أنه نزل عن رأيه له ، على أن يستأنف مجهوده متى تغير قاضي القضاة .

أى دلالة تدل عليها هذه الحادثة؟ أكانت منزلة قاضى القصاة من نفس الحماكم العمام هى التي طوعت له أن يقضى له بالفلج على خصمه ؟ أم كانت ممرفته بأن قاضى القضاة إنما يستمسك بها هو حق؟ أم كانت ثقته بأن الشيخ المراغى قوى الاحتجاج لما يذهب إليه من الآراء؟ أم كان يخشى أن تفهم مصر وأن يفهم السودان معها أن الإنجليز يتدخلون فيا هو من شئون الإسلام والمسلين؟ أم كان كل أولئك؟

وفى الوقت الذى اعتزمت فيه حكومة دانجلترا ، أن تحتنى فى الهند بتنصيب الملك وجورج الحامس ، امبراطورا على الهند صدرت الأوامر إلى كبار موظنى حكومة السودان وكبار الأعيان أن يسافروا إلى مرفأ البلاد لأن الباخرة التى تقل و جلالة الملك ، إلى الهند ستمر بهم وسيكونون فى استقبال جلالته .

وعلم الشيخ المراغى أنه مدعو فى طليعة هؤلاه، وأن النظام الذى وضعته وزارة الحارجية البريطانية يقضى بالايصعد إلى الباخرة سوى الحاكم العام، وأن كل من عداه سيمرون فى محاذاة الباخرة وجلالة الملك مطل عليهم فذهب إلى الحاكم العام يخبره بأنه إذا أصرت وزارة الحارجية الإنجليزية على هذا النظام فإنه لن يسافر إلى الميناء ويبرق الحاكم العام بذلك إلى حكومته، فتبرق هى إليه بأن النظام قد عدل، وأنه سيصعد إلى الباشرة وجلان أحدهما قاضى قضاة السودان وأنه قد انتخذت الإجراءات لإخبار حاشية الملك بهذا التعديل، إذ كانت الباخرة فى عرض البحرحينذاك.

أى دلالة ندل عليها هـ نـه الحــادثة ؟ وهل فى سجل الاعتزاز بالكرامة ما هو أنصع إشراقا من موقف الشيخ ؟.

. . .

وفى أوائل عام ١٩١٩ م أندلع لهيب الثورة فى مصر ، وقام المصريون جميعاً يطالبون بحقوقهم فى الاستقلال وحملت أسلاك البرق خبر هذه الثورة ، وامتلات الجرائد المصرية وغير المصرية بحوادث الاعتقال التي جرت بها أوامر السلطة الإنجليزية ، فلم يكن بد لاهل السودان من أرب يشاركوا إخوانهم الذين يقطنون مصب نيلهم ذاك الشعور ، ولم يكن بد من أن يكون لهم زعيم يتولى قيادة هذه الحركة وتجمع آراء أهل السودان وآراء كبار المصريين هناك – وهم إذ ذاك كثيرون – على قاضى القضاة المرانى ويلي الشيخ النداء فيخرج معهم فى طليعة والمظاهرات، وبجمع التوقيعات لسعد زعيم مصر والاسحاب سعد بأنهم وكلاء الاسمة الذين يطالبون بحقوقها . وتغلى مراجل غيظ الإنجليز على الشيخ ، ويقترح بعضهم اعتقاله أو إيداعه وتغلى مراجل غيظ الإنجليز على الشيخ ، ويقترح بعضهم اعتقاله أو إيداعه السجن ، ويرى السكرتير القضائى ذلك من أفدح الاخطاء ويشير بمنح الشيخ إلى مصر ، وينتهى عمله فى السودان .

وفى يوم ٩ أكتوبر من عام ١٩١٩ م يعين رئيسا للتفتيش فى المحاكم الشرعية بمصر ، ثم يعين رئيسا لمحكمة مصرالكلية فى ٢١ يوليه عام ١٩٧٠ م ، وفى السابع والعشرين مرب شهر يناير عام ١٩٢١ يعين عضوا فى المحكمة الشرعية ، وفى ١١ من ديسمبر عام ١٩٧٣ يعين رئيسا للمحكمة العليا .

وفى المحكمة العليــا بدأ اتصاله بشئون الازهر ، فقد كانت للازهريين

ضجة وصيحات متلاحقة تطلب إصلاح هذا المهــد الحالد، وكانت هــذه الصيحات ما تزال تقلق الحكومات وتقض عليها مضاجعها ، فلم يكن المحكومة مناص من أن تشكل لجنة تهـدى. بها ثائرة هؤلاء على الأقل، وتخيرت أعضاء هذه اللجنة من نخبة ألهل الرأى من رجال الازهر ومن رجال الحكومة معاً ، وكان الشيخ المراغى واحداً من أعضاء هـذه اللجنة .ولكنه - كما علمت - كان أكثر أعضاء اللجنة إشفاقا على الازهر والازهريين وكان أكثرهم تدقيقا فى البحث عن حقيقة ما وصل إليه هؤلاء القوم الذين درج بينهم ، وكان منهم إلى أن خرج إلى الحياة العامة فبلغ فيها أرقى ما تطمح إليه الانظار ، ويظهر أن هذا الاستقصاء في البحث لم يرقُّ جماعة الازهريين ﴿ من بين أعضاء اللجنة فانطلقوا يفسرون اتجاهه تفسيراً يوغر عليه صــدور أهل الآزهر ، ثم تعرض له أحدهم يكابره ــ أويناوئه ــ وحين ولى الشيخ المراغى مشيخة الأزهر للمرة الأولى أسر ذلك الجادل إلى بعض أصدقائه أنه ينتظر أن يبطش به لموقفه معه فى لجنة إصلاح الآزهر ، ولكنا لم ننتظر · طويلا حتى رأينا الشيخ يقفز بهذا المجادل في سلم الارتقاء قفز ات سريعة .

وفى الثانى والعشرين من شهر مايو عام ١٩٣٨ الميلادى عين الشيخ و محمد مصطفى المراغى ، شيخا للجامع الازهر ، فلم يلبثأن أخذ أهبته لينقل الازهر في أقصر مدى من معهد وقف عن التجديد منذ سبعة قرون تقريبا إلى معهد يساى أرقى الجامعات الحديثة ، وكان الذي يؤخذ عليه في هذا الحين أنه لم يحسب حساب الطفرة التي كان يود لو استطاع أن يطفرها ، وعذره في ذلك أنه فهم حقيقة الامر وعرف أن العالمكله يصير يخطوات سريعة ، وأن الازهر

إذا لم يساير الفافلة - سيتخلف إلى الحد الذى لا يستطيع معه أن ينتعش
 مرة أخرى .

كان سن الشبيخ بوم تولى مشيخة الازهر في عام ١٩٧٨ لاتزيد عن مُمانية وأربعين عاما ، وهذهأول مرة في تاريخ الأزهر _ فيا نعلم _ يتولى مشيخته شيخ في هذه السن، فلم يرض له نشاطه ولا رغبته الملَّحة في أن يبلغ بالآزهر المنزلة التي يؤهله لها تطأول السنين أن يقنع بما كان يقنع به شيوخ بالازهر من قبله ، فواصل ليله بنهاره في دراسة قو آنين الأزهر ومناهج الدراسة فيه ، وفى تغيير هذهالقو انين وهذه المناهج ، و بعث الحياة من جديد فى علماء الآزهر وموظفيه ، فكانت اللجان تجتمع عاَّمة النهار وأكثر الليل في الإدارة العامة برآسته وكان المدرسون يقضون عامة النهار وأكثر الليل فىمراجعة دروسهم وتحقيقها . ولم يكتمل العام على توليه مشيخة الآزهر حتى خرج بقانون جديد للازهر ينشيء فيه لونا من النظام لم تتجه الانظار إليه من قبل، وفيه يقسم الدراسة العالية إلى ثلاثة أقسام ، يسمى كل قسم منها دكلية ، فكلية لعلوم الشريعة ، وكلية لعلوم اللغة العربية ، وكلية لعلوم أصول الدين ، وينشيء أقساما عـــديدة للتخصص وينوع التخصص نفسه إلى نوعين رئيسيين : فنوع للتخصص فى المهنة ، ونوع التخصص فى المادة وكل واحد من هذين النوعينُ له ضروب لامجال لتفصيلها الآن .

وتشاء الآفدار ألا يتحقق للأزهر مايريد الشيخ ، وأن تقف في سبيله . العقبات فيستقيل من منصبه في العاشر من شهر اكتوبر سنة ١٩٣٩ م .

 إلى أن يختاره الله تعالى وينتقل لجوار ربه فى ليلة الأربعاء 14 من شهر رمضان سنة ١٣٦٤ ه الموافق ٢٢ من أغسطس سسنة ١٩٤٥ م فسح الله له فى رضوانه وجزاه خير ما يجزى عباده الصالحين .

. . .

الا ستاذ الا کبر الشیخ المراغی(۱) الاستاذ عبد الجواد رمضان

كان فضيلة الأستاذ قد أحد هذه القصيدة لتلق فى الآزهر يوم وفاة المغفور له الإمام المراغى ، فأبت ذلك الظروف ، وما أقرب الشبه بين يوم النبي وموم الذكرى .

وطاح بميدان الجهاد أمينه فهذى مغانيه وهذا عرينه وعدته فى دهره وخدينه فداة نواه : كيف جن جنونه مران، كان الحشر قد حان حينه بآماله ، كيف استثيرت شجونه وخريته فى سعيه ومعينه تألقه فى كل أفق يزينه إذا طالعت خطبا تجلت دجونه فواحيه، يحى حوضه ويصونه ونوريه

⁽۱) نشرت بالأهرام فى ۱۶ ومضان سنة ۱۳۳٥ ه الموافق ۱۱ أغسطس سنة ۱۹۶۲ م

عا _ في إماء _ صولة الليث لينه-يكشف من أمراره ويبينه الماماً : له شراحه ومتونه رقيقا حواشيه بديعا فنوته مهابته قهارة . من يكونه-نهی شاهدیه . هل لحی فتونه إليه الدراري ،كيف غاض معينه. من الدهر سهم كل حي رهيـنه وفوجىء لما فاجأته منبوته وقد كان قبل اليوم تمى حزوته. ومن شاء جلت في المعالى شؤونه-ومرعى تدانى غشه وسمينه-مغانی الحی منه ، وألوی ضمینه. وخليت عرش المجد تدمى جفو ته.. رأنت _ إمام المسلمين _ دفيته-جلالا وتعشى من سناك عيونه. لقد قام بالإسلام من لا يخونه-

كان لم يكن لبنا إذا سم خطة لقد ودع الغرآن منه مترجما لقد ودعت منه الشريعة مذهبا القد ودع الفن الرفيع مهذبا فيارب! هذا المشهد الفخم تغتلي وبارب أهذأ السحر يصي ويستي و مارب ! هذا المنطق الجزل تنتمي شمائل غر . قد مضى بفياضها أميب صميم الجد أمابه فواضيعتا ألنبل أصبح هينسا فن شاء ناصاه ومن شاء فاته خطا فى سبيل الصالحات تقاربت وقد أعوز الفذ الفريد، وأقفرت فيا أمة في واحد، كيف رعتنــا لقد فجع الإسلام أن قام جمعه فن لمقيام كنت تملأ أفقه لأن قام فيه بعد منعاك و مصطفى

العلامة الشيخ المراغى شيخ الا°زهر(١) العلامة عمد كرد على

كتب الأستاذ الجليل النابه محمد كرد على بك كلمة قيمة فى تاريخ الاستاذ الآكر السابق الشيخ محمد مصطفى المراغى رحمه اقه رأيناها جديرة بأن تخلد وين صفحات مجلة الازهر لما حوت عن الإمام الراحل من تفصيل قل من يعرفه دون خاصته وهو تفصيل حافل بما يشهد بفضل الاستاذ فى فهم الدين والإلمام محاجات المسلمين ، فوجدنا من الواجب نشر ما يهم الناس منها فهاهى . منقولة عن مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق و العدد السابع والثامن من المجلد والمعارين ، .

كان العلم فى العصور الماضية يصدر عن العواصم الكبرى يهرع إليها فَرَاباب الكفايات لما يجدونه فيها من استعداد لسهاع أقوالهم والانتفاع بمواهبهم ، وكانت المدن الداهبة بهذا الفضل بادى بدء البصرة والكوفة والمدينة ودمشق وبغداد والفسطاط والرى وشيراز وأصفهان ونيسابور ثم النجف والموصل وصنعاء وصعده وفاس والقيروان وتونس (إفريقية) والقاهرة ، ولما تحيف الحراب معظم هذه العواصم وانحطت في مدنيتها بقيت القاهرة وتونس وفاس والنجف تخرج علماء للأمة فعدت لذلك مراكز العلم ، وكان الجامع الازهر أشهرها وأعظمها لتوسط مصر بين مدن الإسلام في إفريقية وآسيا .

⁽١) نشرت بمجلة ألا ّزهر في رمضان سنة ١٣٦٥ ه.

وظل الآزهر يخرج رجال الدين منذ أقام صلاح الدين يوسف بن أيوب دولة السنة ، وقضى فى مصر على دولة الشيمة الفاطمية ، وكانأصحاب الفضل الواسع المتخرجون فى تلك الدار أقل من القليل و المتوسطون كثرة على ما هم فى كل زمان ومكان و المتوسط فى العادة ينسى و للبرز هو الذى يفاخر چه تاريخ الآمة .

وعن نبغ فى مصر من المتأخرين شيخ الآزهر العلامة الشبيخ محمصطلى المراغى . اشتهر لا لأنه تولى أعظم منصب فى الإسلام فقد يتولى المتوسطون بعلمهم أسمى الرتب وهم لا يعدون حفظ ما جرت العادة بحفظه ولا تمثلوا ما قرءوه ، اشتهر لآنه كان حريا بالشهرة جمع إلى الفقه والآصول ما تعوز العالم معرفته من أصناف العمل فا أتقن علوم الدين وقال قطنى بل تعلقت همته بجطالب أخرى فشارك مشاركة لا بأس بها فى المعارف الى كان رجال الآزهر يغفرون منها .

ومن أهم ما ساعد المراغى على تفوقه على أقرانه أن امتاز بذاكرة قوية يذكر مامر به من خمسين سنة لا يخرم منه معنى وقد جمع إلى ذكائه الفطرى استقلال الفكر وحب الاطلاع فما سد أذنيه وعينيه عن سماع الجديد والنظرفيه . وكان على مثل اليقين أن بجد الإسلام لن يكتب له الظهور فإن لم يقرن بالعلم الجديد . استظهر القرآن وتدبره تدبرا قل إن كان فى الفقهاء المتأخرين من داناه فيه وحفظ وهو فى القضاء بضعة دو أوين لشعراء معروفين من أحل الجاهلية و الإسلام .

وحظه الحظ فتخلص من القيود التى وضعها أهل كل مذهب وقضوا أن تؤخذ أقوال صاحبه قضاما مقررة يحظر على العقل أن يجول فيها فهو مجتهد الستوفى كل شروط الاجتهاد وبجتهد ممتاز بمشاورة العقل. هم عزم الشيخ منـذ تمت أدوات ثقافته أن يستق من يناييع الشريعة الصافية ، ولم ينفل ما تعب أهل المذاهب الجاهية به من الآراء والآحكام وما تشدد فيا رخص به الشرع أو أقرته المذاهب الآخرى ودعا المعمل بجوهر الدين من دون ما تومت ولا تضييق وحرص على أن يبعده عما لايتفق مع منازع التجدد .

فصديقنا المراغى خلق عالما امتاز بمروته وماكان فيه جمود من أخلتهم التقية ، وما اتسعت صدورهم إلا لما رووه عن مشايخهم أو وقفوا عند حد ما قرأوه في الكتب وما عباوا بسواه . نظر وهو في سن الطلب في صاوم لم تدخل برنانج الآزهر وشعر بفساد طريقة المشايخ في تدريسهم وشارك في الشكوى من الشروح والحواشي والهواه ش ، ولطالما كانت تربك ذهن الطالب وتقصيه عن معرفة اللغة وعن روح الشريعة فيخرج كالببناء يحفظ ما يلقنه دون أن يفهم معناه ، وكان بقدر ما يعني بالا خد عن شيوخه يعتصد على درسه الحاص وبمقدار ماكان يدأب على تحصيل دروس الآزهر يسمو به الشوق إلى الاطلاع على مافي على ما الغربيين من متاح الروح والمقل ، وقد به الشوق إلى الاطلاع على مافي على مان في السودان قاضياً ، نعم لم يقيد الشيخ نفسه باعتبارات الآزهريين كثيرا ، شأن بعض النوابغ يشذون أحياناً عن مصطلح قومهم ويكون الخير في هذا الشذوذ .

استطال الشيخ أعوام الدراسة على مايظهر ، وهمته تحفزه إلى الإسراح بالخروج إلى ميدان العمل فتقدم لامتحان العالمية وجاز السنتين الآخيرتين فى منة واحدة كما قال لى عن نفسه ، وبهمذا أثبت أن الطالب قد يتمل فى بيته أكثر بما يتعلم من حضور الدروس فى أوقات مخصوصة على معلمين بعينهم ، أما هو فقد جمع بين الفضيلتين ما زهد فى التلتي ولا اقتصر عليه ، وروى العارفون أنه حضر على المشامخ قراءة الكتب المعاولة المعروفة عندالازهريين إلا أنه مما أتم قراءة كتاب منها ، ذلك أنه كان يرى أن من العبث صرف الوقت في حل معميات هذه الاسفار .

دخل الاستاذ في الحياة العماية في سن مبكرة، فتولى القضاء قبل أن ينتصف العقد الثالث من عمره، وأمان عن مقدرة على معانه، وظهر أنه عارف بسياسة العلم وسياسة الحلق، فكأن والده وهو رجل شرع مثله أورثه خيرصفات من يعدلون بين الناس، وكانت داره في الصعيد الاعلى مفتوحة الابواب لحل مشاكل قومه وفض خصوماتهم. وقد أخذ القاضي الشاب من بيته من الاخلاق عدل ما تعلمه في الازهر من علم، فسعد أبوه به وبأخوته وهم بضعة علماء وقضاة على رأسهم ابنه الاكبر شيخ الازهر الدى تولى هذه الرياسة العظيمة في حياة أبيه، أما بنوه فقسد ربوا تربية مدنية ليس فيهم من لائ العمامة في حياة أبيه.

أصبح الشيخ المراغى شيخك الأزهر فى الثامنة والأربعين من عمره، و ندر من تولى هذه المشيخة وهو فى هذه السن، فأتى بنشاط الشباب وحنكة الشيوخ، فاهتم الاهتمام كله لإصلاح الآزهر الذى كان واضع أساس الإصلاح فيه شيخه وشيخنا الاستاذ الإمام الشيخ محد عبده. ولما شعر بأن لا تحته فى إصلاح الآزهر ان تقبل استقال ولزم بيته محتفظاً باستقلال فكره وعزة نفسه، وخلفه فى الرياسة الشيخ الظواهرى.

وعاد الشيخ المراغى إلى الآزهر ثانية يشمر عن ساهد الجد فى إصلاحه ، وأنم وضع أساس كليات التخصص ، ككلية علوم اللغة العربية ، وكلية أصول الدين ، وكلية العلوم الشرعية ، وكان يعتقد أن الآزهر يحتضر منسذ طلبت (م-1) وزارة الاوقاف وهو من مفتشيها خطبا منبرية فجاءها خمسمائة خطبة لم تصلح واحدة منها لان تلتى على للصلين يعتقد ذلك وهو يرى أن دار العلوم تنازع الازهر أفضليته فى تعليم العربية ، ومدرسة القضاء الشرعى الملغاة تنازعه بتدريس الشريعة . وبإصلاح المناهج قضى الازهر الحديث على فوضى التنديس فيه ، وبالرجوع عن البرائج العتيقة نصبغ الازهر بما يلائم الزمن ويقرب الازهرى من الحياة العملية ، وصارت دروسه القديمة بمثابة دروس ثانوية شيء الطالب التخصص ، وهذا بمثابة الدراسات العالية أوالتعلم العالى .

تم له كل هذا بعد أن صرح فى مذكرته الإصلاحية : وإنى أفرر مع الأسف أن كل الجهود التي بذلت لإصلاح المعاهد منذ عشر بن سنة لم تدد بشائدة فى نهضة التعليم ، وأقرر أن تتائج الآزهر والمعاهد تؤلم كل غيور على أمته وعلى دينه ، وقد صار من المحتم لحماية الدين ــ لا لحماية الازهر ــ أن يغيد التعليم فى المعاهد ، وأن تكون الحطوة إلى ذلك جريئة ، ويقصد بها وجه الله تعالى ، فلا يبالى بما تحدثه من ضجة وصراخ ، وقد قرنت كل الإصلاحات فى العالم بمثل تلك الضجة .

وإلى هذا شجع الشيخ أيضاً البعثات الازهرية ، ومتى كان الازهر يقول بأكثر العلوم الحديثة حتى يذهب نوابغ طلابه يستزيدون من العلم فى جامعات الغرب(١).

ونى أى عهد قرئت الفلسفة فى هذا الجامع وشرحت تصایاها بحریة كما كان فى زمن المراغى؟ إلى غمير ذلك من الأمور التى كان يريد بها إطلاق حقول الازهريين من عقالها ، وإدخالهم فى طور جديد ينفع .

(١) سبقت وزارة المعارف فى عهد وزيرها العالم معالى محمد حلمي عيسى باشا إلى إرسال أول بعثة أزهرية إلى الغرب تألفت من أزهريين وغيرهم من طلاب الجامعة ودار العلوم كتب قيها التفوق لطلاب الآزهر أولا وآخرا . حاول الشيخ النهوض بالأزهر بتقيف خريجيه ثقافة جديدة ، وكان يحر في المدن الأخيرة إلى الراحة وظنوا أن لا مطمع لهم في الاجتهاد فاقفلوا أبوابه ورضوا بالتقليد ، وعكفواعلى كتب لا يوجد فيهاروح العلم ، وابتمدوا عن الناس فجلوا الحياة وجملهم الناس ، وجهلوا طرق التفكير الحديثة وطرق البحث الحديث .

وجهارا ماجد فى الحياة من طم وماجد فيها من مذاهب وآراء ، فأعرض الناس عنهم ، ونقموا هم علىالناس ، فلم يؤدوا الواجب الدينى الذى خصصوا أنضهم له ، وأصبح الإسلام بلا حملة ولادعاة بالمعنىالذى يتطلبه الدين ، .

فى إحدى حلساتنا فى دار الشيخ المراغى فى حاوان أيام كو ته معتولا الآزهر ـــ وكثيرا ما كانت تدوم الجلسة ثمانى ساعات ــ تفضل وقرأ على بعض تقاديره الدينية ، ومنها تقريره فى الآحوال الشخصية الذى صدر القانون المصرى عليه ، وهو التقرير الذى لم يتقيد فيه بالمذاهب الاربعة وأخذ من أكثر المذاهب المعتمدة ، وكتبه ببيان يقل نظيره فى الكتابات الرسمية ، فرجوته أن يطبع ماكتب فا رأيت منه ميلا إلى النشر ، وكان عمله فى هذا الباب لا يقل نفعا عن فتواه فى الحد من الطلاق وقبله كان باب الطلاق مفتوحا على مصراعيه .

ونما دل على على كميه فى حرية البحث فتواه فى جواز ترجمة القرآن وله فى هذه المسألة الشائكة بحث نمتع نشر فى مجلة الأزهر . وفى هذه المجلة طائفة من تفسيره بعض سور الكتاب العزيز وبعض خطبه وآرائه وفهها فتواه فى المعضلات وهى تدور على تقريب الناس من الشرع والتوفية بين الدين والمدنية ويبدو فها نور العقل والتجدد . وقد حملت تقاريره وتفاسيره من أساليب البلاغة مايستكثر، وفي الرسائل القلية التيدارت بيننا نموذج من فساحته وبلاغته، وكان يكتب بدون تكلف بالفاظ عذبة رقيقة لاسجع فيها ولا ازدواج، وعبارته رشيقة موجزة تشبه عبارات المؤلفين في القرن الرابع والحامس وتقلب عليه ألفاظ القرآن وتحسر أن كاتبها مشبع إلى الغاية بألفاظه ومعانيه.

كان الشيخ حنني المذهب ، ويأخذ من المذاهب الآخرى ما يناسب العصر والمصلحة ، وكان في اطلاعه على المذاهب الآخرى آية ، وكثيراً ما قال الجنة الآحوال الشخصية عند البحث والحبة والوصية والوقف : ضعوا من المواد ما يبدو لكم أنه يو افق الزمان والمكان ، وأنا لا يعوزنى بعد ذلك أن آتيكم بنص من المداهب الإسلامية يطابق ماوضعتم .

ومن رأيه توحد المذاهب ، وقال في إحدى مذكراته : و يجب العمل على إزالة الفروق المذهبية أو تضييق شقة الحلاف بينهما . فإن الآمة في محنة من هذا التفرق ، ومن العصية لهذه الفرق ، ، ومعروف لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الحلاف ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي يهدى إلى الحق في أكثر الأوقات ، وأن بعض هذه المذاهب والآراء قد أحدثها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها ونشطت أهلها وخلفت فيهم تعصباً يسار التعصب السياسي ، ثم افترضت تلك المذاهب السياسية و بقيت تعصباً يسار التعصب السياسي ، ثم افترضت تلك المذاهب السياسية و بقيت تلك المذاهب السياسية و بقيت

المذاهب فرقت الآمة التي وحدها القرآن الكريم وجعلتها شيعاً في الاصول والفروع ، وتتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ثوب الدين ، وتشج عنه سخف مثل ما يقال في فروع الفقه : إن ولد الشافي كف، لبنت الحنني ، ومثل ما يرى في المساجد من تعدد صلاة الجاعة ، وما يسمع اليوم من الحلاف المنيف في التوسل والوسيلة ، وعسدات العائم وطول اللحي ، حتى أن بعض الطوائف لايستحى اليوم من ترك مساجد جهرة المسلين ويسعى لإنشاء مساجد خاصة ، .

وقال: يجب أن يدرس الفقه الإسلامي دراسة حرة حالية من التعصب للذهب، وأن تدرس قو اعده مرتبطة بأصولها من الأدلة، وأن تكون الفاية من الك الدراسة عدم المساس بالآحكام المنصوص عليها في الكتاب والسنة والأحكام الجمع عليها، والنظر في الاحكام الاجتهادية يجعلها ملائمة للمصور والأمكنة، والعرف، وأمرجة الآم المختلفة كما كان يفصل السلف من الفقهاء.

وصرح أن الكتب الآزهرية معقدة لها طريقة خاصة فى التأليف لا يفهمها كل من يعرف اللغة العربية ، وإنما يفهمها من مارسها ومرن على فهمها وعرف اصطلاح مؤلفيها . وقال : كان أكثر العلماء يطرقون الاحتمالات للمتعددة فى عبارات الكتب ، وكان هذا هوكل شيء اشتهروا به فى العلم ، وما كان يوجد فيهم من يستطيع أن يحاضر فى موضوع على ولا أن يلخص

هسألة من المسائل بعبارة يمكن أن تفهم، وماكانو آيعثون بالموضوعات العلمية من جهة الآدلة ومقارنة للذاهب ونقدها، بلكانو آيعنون بالآلفاظ فلم تكن الدراسة شهية مثمرة.

نهم : هو يرى أن الشريعة جاءت لخير البشر ، وما دسه فيها بعض المتأخرين بجملهم أوتساهلهم بجب أن ينتي منها كما ينتي الوؤان من صو ابة<<> الحنطة، ويعتقد اعتقادا جازماً أن الله يحبأن تؤتى رخصه كما تؤتى عر أنمه .

وإليكم ماقاله من مقالة أخيرة (جريدة الأهرام غرة رمضان سنة ١٣٦٣) تحت عنوان (مرحلة من الحياة تقضت)، وفيهاكلام جليل لا يقول مثله إلا رجل انسع أفقه وعقله واستبطن أسرار مجتمعه، وكان من عيار الشيخ المراغى فى العلم، قال:

هناك أمورينبني أن يترفق فيها الفقراء بالناس، وأن يراعوا قواعد اليسر التي هي أخص صفات الإسلام يراعونها في العال والمرضى ومن يخدم المرضى ومن يخدم المرضى ومن يشامهم، فيقربون الناس من الإسلام ولا يوقعونهم في الحرج، وعندى أن من يفطر بعدر ويصرح بذلك أظهر عن يفطر بغير عدر أو بعدر ويظهر أمام الناس بالتقوى . يراقى الناس ولا يخشى الله ، والترخص في المرض أو الترخص للشفة في العمل يقدره أصحابها ، ويفتون أنفسهم فيها ، والرقيب هو الترخص للمشقة في العمل يقدره أصحابها ، ويفتون أنفسهم فيها ، والرقيب هو الله ، والعمل به ينيون الحكم وهو إباحة الفطر للريض ، ومن لا يقدر على الصوم ، أما تقدير القدرة فهو خاص بالعبد ، ولا شأن المعالم فيه . ثم أستشهد بحديث « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن استشهد بحديث « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن

⁽١) الزؤان : ما يخلط بالحنطة . والصوابة _ يعتم الصاد وتشديد الواو _ اللباب .

ماكان الشيخ بمن يرضيهم الآمر الواقع ، بل كان بمن يجهدون بتغيير: الحاضر بما ينفع المستقبل ويدعو إلى الاعتبار بالماضى . استعموا إلى هذه الصفحة البديمة يصف فيها العصر الذي نشأ فيه شيخه الإمام عمد عبده ، قال وأبدع :

د نشأ الشيخ في عصر من العصور القائمة كل شيء فيه بمض مؤلم النفوس الحرة والفطر الصادقة ، الآمم الإسلامية تتحدر عليا وسياسيا واجتاعيا إلى أحط الدركات ، وليس لطالب الحرية العقلية بينها متنفس، والدين يفهمه الناس على غير وجهه ، واللغة العربية اختلطت بغيرهامن لغات العجم ، والزلفي إلى الله لها طرق لم يشرعها الله ، والزلفي إلى الحكام لها طرق لا يرضاها ذو مرودة .

ذميت ريح المسلمين ، وتفلت من أيديهم زمام الحياة العـــامة ، وتداعت عليهم الامم كما تتداهى الآكلة علىالقصاع ، وليسوا قلة بين الامم ، ولكنهم كغاء السيل.

د ذهب يتعلم فتعلم كما يتعلم غيره قواعد جافة ليس لها حياة تصابها بمنابعها من الكتاب الكريم والسنة المطهرة ، ولا بأصولها من لغة العرب وأساليهم وأدبهم ، وتعلم القواعد فى مختصرات رضها ذلك العصر المظلم ، لا تفهم إلا بشروح وحواش وصناعة خاصة ، فلااللغة العربية بمسعدته على إجادة النظم والنثر والكتابة والحطابة ، وحاجة الحكومات والدول فى التشريع والتنظيم، ولادراسة الكلام والمنطق بموصلة إلى الاستدلال الصحيح الذى يطمئن إليه العقل ويقنع الحصم . المتحدث فى الاجتهاد وتخير الاحكام لتطابق الاحكام حاجة العصر ، ولتلائم أحوال الامم وأحوال الازمنة مبتدع مخالف لما أجمع عليه المحققون ، والداعى إلى سيرة السلم الصالح داع إلى مخالفة سيرة السلماء

المبردين، والداعى إلى كتب الاولين مقصر عن فهم كتب المحققين المتأخرين ولمنادى بأن كتب الفقه وكتب النفسير وكتب الحديث ملت بمعلومات خاطئة، وبأوهام وقصص لفقها من قبل علماء الإسر ائيليات مخالف لما درج عليه صالحو هذه الآمة وجهابذتها،، قال: دعاش الشيخ في هذه البيئة العلية ضيق الصدر مرير العيش، فن من اصحاب الفطر الصادقة والنظر السلم، يؤمن بالفرآن ويعتقد أن فيه هدياً وفيه شفاه، وأن شريعة محد صلى أقف عليه وسلم عامة للأمم كلها، وللعصور كلها، يؤمن بأن هذه الدراسة الدينية والعربية تخرج للناس إماماً بهتدون بهديه، ويشفى أمراض المجتمع في علمه وخلقه و فظاهه ويضع له القوانين الصالحة والنظم اللائقة، ؟ .

إلى أن قال: وعاملان من أقوى الغوامل وقفا فى طريق (الشيخ محمد هيده) عامل الحمد وعامل البيئة ومن المحال أن يوجد رجل كالشيخ فى صفاته وعلمه لا يحسد ، ولو أنه لم يحسسد ، ولو أنه لم يم بالكفر والضلال ، ولو أنه لم يشتد حساده ولم يقاوم أشد المقاومة بسبب الحسد لما كان شيئاً يتحدث عنه ولماكان رجلا من رجال التاريخ ، وقال : وسب ثالث له خطره ، وهو أن جهة ذات نفوذ أظهرت عسدم الرضا عن الشيخ وساعدت خصومته ، وأن جهة ذات نفوذ آخر ساعدته وشدت أزره فظن القوم أنه رجل بريد إفساد الدين وإفساد العلم ، ومن أشد مظاهر الحسد إذ ذاك أن عالما من كبار العلماء كتب سلسلة مقالات فى جريدة المؤيد يحرم فيها تعليم الحسب والجبر والهندسة والتساريخ فى الازهر ، لان الشيخ كان أول المبشرين بتعليم هذه العلوم فى الازهر ، وكاد العناد يكون كفرا .

قال : « ترك بذور إصلاح التعليم الديني ، وتعليم عباوم العربية ، وبذور إصلاح القضاء الشرعي ، وبذور إصلاح المجتمع الإسمسلامي والأمم الإسلامية ، وليس فى رجال تفسير كتاب الله من يضارع الشيخ أو يقاربه فى تطبيق آى القرآن على سنن الاجتاع ، وفى تصوير هدى القرآن وفى فهم أغراض الدين عامة . .

وختم الكلام عنه بقوله ، ودعته ليلة سفرى إلى السودان لتولى قضاء مديرة دنقلة فى نوفعبر سنة ١٩٠٤ فما قال لى : أنصحك أن تكون الناس مرشداً أكثر من أن تكون قاضيا . وإذا استطعت أن تحسم النزاع بين الناس بصلح فلاتعدل عنه إلى الحكم ، فإن الآحكام سلاح يقطع الملاقات بين الآسر، والصلح دواء تلتم به النفوس وتداوى به الجراح ، وداعينى مرة أثر خروجى من امتحان شهادة العالمية قائلا: هل تعرف تعريف العلم؟ فقلت له نعم ، وكنت أحفظ إذ ذاك أكثر تعاريف العلم ، فسردت بعضها ، فقال : اسمع منى تعريفاً مفيداً : الصلم هو ما ينفعك وينفع الناس ، شم سال ؛ هل التفع الناس بعلم فانفع الناس المناس بعلم فانفع الناس بعلم فانفع الناس بعلمك ؟ قلت له : لا ، قال ؛ إذاً أنت لست بعالم فانفع الناس بعلمك لتكون عالماً ،

هـــذا ما قاله الشيخ فى شيخه ، وما قال إلا الحق ، والغالب أنه تقبل تصيحته بقبول حسن ، وأزمع أن يكون من ذاك الدوم عالما كا يريد إمامه ينفع الناس بعلمه ، فجرى على هذه الحنطة فى القضاء ، ثم فى مشيخة الازهر، وما انفك يدرس ويعظ ويكتب ويفسر القرآن ويدعو إلى الاخذ بالكتاب والسنة ، ويسهل على قاصديه وسامعيه فهم الشريعة السمحة ، ويطبق أحكامها على العصر أو يطبق أحكام العصر عليها ، واعترف مرة أننا لم نوجد جديدا نافعاً فى علم من العلوم حتى الآن ، وما أصدق ما قاله عنه صديتى الاستاد الشيخ عمد شلتوت من كبار جماعة العلماء ، إن الشيخ المراغى ماخرج بروحه وعلمه وعقله و تفكيره عن أن يكون تليذ الاستاذ الإمام محمد عبده ، .

وقال مرة دولدى الآمة الإسلامية قضايا كثيرة معقدة : قضية الرجوع الله الدين وقضية التعليم الدينى والله كتاب الله وسنة رسوله وأعمال الراشدين ، وقضية التعليم الدينى على وجه صحيح يوافق ما أثمرته التجارب فى الحياة وما أخرجته العقول من ثمرات ناضجة ، وقضية حماية الذين من العدو أن والدعوة إليه كما أمر الله بالحكمة ، وقضية نظام الآمم الإسلامية وارتباطها بعضها ببعض ارتباط تعاون وتناصر ، وقضية الفقراء والضعفاء واليتاى والمساكين ، وتدبير أمره صيف تخفف عنهم آلام الحياة وينتفع المجتمع بهم .

وهناك قضية هى أم القضايا ، وهى مقومات الآمم الإسلامية التي يجب أن يحافظ عليها ويبنى المجد على أساسها ، وهى قضية دقيقة يثور من أجلها عن قصد أو غير قصد خلاف بين المتعلمين وغير المتعلمين والمتعدنين وغير للمتعدنين ، ويترتب عليها نظام الاجهاع وقوانينه ونظام التقاليد والعادات .

ولدى الآمم الإسلامية ماض يجرر أثواب الفخر والشرف فى كل ميادين الحياة: في ميدان السلطان والعز ، وفي ميدان السلطان والعز ، وميدان التشريع والقانون ، لكن بعض الناس يحاولون طمس أعلام هذا الماضى والتخلص منه والزراية عليه والحط من شأنه ويحاولون بناء بحد جديد على أرض بيضاً بحيث لا يكون بين الحاضر والماضى صلة ، .

وليس أدعى إلى الدهشة ولا أبعث على اللوم من هـذه المحاولات الى فيها حقوق الابناء للآباء و نكران الجميل و إنكار التاريخ ، وفيها لؤم الطباع وسفه الجاهل وطيش المغرور .

وهل يستطيع عاقل أن ينكر أن لنا أسساً صحيحة قويمة من دين وعلم وتقاليد ومقومات من حقها أن نحافظ عليها وأرب نعتبرها تراثاً عزيزاً لا يليق أن نبدده كايفعل الوارث السفيه ؟ . يحاول بعض الناس هذا مع الأمم التي ليس لها ماض ، تماول أن تخلق . لما نسباً بماض بجيد . وبعض الأفراد الذين لهم ذكر نابه بأعمالهم وليس لهم . نسب معروف بالجد يحاولون أن يخلقوا لهم أنساباً معروفة بالمجد والشرف . ليحدثوا فى نفوس الابناء شعوراً بعظمة من حتما أن يخافظ عليها ، اه

وصف ماحمله القرآن من التعاليم ، ورد دعوى بعضهم أن فيمه علوم . الأولين والآخرين بقوله : • إنه كلماً حدثت في العالم فكرة طريفة اجتهدواً، في تلسها في القرآن وفرحوا إن استطاعوا الاهتداء إلى إشارة بعيدة إلما. يفعلون هذه في جميعالنظرياتالمرتبطة بالكون وأسراره وقواعد الاجتاع. والسياسة ، ولكنّ منحقهم أن يفهموا أن المعارف البشرية غير مستقرة. وأنها تنغير ويتجدد بدلها معارف أخرى تختلف عنها أوتناقضها ، وأنه ليس من الحكمة أن نربط هذه المعارف غير القارة بكتاب الله الثابت الذي لايأتيه. الباطل من بين يديه ولا من خلفه . ومن الحير أن ندع كتاب آلله يقرر لنا: أحكام التشريع ويهدم الوثنية ويجتثها من أصولها، ويرفع العقلاالبشرى إلى. المستوى اللائق به ، ويأخذ بيد الإنسان إلى المقام الاسمى اللائق بخلافته في. الأرض ويبين لنا العبرة والعظة بأحوال الماضين، ويغرس فىنفوسنا ، تلك. الآخلاق الفاضلة منالصبر والقناعة والرضا والشجاعة، ويفتحأمامنا أبواب. العلم والهداية بما أشار إليه من وجوب النظرفها صنعه أفة . خيرلنا أن نفعل ذلكُ وندع العلماء يقررون معارفهم ويستدلون عليها ويحملون نتيجة خطئهم. إذا تغيرت معارفهم وأثبت العلم نقيضها . قال : نعم إنَّ في الكتاب الكريم آبات لاتفهم حق الفهم إلا بمعارف فلكية وطبيعيَّة ، ولكن تلك لم تسق. لتقرر تلك المعارف وإنما نزلت للهداية والعبرة . فليس القرآن الكريم كتاب حساب وفلك وطبيعة ، وإنما هوكتاب هداية وتنظيم لعلاقة الإنسان بربه

وعلاقة أفراد الناس بعضهم ببعض ، .

أجمع أنصار السيد المراخى وخصومه على أنه كان من خير من تولى رياسة الازهر، لصفات كثيرة اجتمعته وقلأن تجتمع لغيره، ذلك لانه كان يعرف ما هنا وما هنالك، ويعد من العلماء العارفين بأزمانهم معرفة ثاقبة.

كان يستميل بحديثه قلوب سامعيه ، وتفعل في نفوسهم نبراته اللطيفة وإن كانوا بمن لايو افقو نه على آرائه كلها ، تأدب بأدب الدنيا وأدب الدين ، إذا عاشر ته تتحقق أنه بلغ الغاية في التهذيب الحديث مضافا إلى ما تحلت به نفسه من فضائل الإسلام ، ولا تلبث أن تقول إن الشيخ يصلح لإمامة الدين كايصلح لإمامة الدنيا ، أى أن يكون شيخ الإسلام يدعو إلى عقيدة وإيمان ، وأن ميكون رئيس وزارة يعانى من أحداث الزمان ما يعانى .

ولا نكون إلى الغلو إذا ادعينا أنه قل فى أمثاله من استجمعوا صفات العظمة الحقيقية . وله فى باب الارمجية أشياء عرفت عنه بالعرض تدل على صفاء روحه وفعنل نجدته . كان يتصدق فى السر وهو ليس بغنى ، ويأخذ العهد على من يعطيه أن يكتم ما وصل إليه منه .

ولقد اتنخبه المجمعالملى العربى عضو ا مراسلا فيه فاعتذر بكثرة أشغاله خائلا: إنه استقال من المجمع اللغوى فى مصر للسبب ذاته .

أخذت الاعمال الادارية والسياسية والقضائية من وقت الشيخ الاكبر، فكان شأنه شأن أستاذه الشيخ محمدعبده لم يخلف مؤلفات كبيرة يودعها لباب علمه وزبدة تحقيقه، وما خطته يمينه دعت إلى تسطيره الدواعى، وقام به الامور اقتضتها حالة عمله. وعنسدى أن تقاريره ومذكراته ومقالاته كافية افى الحكم عليه فى تخليد اسمه إذا تيسر لها من يجمعها ويطبعها. أم ظاهرة بارزة فى أخلاق الاستاذ المراغى تجرده من المظامع الى قد. يتاوت بها بعض أهل صناعته ، فا أنى مايشين سمعة العالم. وعلى طول تقليه فى درجات القضاء وآخرها رياسة المحكة الشرعية العليدما أحصيت عليه زلة تنال من مروءته وشرفه ، وكانت أحكامه مثال العدل يتحدث المتحدثون . بها لايصانع فى الحق ولا يداجى . وفى قضية الإرث الكبير الذى كان يقدر علايين من الجنيات وما أبداه الشيخ من المتانة فى إحقاق الحق مثال من تقواه ، حتى لقد قذف بماء الفضة فى عنقه يوم صدور الحكم وهو فى طريقه إلى المحكمة فى القاهرة ليتعذر عليه الحضور ، فأصر على الذهاب وأصدر حكمه ، ولو كان حب الدنيا مستحكما فيه أكثر من حب الدن لجوز لنفسه تناول ما يغنيه من المال يدفعه المدعى راضيا ، ولكن شيخنا كان يحسب حماب يوم الحساب .

ولما استقال من قضاء الخرطوم وعاد إلى القاهرة الخد يتبلغ بوظيفة مفتش مساجد فى الأوقاف ، وصلى الخديوى الجمعة فى مسجد من مساجدها الاحظ على المفتش أن الإمام أعمى ، فأجاب أن الإمام وهو العلامة الدجوى من جاعة كبار العلماء استوفى شروط الإمامة ، والعمى لا يمنعه من القيام بما يطلب منه ، فغضب عو يزمصر . ولما عرضت عليه حكومة السودان منصب قاضى القضاة اشترط أن يكون تعيينه بمرسوم خديو ، فقيل له : إن مشاهر بمك ستزيد بضعة راتبك الحالى وأنت تشترط مثل هذا الشرط ، فكان له ماأراد . أما الحديو فرجع عن رأيه فى المراغى وأدرك أنه قوال الحق يهتم لدينسه ولا يمها بالظواهر كثيرا .

ولما ثارت مصر وانتقلت أخبار الثورة إلى السودان كان قاطى قصائها. السيد المراغي في مقدمة المتظاهرين، فلم يسع حكومة ذاك القطر إلا أن تمنحه المجازة طويلة ، فأضاع منصبه ليخدم وطنيته . وجرى فى بجلسه ذكر هلاك من لم يسلموا من الافرنج ، فأورد أسماء عظاء خدموا الإنسانية منهم وقال : إنهم ناجون ، لآن الدعوة إلى الإسلام لم تصلهم ونحن قسرنا فى هدايتهم ، فلو كنا عرضناعليهم الدين وما استجابو اله ربماساغ لنا أن نقول : إنهم هالكون .

ولما مرملك انكلترا بسواكن، وكان قاضى قمناة السودان، استقبله مع الحاكم العام وصافحه كما يتصافح المتهائلون، فقال بعض الإنكليز: كان يصح له أن ينحى الملك كما انحنى المستقبلون، قال: ايس فى ديننا سجود لغير الله.

وفى أيامه انقسم الآزهرقسمين بتأثيرات الحزبية ، فاضطرشيخه إلى أن يقف إلى جانب الفريق الذى اعتقده على الحق . فسبب له ذلك اضطرابات نفسية ماحمدت مغبتها على صحته . ولوسئل عن سلوكه هذا ماعدم حجة ببرى. بها نفسه من الوناء للشهود فى إنهاض الآزهر على عهده الآخير . والداخل بعرف مالا يعرفه من وقف وقفة المتفرج فى الحارج .

المراغى كان على أوفر نصيب من العلم والعمل ، فهوشخصية نادرة بين أقاهل جيله رحمه الله رحمة واسعة .

فذابت قلوب واستهلت مدامع وسودانها، لا ، بل بكي الشرق أجمع وكانت له الدنيسا جيما تطلُّم عزيز عليه أن يراك تشيع وأضحت يدالاصلاح تبنى وترفع فصارت له الدنيا تحج وترجع وراحت يد الإفساد في الهدمتسرع وجدرانه كادت من الأرض تقلع ومن كان مخدوعا ومن كان يطمع دهانا وماكنا له نتوقع جديدا بآذان إليك تسمع وبالسنة الغراء يفضى ويشرع وفى السنة الغراء كنت تضلع فهاموا بكرسي الإمام وأولموآ وعلما فأنت النيث تستى وتمرع كثل الذي يمشي له وهو يظلع

دهى عالم الإسلام خطب مروع بكت مصر من هول المصاب ووقعه هوى علم الإسلام والدين والتق أمولاي إن الأزهر الشامخ الدري وأنت الذى أنقسذته وانتشلته . بنيت له فوق الساكين منزلا ولولاك لاندكت مبانيه كلهسا مآذنه مالت علىك تأسفيا سيبكيك من والى ومن كان حانقا أمولاي ان الحطب عز احتاله وتأويلك القرآن مازال جرسه فن لكتاب الله يشرح آيه درست كتاب اقه علما وحكمة أمولاى إن القوم ضلت حلومهم ومافهمو إلاربيك نعمة وليس الذى يسعى له المجــد طائعا

⁽١) أنشدت على منهر الآزهر يوم وفايِّه في ١٤ رمعنان سنة ١٣٦٤ م .

وكنت لنا المعطى الذى ليس يمنع عهدناك تعطى الناس فوق حقوقهم إلى خلف فيه إلى الحدير منزع سننظر والدنيا ستنظر مثلفسا وإلا ففينا ءرب يضر وينفع فإن كان فلتهدأ قلوب جريئسة وماحان فيها للبواسساة مطمع مدار المواساة (١) انقضى العمر سيدي فديتك يامولاى إذ أنت موجع طلبت ما لو أنصف الدهر راحة وقد جاور الله الشفيع المشفع تبارك ربي هل سموى الله خالد هناك قصور الخلد أكمل راحـة بها الحور والولدان والفوز أجمع وياخير من يولى الجيسل ويصنع فني ذمة الرحمن باخير مرشك

⁽١) مستشنى المواساة بالأسكندرية.

المراغى المصلح نبوءة الامام محمد عبده(** للاستاذ الشيخ عبد الجليل عيسى شيخ كلية اللغة العربية

فى يوم ١٧ يوليو من سنة ١٩٣٥ ، أقيمت حفلة ذكرى لوفاة المرحوم الامام الشيخ عمد عبده ، وكان من خطبائها نعنيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مصطفى هبد الرازق .

فكان ما قاله :

وسأل الإمام الشيخ عمد عبده، صحفيا عقب خروجه من الازهر بايام :

هل رأيت ما تنشره جرائد خصوى من صور تمثل الازهر بعد خروجي
منه ؟ فأجاب الصحني :كلا . فقال : هم يصورون الازهر وقد تفتحت من
بعدى أبوابه ومنافذه فخلص إليه الهسواء ، وسرى فيه الضياء ، وانجابت
عنه الظلماء ، وملات زحابه ملائكة الساء ،كأنما يحسب أولئك القوم أن
استقالتي من الازهر محت كل أثر لى فيه ، ولقد أخطأوا ، فقد ألقيت في
الازهر قبسا إن لم يشتعل الآن فإنه سيشتعل بعد عشرين أو ثلاثين غاما ،
قال الاستاذ الإمام تلك الكلمات بقوة لا تخلص من شوب الألم ولا أنسى
ما حبيت ما راعني من مشهد قوته يوم أن احتضل الازهر بتكريم الاستاذ
المراغى في المعرض الزراعي بأرض الجزيرة ، ذلك الاحتفسال الذي
الميسق له مثيل في تاريخ الازهر من يوم خلقه الله ، فقد خيل إلى أني أربئ
ذلك القبس الذي ألقاه الشيخ محد عبده في الازهر منذ ثلاثين عاما ، قد أنيث

⁽١) فشرت بحريدة المصرى في إحدى ذكرياته !

يشتعل اشتعالا لينشر في العالم نورا . .

نعم لو جاء المراغى فى جو صاف ووسط خال من غبار الجهالة وشوائب التخريف لكانت سرعة قفزاته تفوق سرعة الفنوء ، لكنه يدأ إصلاحه والجو على القديم والنفور من كل جديد مهما كان صالحا . فاثقلب تلك العوائق كاهله وبطأت من قوة سيره ، ذكر إمامه يوما حال العرب والمسلمين وماصاروا إليه . وهل يمكن أن يجمع شملهم ؟ فقال رحمه اقه :

. وَمَعَكُلُ هَذَا فَإِنَى لاَ أَيْاسَ ، فقد يلتى الإنسان فى البحر عودا فيؤلف جزيرة بمنا يجتمع حوله من الآعواد ، وأنا سألتى فى البم هذا العود .

ولا يهنى بعد أن تجتمع الجزيرة فى يومى أو يوم غيرى، فلا يسود الشرق والإسلام إلا حين تذكر أنفسنا ونعرف الله وحده ، وفعلا ألق فيالم أهوادا وأشجارا ، وتمكن من وضع الأسس وأرساها ، ثم دفع عجلة الإصلاح بقوة ، وها هى ذى سائرة إلى الأمام ، وإن أبطأت قليلا فإنها لن تخف أبداً ، وليس فى استطاعة علوق بعد اليوم أن يقف فى طريقها إن شاء الله .

رأى رحمه افه أن قد ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت أيدى الناس. ولرقفت الآصوات بالشكوى. وبرز فى الميدان كثير من دعاة الإصلاح، فن موشك. ومن مبعد. وكل له أجر جهده، وحد بلائه، برز رحمالة فى الميدان، وصاحصيحته المدوية. فحذر من جرائيم التكالب على المادة الجاعة. والانصياع للأطاع، والشهوات البعاعة، ووصف الدواء فى كلمة صغيرة كثيرا ماكان يرددها (لن يصلح آخر همذه الآمة إلا بما صلح به أولها) تجمل فى العلب، وتعفف عما فى أيدى الناس، ورضى بالحلال من الرزق،

واعتصام بالحلم، وتغلب التأتى على الغرور والعليش، وتفضيل للايثار على الآثرة، وتطلع للمثل الآعلى من السعادة الدائمة التى لاتعدها شهور ولا تقطعها يدهور، وهذا ميدان فسيح بسنع جميع المتراحين، فلا تفاق ولا تباغض، ولاحسد ولاتشاحن. جمع ـ رحمه اقه ـ كلذاك في حكته الحالة حيث قال: (الحياة المادية ليس في اسطاعتها أن تسع الناس جميعهم، لكن الحياة الروحية السعيدة تقدر على جمعهم) هذه هي روح الفقيد في الإصلاح. وهذه هي التجاهاته. لقد كان للراغي رجلابكل ماتحمل هذه الكلمة من معان، لا يعرف الدجل، ولا الغش ولا الكذب، ولا مجاهة الآقوياء لانهم أقوياء.

كان المراخي مصلحا جرينا في الإصلاح ، وكان تاصيا قدا في القضاء .
وكان مشرعا حكما في التشريع . خيرا بروح الشرع ومراميه ، وكان أديبا حنايما في الآدب رفيع الديباجة ، وكان خيرا بشئون الحياة محيطا بالتطورات المالمية نافذ البصيرة في أسبابها ومسبباتها ، وكان حف اللسان لا تكاد تسمع منه الكلمة النابية . حلما لا يكاد يفضب إلا إذا شعر بأن أحدا بدنو من ساحة كرامته أوكرامة أزهره ، فعند ذلك يكون الآسد الهصور ، لكن بلا خير ولا رعونة ، وكان خيرا رحيا مرهف الحس . دقيق الوجدان ، لكل حذا ستبق في الدنيا ذكراه مابق فيها رجولة وستبق مابق فيها فقه وفهم في الدني مابق شيرون رحماه ، فقد كان المراغي سجل عبقريات الكوستيق مابق خيرون رحماه ، فقد كان المراغي سجل عبقريات الك

عليه من اقه رحمته ورضوانه ، وجزاه خير ماجازى العاملين المصلحين • إنه سميع مجيب &

الامام المراغى(١) للاستاذ محد عرفه صنو جماعة كبار العلماء

أمكذا وازل الجبال الراسيات، وتدك الحصون الشاعات، وتبدل الارض غير الارض والسموات.

هذا الشيخالم اغىكان ملء الأسماع والقلوب ، وملء المشرق والمغرب .

الله سكت ذلك الصوت الذي كان رفيعاً ، وهوى ذلك الجبل الذي كان منيعاً ، وهوى ذلك الجبل الذي كان منيعاً ، وذهب ذلك الإمام الذي كان بحرا ملي علماً ، وهكذا يقبض الله العلم لاينتزعه انتزاعاً من صدور الرجال ، ولمكن يقبضه بقبض العلماء ويرفع الحكمة برفع الحكماء .

كان الإمام المراغى رجلا ، والرجال قليل ،كان فيه كل فضائل الرجل ، فكان ينزل به من حوادث الدهر والرجال مايستطير الحليم ، ويهـد الشم الرواسي ، فلا بهن ولا يضعف ، وكان يرىوسطالعاصفه باسمالثغر ، واضح الحمياً ، لم يزل غنه خلمه ، ولم تفارقه أناته .

كان الشيخ المراغى يترسم خطى الشيخ محمد عبده ويسير على طريقته فى الإصلاح، وكان يحمل له من الإجلال و الإكبار مالا يحمل مثله إلاالعارفون بمُضله : المؤمنون بعلمه (و إنما يعرف الفضل من الناس ذووه) .

كانٍ الشيخ المراغىفقيها أصوليا تجد فيه المشرع الذى وعى حاجات عصره وأخذ يستنبط لها من الكتاب والسنة مايسد هذه الحاج ، لقد أثر في الاسرة

⁽١) نشرت بالأهر ام في١٨ رمضان سنة ١٣٦٤ه ، الموافق ٢٦ أغسطس سنة ١٩٤٥م

المصرية بالتشريع لحسا تأثيرًا سيبق له على مر الدهور .

فقد كانت الآسرة فى مصر فى مهبالزياح وملتق السيول يقوضها الريج إذا هب، ويذهب بها السيل إذا جرى، وكان ذلك يفتح باب الطلاق على مصراعيه فحــــد منه وضيقه بعض الضيق، فصار بناء الآسرة أقوى بنيانا وأعظم تماسكا .

لقدكان يعين الشيخ المراغى على ما يريد من إصلاح شجاعة أديبة تجمله يقدم إذا هاب الرجال ، ويمضى إذا تأخر الأبطال ، ويصدع بما يرى ولو تشعيت فيه الظنون .

أيها الاستاذ الإمام: لقدكان الناس يستمعون إلى دروسك العلمية ، فما كانوا يستمعون إلى حديث ينشر ، وإنما يستمعون إلى بلابل تغرد ، وطيور تشدو .

أشهد لقد كان الفظك فى الآسماع رنة العيدان وإيقاع النفم، ولقد كان أحلى فى القلوب من رنات الآوتار ، ومن أصوات المثالث والمثانى، وما كان كلامك حروفا تلفظ، بل كان دررا تتحدر، ولآلى، تتساقط فتنار.

لقد سممت الخطباء والمحدثين فاسممت صوتا أحلى ولاأسلس من صوتك كان لا أجش ولاهزيما ، بلكان سهلاسائغا ،كالماء المنساب والنسيم الوانى.

لقد سممتك ليلة ألقيت حديثك الأول بين يدى الملك من هذا الشهر، خسمت صوتك يتهدج وأصواتك وأنفاسك تتلاحق ، وأيصرتك بعد ماانتهيت من حديثك جشت إلى مجلسك عن يمين الملك، تتوكأ على ابنك وما كنت تتوكأ عليه ، وإنما كنت تحمل عليه حملا ، فقلت هذا رجل يحتضر وبيده علم الجهاد، وواقة ما تركت واجبك وفيك بقية ، وما تركت الجهاد لحظة وفي النفس ذماه . حياك أنه من متحامل على نفسه، قلما استراح إلى الدعة وآثر المركب الوطىء ، فأنت الذى لايختار إلا ما يغرضه العزم، ويوجبه الحزم ، حتى سقطت فى حومة الوغى.

اللهم إن كنت تصلم أنه لم يعش لنفسه و إنما عاش لدينك يرعاه ، ولمصر ينعمها ولحسنه الآمة يرقبها فامطر عليه شآبيب رحمتك و اجعسله مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أو لتك رفيقساً . الشيخ المراغى(١) لفضية الشيخ منصور رجب الاستاذ بكلية أصول الدين

قى مثل هذا اليوم من سنوات ست مضت انتقل الى جوار ربه راضياً بمرضيا علم من أعلام الإسلام ، وإمام من أئمة الحكمة فى الشرق ، شيخ شيوخ الازهر ، المففور له الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى ، أسكنه الله فسيح جناته ، وألبسه حلل الرضوان ، إنه سميع مجيب الدعاء .

كان رحمه الله يؤمن بأن قيمة الكرامة أغلى من قيمة الحياة ، ولقد تأثر بأستاذه الإمام الشيخ محمد عبده ، فلقد كان يقول : الإيمان الذي يجتمع معه أدنى خوف من المخلوقات ليس بإيمان . ومن كان عنده من الثقة باقه مالا يخشى معه أحداً فهو المؤمن . وهذا الإيمان هو الذي يضغ رجل صاحبه في صبة الجنة ولا غرو ، فقد كان مؤسس المدرسة التي تفرج فيها الإثنان السيد جال الدين الأفغاني يقول : لا يجتمع الذل والإسلام في قلب واحد . وكان هذا الإيمان هو سر عظمة الاستاذ الإمام الشيخ المراغي كما كان سر عظمة الشيخ عمد عبده والسيد جمال الدين الأفغاني من قبل ، ولقد أشرقت نفسه بهذا الإيمان فجملت له نوراً يفرض عليك أن تحترمه فرضاً ، اذاك كانت تبابه وتجله وتحترمه جميع الأوساط ، وأصدق وصف له عليسه الرضوان سمعته من صديقه الحيم أستاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعته من صديقه الحيم أستاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعته من صديقه الحيم أستاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعته من صديقه الحيم أستاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعته من صديقه الحيم أستاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعته من عدارة الشيخ قال : كان رحمه الله منسجماً في كل شيء ،

⁽١) نشرت بالأخبار في ١٧ يونية سئة ١٩٥١ م ·

حقة يوازى علمه وجسمه وهندامه . والإمام المراغى .كان يؤمن كما يؤمن السلين استاذه الشيخ محمد عبده والسيد جال الدين بأن إصلاح حال المسلين لا يكون إلا ياصلاح حال الازهر فهو معقل الدين ، وحصن اللغة ومنه ينبقى أن تخرج المشل العليا الناس ، أما أن يبق من غير إصلاح فذلك بما يغبق أن تخرج المشل العليا الناس ، أما أن يبق من غير إصلاح فذلك بما رقم هع لسنة ، ١٩٣ ووصل التقافة الإسلامية بالثقافات الغربية بوساطة بعوث أرسلها من أبناء الازهر إلى بعض جامعات أوروبا . ونرجو مخلصين أن يرضى الازهر روح الإمام المراغى بأن يؤمن بقدسية العلم ، وبأن يقيس الامور دائماً بمقياس الحق والعدل ، وأكبر عزاء لنا عن فقيدنا أن نرى أبياء واخوته على ماتحب روحك يا إمام أن تراهم عليه .

الامام المراغى فى يوم ذكراه'' الاستاذعلى عبد الهادى

كان الإمام المراغى مثالا عاليا من الإنسانية والرجولة . بدأ بنفسه فحررها من كل مايشين الرجل الكامل أو يعاب عليه ، ثم حصن أعصابه بطاقة إيمان . هى قوة الدفع لتحقيق كل عمل عظيم . وكل دعوة جديدة وجريئة ، فهم السياسة على معناها الواسع . إنها خدمة عامة تستهدف تبصير القوى إذا ظلم . وتوجيه الحاكم إذا انحرف ، ثم الدعوة للحق ، حين يغترب ، وكذلك مارس الإمام المراغى السياسة ، فاشتغل بها ، وكان أنظف رجادين . وأنظف رجادين .

دفاعه عن الإسلام لايقدر عليه من بعدة أحد، ودعوته أنرجمة القرآن كاكيدا لعالميته لم يجرؤ عليها أحد. حرر الفقه الإسلاى من أوشاب كثيرة أنزلها به الاستمار ليخدم ذاته ويضمن وجوده فى جو دينى مفكك. وحياته فى الآزهر لا تملؤها جهرة من العلماء، فهو الذى أخرج الآزهر من السولة الخالدة وجعله ينهض ويساير التطور برغم أنف القرون العشرة التى عاشها بين القاع والهامش نادى فى لندن يوم ٣ يوليو سنة ١٩٣٦، بتحقيق زمالة عالمية بين الشعوب ويومياته السياسية تعتبر مرجعا نظيفا للمؤرخين . ودعوته ظوحدة الإسلامية صداها لايزال يملاً سمع الزمن .

وكان الإنجليز يحكون بلادنا فهزهم بعنف . وثارت عليه صحاقة بريطانيا

 ⁽١) نشرت في أخبار اليوم في إحدى ذكرياته .

خلال ثورة سنة ١٩١٩ وخلال الحرب العالمية الثانية ، وقالت صحيفة التيمس فى ذلك الحين , أبعدوا هذا الرجل فإنه أخطر على بلادنا وحياتنا من ويلات الحرب . .

لم يستطع الاستمار أن يتسلل إلى قلبه فيفسد له العقيدة ويقطع عليمه طريق الكفاح ، فكانت حياته مثل قامته فارعة مستقيمة لبس فيها ثغرة وأحدة يتسلل منها خصم لمصلح .

إن الإمام للراغى طراز جديد من الحلق فهو صاحب عقل وقلب كلاهما وفى رشيد، وهو صاحب التيم الرفيمة في حياة اصطرعت فيها المساديات . وهو دائما الإنسان المهذب المؤمن . عرف كيف يكافح . وكيف ينتصر . وعرف كيف يدخل التاريخ النظيف من أوسع الابواب .

فتحية صادقة وعاطرة في يومذكراًه ؟

من المر**أة المصرية⁽¹⁾** إلى دوح الاستاذ الآكير الفييخ المراغى بقلم السيدة منيرة ثابت

أى أستاذنا الأكبر:

ماكنت أود فى هذا الثهر المبارك شهرأحاديثك التيات التىكنت تفيض. علينا فها بدروك الغاليات .

ماكنت أود فى هـذه الفترة من تاريخ البشرية الى نحن أحوج فيها إليك. من أى وقت آخر .

م اكنت أو د في هذه الساعات العصيبة أن أسمع الناعي ينميك في جميع: أتحاه البلاد .

وماكنت أود أن أعيش إلى هـذا اليوم الحزين الذى أمسك فيه القلم.. لارثيك أى أستاذى الاكبر وأحى ذكر اك.

أجل ، ماكنت أود أن أعيش هــــذا اليوم الذى حجب الظلام فيهسماء البلاد فقد شاءت أنانيتي الدنيوية أن تمنيت أن أبق دائما مستظة برعايةعلمك وفعنلك وإرشادك ، لآنك كنت أبا لنا جيعا ، وكنت رائدنا ، بل
وقائدنا الديني الذى نلجاً إليه في الملمات ، بل وفي الصغيرات .

أى أستاذنا الأكر.

أحقا قد هجرتنا إلى دار البقاء؟ إنه لمصاب مفجع مفاجىء لم يك في. الحسبان ، وقد ارتجت لدقاوبنا ، وجمد إزاء تفكيرنا ، تعود الناس في.

⁽١) نشرت بالأمرام في أغسطس شنة و١٩٤٥ م •

مثل هذه المناسبات المفجمة أن يلتمسوا العزاء فى تذكر فعنائل الراحلين ومحاسنهم ، ولكنى تعودت ـكلما لشتد بى الحزن والآلم على فقد عزيز كريم رحل ـ أن أتلس العزاء في البحث عن سيئة أوخطاً فى حياة الراحل العزيز لاحفف بذكرها من حزف ولوعتى .

وهانذه وقد مضى أيها الاستاذالاكبر أسيوع على رحيلك إلى جنة الحلد. وقد اشتد بى الحزن عليك، هانذه مازلت أبحث فى صفحة حياتك فلا أجد فيها إلا طيبات وحسنات، وفضائل خالدات، تتزاحم بعضها إثر بعص وتملا صفحات حياتك العظيمة التي ختمها، اليوم القسدر، إنها لصفحات بحيدة ستظل من بعدك مفتوحة ومبسوطة أمام أعيننا كاعظم ذكريات خالدات.

من أي أستاذنا الأكبر ١١

ليتى ماسعدت بتلك الأحاديث و تلك التصريحات التى شرفتى بها ، لقد كان هــــذا منذ ست سنوات مضت ، فلما كانت صبيحة يوم الأربعاء المحاضى ولما أن نعاك الناعون فى المشرق و المغرب ، كنت أنا عاكفة على إعداد صفحات كتاب أم بطبعه ، وكنت خلال ذلك أتصفح تصريحاتك وأحاديثك، بل دررك النالية كنت أراجعها ، وأعلق عليها تمهيدا لصمها إلى داكتاب باعتبارها من أقرى الأسانيد فى تشريع الإصلاح الدينى والاجتها عى الذى أطالب به .

أى . . . والله في هذه اللحظة الى كنت أراجع فيها أقوالك وآراءك والتي كنت أشعر فيها كأنى أجلس إليك وأستنير برأيك الناصع وأستمتع بالإصناء إلى نصحك وإرشادك ، في نفس هذه اللحظة التي غمرتي فيها محر هذا الحيال الجميل، نعتك إلى صحف الصباح! فيا لقسوة الاقدار!

أي أستاذنا الأكر 1

الست أريد هنا أن أتحدث إلى الازمر وما ناله من رفعة شأن فى. عهدك ، ولا أريد أن اتحدث عن مركز مصر من الزعامة الدينية فى عهدك . فقد اعترف العالم أن موتك كان مصابا فادحا وخسارة جسيمة لمصر والشرق. والعالم الإسلامى أجمع.

وإنما أريد هنا أن أسجل موقف ك النيل من المرأة المصرية ، ومن الإصلاح الاجتماعي والنسوى ، لاقرر أن فجيعة المرأة المصرية فيك لايجدى فها العزاء ، كان بين الازهر والمرأة المصرية نزاع وخصومة استمرا عدة سنوات بسبب الحركة النسوية التي كنت أقودها ، والمطالب التي كنت أنادى بها ، هذه المطالب التي عدها رجال الدين _ في ذلك الوقت _ متطرفة فحملوا على من أجلها جمة شمواه .

ثم جنت أنت أيها الاستباذ الاكبر، فاضطلعت بشئون الازهر ورفعت. من شأنه فسموت به إلى هذا المستوى الرفيع الذى ففخر به الآن ثم ثم فتحت أبو ابه على مصراعيه للمرأة المصرية مرحبا بها مشجعا لها عاطفاً على أمانيا .

فكان هــذا صلحا بين الازهر والمرأة ، أحقه تحالف كان لك أيها الاستاذ الاكبرالفضل الاول والاخير في وضعه وتوطيد دعائمه، وكان ذلك في ديسمبر سنة ١٩٣٩.

أى أستاذنا الاكبر :

سأظل أذكر مدى الحياة تلك الساعات التي قضيتها في مكتبك بالأزهر وكنت استمع خلالها إلى آيانك البينات وأصغى فيها إليك ـ مرهفة السمع والحس والفكر _ وأسجل فيها أحاديثك وإرشاداتك في شنون الإصلاح اللجناعي والنسوى ، هذه الإحاديث التي خصصت بها المرأة المصرية في شنصي الصعيف .

إن الدموع لتغمر محاجرى وتفيض منهـا كلما تذكرت تلك الساعات التاريخية التي كنت أجلس فيها لاستمع إليك فتتحفى بدروك ، هذه الساعات التي تم فيها التحالف بين الزعامة الدينية في الشرق والحركة النسوية في مصر . لهذا كله كان رحيلك المبكر في هذه الاوقات العصيبة نكبة كبيرة للمرأة المصرية ، كما كان خسارة فادحة الزعامة الدينية .

أَى أستاذنا الآكر:

نم مستريحا وليطب ثراك فقد أديت واجبك على أحسن وأركل وجه نحو الله والوطن ، ولتستقر روحك الطاهرة فى جنة الحلد ، كما استقرت ذكر اك العويزة الحالدة فى أعماق الفلوب .

وإنى باسم المرأة المصرية أعزى فيـــك مصر الحالدة والشرق والعالم الإسلامي أجمع .

ثم . . . ثم أحنى الرأس حزنا عليك وتحية لروحك وإجلالا لذكر إك .

كتب كثيرون في ذكرى الإمام المراغي، فأشادوا بما فتح للازهر من مسالك، وما جدد فيه من مناهج، واشترع من إصلاح ، ولم يحاول كاتب أن ينفذ من وراء ذلك كله إلى حقيقة تراها من ألصق نزعات الإمام به، وآثرها عنده، وأحبها إليه، وهى الحرية : الحرية التي تعتمد على الإيمان بأن (الله أكبر) . . أكبر من كل شيء ، وأكبر من كل قوة في الوجود، والتي تجعله طليقا إلا من عبوديته للطلقة لربه.

نظر الإمام المراخى إلى الدين ، وكيف أنه مصدر الحرية للناس جميعا ، وكيف أنه مصدر الحرية للناس جميعا ، وكيف أنه طلب إلى كل منهم أن يجاهد للخير ، فليس للإنسان إلا ماسعى ، وكيف أنه أعاد بذلك للإنسان ثقته بنفسه ، وأضنى عليه الكرامة الإنسانية التي لا تكممل الديمقر اطية إلا بها .

كان الاسلام حرباً على العبودية ، ورمزاً للحق والسلام فى الأرض ، بلكان تطوراً تاريخيا آمن به الناس ، ولم ينكره العالم فقد تعاقب الرسل والانبياء قبل محمد صلى الله عليه وسلم ، وماكان تعاقبهم إلا تطورا جاء إثر تطور .

وهنا نخلص بحقيقة نستوخيها من تاريخ الإمام المراغى ، هى أن الحرية أساس الإصلاح ، وأن مردها إلى الاديان لا إلى القوانين ، وأن

⁽١) نشرت بالآخبار سنة ١٩٥٧ .

خير ما يتادى به المصلحون، هو المحافظة على الصوابط الانسانية ، التي هي مظاهر الآديان فينا . ثم إدخال الواجبات الاجتماعية في هذه الصوابط لربطها بالعصر وحضارته .

لقد نجح الامام فيا جدد للأزهر من مناهج ، لأنه كان مؤمنا بالحرية ضرف كيف يستخدمها ولم يفقدها لقدرته على تسخيرها لحير الآزهر ، بل لحير الإسلام والمسلمين .

من الذاكرة(١) محد مصطنى المراغى بقلم الاستاذ احد عبد للنعم الهي

اليوم تحتفـل أسرة المغفور له المرحوم الاستاذ الآكير المرحوم الشيخ محد مصطفى المراخى يذكراه يدارها بحلوان .

ونحن أبناء المراغى وتلاميذه إذا ذكرناه ـ فى ذكراه وغير ذكراه ـ بذكر معه بمنا نذكر جانبا هاما فى حياة المسلمين، وبذكر معه حتما تحولا ظاهرا ملموسا فى حياة الآزهرالشريف، ونذكر معه بلاشك اثرا واضحا ذا قيمة فصالة فى حياة مصر الاجتماعية، ونذكر معه رئيسا رحيما لم يكن كغيره من العلماء والرؤساء فى معاملة المردوسين.

تفصيل ذلك كله أو بعضه أنه لما تولى مشيخة الازهر المرة الاولى فى سنة ١٩٢٨ لاحظ أنهناك جغوة وقطيعة أوما يشبه القطيعة بين أبناء البلاد الإسلامية وخاصة أهل العلم منهم بسبب الحلافات المذهبية وهذه الحلافات وإن كانت حسما قد تلاشت إلا أن أثرها كان باقيا وهو الجفوة والقطيمة كما قلنا .

ووجد أن مهمته كشيخ للإسلام والمسلمين تقتضيه أن يزيل هذهالقطيمة وأن يقرب مابين أبناء المسلمين مااستطاع إلى ذلك سبيلا ، وكعادته في حل المشاكل من أيسر الطرق وأقربها جعل سبيل التقارب بينها عن طريق ثقافة الإسلام نفسه لآن الافكار إذا اتحدت تقابلت المبادى، وتلاقت الغايات

⁽۱) نشرت بالمصرى

فسارع إلى تصديل متاهج الآزهر وأساليبه العتيقة ، ويسر سبيل الانتساب إليه أمام أبناء المسلمين من كل لمون ومن كل جنس حتى أصبح عددهم يعد بالآلاف بعد أن كان يعد بالعشرات والمثات ، ومضى ينشر ثقافة الإسلام فهم واضحة المعالم عددة الغابات والأعداف ، ويعين على استقدامهم للأزهر حتى أمكن الاستقدام ويوفد من الآزهر مبعوثين عندما لايتيسر الاستقدام ، وإلى جوار هذا كانت رسائله وكتبه بين زعاء المسلمين لانتقطع واتصالاته بهم مستمرة ، وقد كان لهذا النهج أثره في يقطة البلاد الإسلامية أو بمبارة أدق في إيقاظ روح الشباب في البلاد الإسلامية ،

كان هذا العمل من المراغى جانبا هاما فى حياة المسلمين آنار أمامهم المطريق ويسرها لهم ، ورسم لهم سبيل العمل ، حسبى منه فى هذا الشأن أنه كان القدوة فى مقت العصبية والمتعصبين أما التحول الكبير فى حياة الازهر فذلك الانتقال بهذه الجامعة العتيدة إلى حياة النور . وهو وإنكان بهذا العمل العظيم قد أرضى المجددين فإنه قد أخضب جمهرة كبيرة من شيوخ الازهر ألفت القديم ودأبت عليه ، وقد قال فريق من هؤلاء إن المراغى (مَدْرَس الازهر) وأن الازهر أصبح يتحرج موظفين لاعلماء .

ونقل هذا الكلام إلى المراغى فى إحدى الجلسات، الآمير محمد على
وعقب عليه بأنه يرى هذا الرأى . وتكلم المراغى . . . تكلم فأوضح للآمير
خطأ هذا القول وقال له : إن عالم الآزهر اليوم، العالم الحديث الذى لاتسرله
كما تقول ، يعتلى المنابر فيهزها ويكتب ويناقش إلى جواركونه عالما تخصص
فى نوع من العلم تفرغ له وأتقنه أيما إتقان ، وذكر أن أحد أعلام الآزهر
القداى وهو الشيخ الفيوى رحمه اقد أرسل لآخيه جواما فكتب فيه من
ضمن ماكتب ، وسلم على العمودين الفاضلين ، وبعد مدة سافر الشيخ إلى بلده

واستقبله أخوه بالمحطة ، وفى طريقها إلى البلد سأله أخوه عن هذه العبارة التي جاءت فى خطأبه ولم يفهم لحا معنى ، وترقف الشيخ عن المسير ، وقال : الم تفهم هذه العبارة؟؟ .

ـــ لم أفهمها ولم يفهمها كل من سألته فيها من أهل البلدة بمن تعلموا في الآزهر من قبــل.

وهنا ضرب الشيخ الفيومى كفا بكف وقال : الضيعة العلم . . إن العمودين الفاضلين أبوك وأمك ، إنها استعارة تصريحية . . هكذا ضاع العلم ولا حول ولا قوة إلا باقه .

وقال الشيخ المراغى : إن مثل هذا لايمد اليوم إطلاقا فشباب الآزهر يعرفون كيف يكتبون وكيف يخاطبون الناس .

ومن أبرز مظاهر هذا التحول في الأزهر اعتداد الأزهريين بأنفسهم وثقتهم فيها ، فقد كان ينادى فيهم دائما أن أحرصو اعلى كرامتكم وثقوا بأنفسكم ولا تجبنوا عن خوض معركة الحياة ، وفي الوقت نفسه لا أطلب متكم الاستملاء على الناس وتصمير الحد لهم والاعتراز بسلطان أو جاه لآن هذا عا لا يرضاه الله ولا يقبله من مسلم ، فضلا عن رجل الدين .

ولقد كان يردد دائمًا . خير عندى أن يخرج الآزهر عالمًا قوى الحلق منعيف المحصول العلمي من أن يخرج عالمًا حجة في العلم لاخلق له . .

أما الآثر الذى تركه المراغى فى حياة مصر الاجتهاعية فذلك جعل العللاق الثلاث بلفظائلات طلقة و احدة رجعية ، و آيضا ا باحة طلب الزوجة الطلاق الصرار ، وقد كان هذا من قبل محرما ، وقد جعل ذلك قانونا نافذا تأخذ منه الحاكم الشرعية وتحكم به . وماكاد المراغى يعلن هذا المشروع قبل أن يصبح قانونا نافذا حتى هوجم من كل جانب ، ولكنه لم يعنق صدرا بهذا الهجوم أو النقد الذى وجه إليه ، بل تفامل به وكتب يقول :

« اغتبطنا لهذا الجدل الدين الاجتاعي سواء أكان في مناصرة المشروع أم في هدمه لولا مازعم البعض من أن خلط الجدل بالسباب و الحروج على أدب العلم و المناظرة يقوى حجة أو يهدم خصا ، وما لنا لا نغتبط بهذا وقد تستمر الحركة ويتجدد تشاط الفقه الاسلامي بعد ركو ده في المنون والشروح ، وتتجه إليه الانظار وتتولد فكرة تهذيبه باختيار ماصح دليه وما قام البرهان على أن فيه مصلحة الناس من أقوال أثمة الهدى وفقهاء الاسلام ، وقد يقضى على تاك الفكرة الخاطئة فكرة وجوب تقليد الاثمة الاربعة دون سواع ، سواء أو افقت مذاهبهم مصلحة المجتمع أم خالفتها ، وفكرة أن الدين الاسلامي عاجز عن سد حاجات الناس » .

أماكونه رئيسا لايلجا إلى معاملة مرءوسيه بما فى يده من سلطان ، فذلك حديث طويل جدير بكل رئيس أن يجعل منه ناموساً وأسلوبا له فى معاملة من يتعاونون معه .

هاجم أحد أصحاب الفصيلة العلماء الشيخ المراغى فى مقال طويل ، وتوجهت فى اليوم التالى إلى الشيخ المراغى وقد هالنى أن وجدت أكثر من مسئول من رجال الآزهر فى مكتبه وكلهم ثائرون على المقال وكاتبه يطالبون الشيخ باتحاذ إجراء ضده . . . أما المراغى نفسه فكان مسرورا بالمقال لآنه كان يمتز بحرية الرأى ويود أن يعتربها كل أزهرى لآنها ألزم لرجل الدين منكل رجل ومن لايسمع للآخرين لا يحترم الناس رأيه .

كان للراغى أبا رحماً ، وأخا وفيالإخوانه العلماء ، وقدشاهدته يوما في

مقام سيدى الدردير بالقرب من الجسامع الازهر ينطو إلى نفسه يتوجه بقلبه إلى الله ، بعيدًا عن الناس ومن حوله من حاشية أو أتباع .

ودهشت إذ رأيته فراقبته حذرا عن بعد ، حتى قام فصلى فأطال الصلاة .
ولما أنهى منها أخذ يقرأ كلام أفة حتى وصل إلى قول الله تعالى د وعباد
الرحن الذين بمشون على الأرض هو نا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ،
ذرفت عيناه بالدموع . . . فأيقنت سلامة طوية الرجل وأدركتأن الرحمة
والقسوة لا يحتممان في قلب إنسان ، كان أخوف ما يخافه المراغى عقاب
موظف باقتطاع جزء من مرتبه لآنه كان لايشك في أن هذا رزق أولاده ،
وحب النفع الناس كان إحدى سجاياه وخصاله رحمه الله رحمة واسعة

المراغي الأديب

للاستاذ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

لئن قيل عن الجاحظ : إنه شارك كل عالم فى علمه ، فهو مع الرواة رواية ، ومع الفلاسفة فيلسوف ، ومع للتكلمين متكلم ، ومع الكتاب كاتب ، ومع الشعراء شاعر ، ومع المؤرخين مؤرخ ، ومع للؤلفين مؤلف .

لقد كان الإمام المراغى من هـــــذا الطراز ، فهو سياسى داهية مع الساسة ، وفقيه يكاد يبلغ درجة الاجتهاد مع الفقهاء ، ونحوى مع النحاة ، وأديب مع الادباء ، يخطب ويكتب ويتحدث :

فكأن قسا فى الفصاحة يخطب وابن المقفع فى اليتيمـــة يسهب وكثير عزة يوم بين ينسب

أسلوب ساحرَ ، كأنما اتصل من كل نفس بسبب ، و نغمات هزازة ، كأنما وقعت على أو تار القلوب تنساب في آفاق حالمة من الروحية الصوفية ، تعاير بأفئدة السامعين كل مطار ، فلا تقع إلا على غنم من مفائم الحق أو الحسسير أو الجال .

الإمام المراغى كان قوة من القوى الخسارقة التى وصلت ما انقطع من أسباب العسلة بين حاضر الإسلام وبين عصوره النهبية التى لم يكن العلم فيها وقفاً على أمشاج من المؤلفات تبهرج وتصحح ثم يعاد فيهما النظر فتشرح ثم يحتـاج الشرح إلى حاشية ثم تحتاج الحاشية إلى تقرير ويمضى بصفة العسالم القدر أصحابه على اللف والدوران في هذا المدار . بلكان السلم يضرب فى مصاص الدين واللغة نما يدور فى محيط الفرّران الكريم والسنة المطهرة من نواحى الإعجاز وطرق الاستنباط وما إلى ذلك فى استقصاء وتعمق واعتناق .

وكذلك كان المراغى فإذا حضر امتحاناً من الإمتحانات وأخذ العلماء يظهرون قدرتهم على فهم المآن والشرح والحاشية والتقرير ويذهبون فى ذلك كل مذهب قانه ينصب عليهم من عل وينقل الموضوع من دائرته الفنيقة إلى أفقه الواسع فى العلم أوالفن الذى يمتحن فيه ، ثم إلى الآفق العام وهو صلته وموضعه من الدين أو اللغة .

وكذلك هو إذا عالج موضوعا عن طريق الحطابة أو الكتابة أو البحث فإنه دائمًا يهدف إلى أسرار الشريعة أو مذاهب اللغة فيه .

يمده فى ذلك نفاذ فى البحث على مناهج العلماء وأطلاع واسع على مناهج الادباء، وأسـاوب مبين على مناهج الكتاب، وشاهد حاضر على مناهج الحفاظ والمحدثين والمؤرخين.

وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد وكان ـــ رحمة الله عليه ــ يرتاح كثيراً فى أسماره وبحوثه إلى الاستشهاد بعيون الشمر والتمثل بها ويستحضرها فى المواضع التى تناسبها كأنه قد أعدها لها إعدادا قام مرة يخطب فانشد :

اب جمانا وكأن ما قد كان لم يك كانا الله العصا وكنى جمان بطهـــا حدثانا مدد لحه أفنى ثلاث عمائم الوانا مفوف وأجد لوناً بعد ذلك هجانا ف فنونه فأراه منه كراهة وهوانا

ذهب الشباب فلا شباب جماناً وطويت كني باجمان على العصا يا من لشيخ قد تتخدد لحمه سوداء حالكة وسحق مفوف صحب الرمان على اختلاف فنونه

قصر الليالى خطوء فتدانى وحنون قائم صلبه فتحانى وللوت يأتى بعد ذلك كله وكأنما يعنى بذاك سوانا وذكرت مرة عداوة الآثارب إنى بجلسه فأنشد قول الحكمى :

وابن عم لا يكاشفنا قد لبسناه على غره . كن الشنآن فيه لنا ككون النار في حجره وتكلم طبيب في عملية (زرع الجراثم) المعروفة فقال لقد سبق إلى ذك الشاهر إذ يقول:

ودواني بالتي كانت مي الداء .

وتمثل مرة فى موقف له معروف بقول حكيم الشعراء :

وفيت وقدجزيت بمثل فعلى فهأنا لا أخون ولا أعان الما بعد فرحم الله الإمام المراغى لقدكان أمة في واحد

ذكرى الامام المراغى(١) للاستاذ عبد العزيز سيدموس واعظ القاهرة

فى منتصف ليلة الأربعاء يوم ١٤ من شهر رمضان سنة ١٣٦٤ للهجرة وافى الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر الاجل المحتوم الذى لاراد له وهو يستجم ويستشنى بمستشنى المواسساه بالاسكندرية وهو على سرير المستشنى ، وبيده كتب التفسير يراجعها الميصوغ منها عباراته الرائعة العليمة ، وكان :

إذا دعا القول أتى طائعاً وإذا دعاه العي لم يسمع

كان بهذه القوة الفكرية يريد أن يشرح قول اقد سبحانه وتعالى فى سورة القدر د إنا أنزلناه فى ليلة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ، ليلة القدر خير من ألف شهر ، تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ، سلام هى حتى مطلع الفجر ، .

ويقوم بإلقاء هذا الشرح ... في هذا الزمن وفي ذلك المكان وبين هذه المناسبات فاضت روحه الزكية الطاهرة ، ولحقت بربها وهي راضية مرضية ، وفى أثناء رحلتها من عالم الفنسساء إلى عالم البقاء ناداهـــا المنادى بذلك النداء الكريم .

النفس المطمئة ارجى إلى ربك راضية مرضية ، فادخلى فى

⁽١) نشرت بالأهرام في أول أغسطس سنة ١٩٤٧ م .

هبادی و ادخلی جنتی . .

وهو الجدير بذلك فإنه قضى حياته فى خدمة دينه ووطنه ووجه الناس إلى الدين الصحيح البعيد عن البدع الشائعة والعقائد الرائفة ، وكان يرد فى ذلك بإحسان متتابع وبر متواصل إلى الضعفاء والمحتاجين ، وكان يعتقمه أن حب الوطن من الإيمان وأن رأس البر فى حبه وقلب الاحسان فى الاخلاص له ، وفى ذلك رضى انه عنه الذى بيده مقاليد الآمور ؛

له كل يوم فى رضى الله موقف وفى ساحة الاحسان والبر موقف قضى شطراً كبيراً من حياته فى خدمة القضاء ، طوراً فى جنوب الوادى ، وطوراً فى شماله الذى تطالب بوحدته الامة أمام مجلس الامن ونرجو أن نظفر بذلك مع الجلاء ، فاعز القضاء ورفع من شأنه وتربع على لقمة هنا وهناك بفضل جده ونشاطه ودأبه على العمل والاخلاص له ، وكان لا بمل الجد والنشاط وصار لسان حاله يقول :

إنى احتسبت شبابا بت أنفقه وعزمة شابت الدنيا ولم تشب وله فى حياته نواح متعددة لا يحصيها القلم إلا فى مجلد كبير ، وكان لوامآ على أصدقائه ومريديه أن يقوموا بذلك بعد وفاته ليقدموا الناس مثلا من المثل العليا التى يحب أن تحتذى ، وأرجو القان يوفقهم إلى ذلك فى القريب العاجل إن شاء الله .

رحمة الله عليك أيها الاستاذ رحمة واسعة ، ونم فى رضوان الله هادئة مطمئنا ، فذكراك لاتنسى ، وآثارك لاتبلى ، وسلام الله عليك يوم ولدت ويوم مت ويوم تبعث حيا .

أذكروه''⁾ للاستاذ أحدالعسكرى

والحق أن هذا الوصف الجامع ينطبق اليوم تمام الانطباق على فقيدنا الامام الاكبر المغفور له الشيخ المرآغى ، فقد ملا ً الدنيا بعله . . . ولم يكن علمه فيما ألف الناس من علماً المصر . . . وإنما كان يتوجه بعلمه إلى نظم الدولة ، وإلى نظام الأسرة ، لملى مشكلات العصر ومعضلاته التي تخلفت عن بعض التقاليـــــــد ، فالزواج العرفي كان مشكلة معقدة توارثتها العصور والآجيال ، وقيل في إباحته إن الشارع لم يشترط في الزواج إلا الايجاب والقبول على يدى شاهدين ، وقد نشأت عنه مآس مروعة في ضياع النسب وتهدم البيت وفقدان التكافوء بين الزوجين وتطليق ألمسيحيين أمآم المحاكم الشرعية كان مشكلة بل معضلة ، تخلفت عن بعض النظم القضائية العتيقة التي أاحت للنحاكم الشرعية أن تطلق المسيحيين على غير ما تبيح قواعد دينهم فى الوقت الذي تبيح للمجالس الملية أن تقرر نفقة الووجيَّة على الزوج ، أُواَٰنَ تَحَكُّمُ عَلَى الرَّوْجَةَ بِالطَّاعَةِ ، فَيَشَأَ عَنْ هَذَا أَنْ المرأة تَكُونَ رُوْجَة ومطلقة في وقت واحد ، وطلاق السكران والمكره كان مشكلة ، وأشهد أنها كانت مشكلة من أعقد مشاكل العصر ، كان الرجل في نَسُوهُ الحر وفقدان العقل يظلق زوجته فى الحان ، أو فى الطريق الصام خلال مناقشة بينه وبين

⁽١) نشرت بالأحرام في يونيه سنة ١٩٥٧ م .

رْميل سكير ، وكان طلاقه يقع بمجرد اللفظ ، وقد كان من أثر هذا أن للرأة تكون في بيتها آمنة مطمئنة تؤدى واجبها نحو بيتها ونحو زوجها وأبنائها ثم تفجأ أنها طالق ، فإذا حارت في تعليل هذا الطلاق الذي ليس له سبب ظاهر قبل لهـا إن زوجها قد شرب ألخر وهو يعـلم أنها خر ، ثم طلقها في مناقشة عارضة . . . ا ا وكذلك الرجل المكره على الطلاق . . . الذي يطلق زوجته تحت تأثير التهديد بالقتل إن لم يطلق فآثر النجاة واختار الطلاق . . . وكان تعمدد الطلاق مشكلة وأشهد أنها كانت مشكلة رسمية غامضة أيقع الطلاق مرة واحدة وإن تعدد لفظه ؟ أم يقعحسب لفظه؟ إن الله قد أباح الطلمات مرتين ، ثم قيد الطلقة الثالثة بأنها مانعة من عودة الحياة الزوجية إلا أن تَنزوج المرأة المطلقة زوجا آخر . وقد لبثت هـذه المشاكل وأمثالها تتآزر على آلاسرة والبيت حتى عُجزت الاسرة عن مسايرة الزمن في مختلف نو احي التطور وحتى اضطر البيت أضطرارا إلى التخلف عن موكب الحضارة ، فلما جاء الاوان وظهـر المصلح الإمام المراغى أتاح أقه له أن رفع عن كاهل الآسرة والبيت هذا العب الثقيل، فعمد بجرأته المنقطعة النظير إلى بطلان الزواج العرفى مهما كانت صوره وأوضاعه ، وإلى أن نترك المسيحيين وما يدينون به بحيث لايصح للحاكم الشرعية أن توقع بينهم الطلاق على النحو ألذى الإيقره دينهم ، ثم عاد إلى مشكلة طلاق السَّكران والمكره فقضى عليها بالبطلان وتذرع بحرأته فلجأ إلى آراء بعض الجتهدين كابن القيم ، وابن تيمية ، أما مشكلة الطلاق بتعدد اللفظ فقد كانت نهضته الإصلاحية في هذا الباب قائمة على أن الطلاق لايقع إلا مرة واحدة وإن تعدد لفظا .

وإن الذين يحيون اليوم ذكرى الإمام المراغى يجب أن لاتنيب عن أذهانهم هذه الحقائق الثابتة فى قوانين\الدولة ، ثم يجب أن يضيفوا إلى تاريخه أنه أول شيخ من شيوخ المسلمين أقام الصلة بينهم وبين أهل الاديان الآخرى ، فقد كان من رأيه _ رحمة الله عليه _ أن التعاون الاجتماعي في هذا المصر يقضي على المصريين جميعا أن يكونو الفحلبة الواجبات متساويين ، وكذلك يقطى أنْ يكون العالم الإسلام كله وحدة مناسكة الأطراف قائمة على أسس صالحة من العلم والمعرُّفة ، فعمد أول ماجمد إليه إلى أن يفهم المسلمونُ [خوانهم في مختلف بقاع الارض، وأن يتذونوا أساليهم في القول وفي الكنتابة وفي أنهَاج طرقَ البحث والدراسة والاستدلال ، وقد لايتأتى هذا صحيحا إلا أن يقف الازهريون على لهجات القوم ولغاتهم فأدخل فى برامج التعليم اللغات الاجنية وجملها مادة أساسية من مو اد الدراسة ،كى يتبح لهم أن يفهموا الحياة الصحيحة عند غيرهم فيأخذوا من محاسنها مايقومون به أنفسهم والدين يفهمون الحياة عند الازهريين منذعشرين عاما هم وحدهم الذين يقدرون مافى هذا الإجراء من الخطر والآثر ومن الجرأة والوثوب في بناء مجتمع إسلامى صحيح ، إن ألوثبة الإصلاحية الصارخة التي قام بها الإمام المراغي مدعمة بأسبآبها وأسانيدها قد حولت أنظار الناس إلى الازهر ، وجعلتهم يرقبون أن يكون الازهريون على أثر هذه الوثبة فى طليعة طوائف الآمة خلقا ودينا ورجولة وكرامة .

فسلى الذين يحيون ذكراه اليوم أن يعلموا أن الإمام قد مات ولا تزال آثاره حية نابضة ، بارك الله فيما غرس وزرع ، وجعل غرسه على الدوام مصدر نفع للامة وينبوع خير و وكة إنه سميع مجيب الدعاء .

الشيخ المراغى''' للاستاذ أحمـــد السكرى

وكانت طفرة رائمة مروعة حينها أعلن أن الشيخ المرانى قد خلف الشيخ أبا الفضل على مشيخة الآزهر ، لم يدرك الناس أثرها ولم يعرف أحد مداها إلابعد أن استقال فجأة وأذيعت أسباب استقالته ، وكان الشيخ المراغى وقتئذ معروفا لدى الحاصة بأنه قاضى قضاة السودان ورئيس المحكة العليا الشرعية ، وكان بعض الحاصة يلم بشى من خصاله فيتحدث عن جرأته واعتداده بكر أمته وإيثاره المظلوم برعايته والظالم بغضبه وقساوته ، ومن أجل ذلك كان يتوقع الحير على يديه لهذا المعهد التاريخي العتيق ، ودهش الناس وراحهم أن يجي شيخا على الآزهر من لايزال فتيا قويا في الحامسة والآربعين من عره ، وكان المالوف في ذلك الزمان أن يجيء شيخ الآزهر أو أن يختار من بين العلماء الذين عرفوا بالنكون المطلق والسكوت المطبق مع النفور من الدنيا وأعراضها عرفوا بالنكون المطلق والسكوت المطبق مع النفور من الدنيا وأعراضها والإقبال بخطوات مربعة إلى الآخرة والفناء . فجاء الشيخ المراغي على خلاف هذا ، فكان حدثا من الاحداث الإسلامية الجسام 1 1 1

كان أول من استن سنة الاصطياف فى المدن الساحلية ، وكان أول من أعطى للمرأة حقها الصحيح فأباح لها أن تتعلم التعليم العصرى حتى فى الآزهر وكان أول شيخ للإسلام يتحدث فى الموسيقى وعن الموسيقى . وعن الآنغام والآلحان ، كما يتحدث فى أعماق الفقه الإسلامي من حيث الأصول

 ⁽۱) نشرت فى عدد ممتازمن أعداد الصيف لجريدة الآهرام من مقال بعنوان:
 آرا، شيوخ الإسلام فى الاصطياف. ذكر منهم الشيخ الجيزاوى ، والشيخ المراغى ،
 والدينخ الظواهرى ، والشيخ عبد الرازق .

والاحكام، وكان أول شيخ من شيوخ الإسلام أقام الدليل على أن العقل الزهرى لا يضيق بعلم أو يقف في سبيله تعليم، وإن ما نقل إلى اللغة السربية من علوم الفرس على يد ابن المقفع وأضرابه وما عرب من علوم اليونان في عبد الرشيد والمنصور والمأمون وما كان عليه حال العلم والتعليم في معاهد بغداد وقرطة وسمرقند لدليل على تقدير الإسلام لحرية العلم وتأييده التعليم، وهو أول شيخ من شيوخ المسلمين قال: إن الإيمان يجب أن يكون عاده البرهان والحجة والنظر، وقد خاف شيوخ الآزهر من أثر هذه الدعوة وخشوا أن يصل الآمر إلى إماطة المثام عن الحقائق القائمة على أن العلم هو البركات والدعوات الصالحات، في المجالس، وفي المحافل، والآندية والبيوت، فوضعوا في طريق إصلاحة العرافيل. ورأى أمام ماجرى خلف الستار أن يستقيل إيثار الكرامته.

وكانت استقالته مفاجأة سارة عند جماعة الشيوخ الذين يؤثر ون السكون المطلق والسكوت المطبق، ولكن المستندين من ذوى العقول الممتازة قد أسفوا أسفا عظيا وحز في نفوسهم أن يروا الإمام المصلح قد تنجى أونحى عن حلبة الاصلاح وعكف الامام في داره بمدينة حلوان على مدارسة التفسير والحديث ومذاكرة آراء ابن القيم وابن تيمية وقلوب الازهريين متوجهة إليه عائمة به تذكره في إصلاحاته وفي وثباته وفي نهضا ته الفكرية والمقلية، ترتقب يوما قد يجيء فيه إلى الازهر ليتم رسالة الاصلاح التي بدأها والفترة التي قضاها الامام المراغى في مشيخته الأولى ليست إلاحلما ذهبيا جيلافي تاريخ الآزهريين، فقد انتقل بهم فجأة من طائفة أعدت أو تعد للاذكار والترتيل أو للامامة والحطابة في المساجد أو لاقامة الحدود بين الناس في نطاق ضيق محدود إلى جماعة تنصب نفسها قو أمة على وظائف الدولة المامة وترى في نفسها القدرة على

الكفاح الاجتاعى فى مختلف ضروبه ونواحيه ، وهو أول شيخ من شيوخ الازهرعوف الازهريون فى عهده طريق المنتديات والمحافل العامة ، وعرفوا كيف يتمتعون بأطيب ما أحل الله ، وكيف يأخذون طريقهم إلى والمصايف ، ليختلطوا بالمصطافين ، بل ليسبحوا بين طبقات الأمواج فى غير حرج ولا تعسف ، وكان الامام المراغى نسبج وحده فى ميدان الاصلاح الفكرى والمقلى ، كاكان نسبجوحده فى جرأته ورجولته وأشهد أنى حين كنت أحضر بجلسه لم ألحظ قعد أنى فى مجلس شيخ أزهرى يتقيد فى أقواله بتعاليم عاصة ، وإنما كنت أشعر فى مجلس مصلح اجتاعى لا يعنيه إلا أن تعم دعوته وإلا أن تاخذ طريقها إلى القلوب

فلماعاد إلى مشيخة الآزهر مرة ثانية أثر ثورة جاعة طالبت بعودته أمكنه أن يجعل من عودته رسالة عامة تمثلت فأن تجدد الآزهر فى بنائه كما تجددت مناهج العلم والدراسة فيه ، ولم يعد الآزهرى ذلك الشيخ الذى يعيش بين لحيته وعمامته يرى المرأة عدوة للمجتمع ، ويرى الحرمان وسيلة للمتعة فى الدار الآخرة ، بل صاد لا يرى نفسه غريبا على مجامع العلم سواه فى مصر أو فى مختلف البلدان الآوروبية ، ويرى نفسه وقد اضطر مجمح إعداده العلى إلى أن يخوض معركة الحياة فى مختلف ميادينها سواه كانت مدنية أودينية

ذكرى الامام المراغى(١) للاستاذ عود بكر هلال للدرس بمدرسة سوهاج الاميرية

فى مثل هذا اليوم فقدالعالم الإسلامى هذا العالم البليغ، وهو أشد ما يكون حاجة إلى سداد رأيه، ورشاد هديه، وبالغ عظائه، وإن الرجل العظيم صفحة فى التاريخ جديدة، وخطوة فى سير البشرية سديدة، على حين لا يظفر التاريخ بحديد فى آلاف المواليد، ولا يخطو خطوة إلى الأمام فى كثير من الأعوام 1 ولئن ذهب المراغى وجاء أجله، وانقضى عمله، فهو تاريخ لا يمحى، وذكرى لا تموت 11.

ومن الذى لايذكر الإمام المراغى كلما حل شهر رمضان ؟ فلقد كارب صوته المذب يجلجل على أمواج الآثير ، يلتى المدوس البليغة ، والسكلمات الرفيمة . تفيض بالحكمة ، وتزخر بالآدب وتنم عن أصالة الرأى ، وتعبر عن جلال الإسلام .

ولقـدكان لصوت المراغى جرس ساحر ، ورئين فتان ، يسمعه المؤمن فيطرب ويلامس القلوب فتهتز ، ويهامس الأرواح فتلتذ ، ويلابس الآذان فلا تنعب ولا تمل .

ولقد أحسنت محطة الإذاعة المصرية صنعا ، حين قررت – فى يوم ذكرى المراغى – إذاعة آخر حديث ألقاه وأنها بهذا العمل الجليل تستعق من المسلمين جميعا الشكر والثناء ، فليس أبلغ فى يوم الذكرى من بعث الراحل الكريم فى بعض آثاره ، وبهذه المناسبة أتوجه إلى المشرفين على دار الاذاعة

⁽١) نشرت بالأمرام في يونية سنة ١٩٥٠

المصربة أن ينتهزوا الفرصة كلما سنحت فيستجلوا أصوات العظاء منالساسة ، والبلغاء منالعلماء ، والنبغاء من الأدباء والمبرزين من القراء حتى لاتضيع هذه الثروة الغالية فى طوايا الزمان ، وزوايا النسيان ! .

وإن أنس لا أنس يوما زرنا فيه الاستاذ المراغي ــ وكان في عوامته بالزمالك ــ وكنا وفدا مختارا من كلية اللغة العربية ، ذهبنا إليه في اعقاب مرضه ، لتهنئنه بالسلامة من المرض ولنتحدث إليه في بعض المطالب والشئون الازهرية الختلفة ، ورحم أقه الرجل ، فلقد واقه بهرنا ــ ونحن الشباب المتوثب المتطلع ــ بغزارة علمه وبلاغة كلمه ، وعذوبة حديثه وسعة اطلاعه في مختلف العلوم والفنون والآداب ، وعندما أثنينا على أدبه الجم وأبدينا إعجابا باطلاعه الغزير ، قال في تواضع العلماء أنا لست أديبا ، لانني تخرجت في الآزهر وانتظمت في سلك القضاء والتفتيش على المساجد ، ثم فخرجت في الآزهر ، فليس لى من الوقت مالكم ، ولم يشح لى من دراسة الآدب والبلاغة ماأتيح لكم ، وأنا شبيخ وأنتم الشباب ، والملاقبل لكم فقلت له يامو لانا : أنت أدبب العلماء ، وعالم الآدباء ، وإمام الشرق ، ولقد تمثلت الثقافة الشرقية والغربية ، فكان من اجها الشيخ المراغي المشرق ، وبعنز الإسلام .

مناجع المبيخ الملى يشعو به الدرام ويفعر السراق ، ويفعر المساوة ويفعر المساوة فأتجه إلينا سرحمالة سوأسدى النمس غاليا ، وعلق الأمال على الشباب ورجالناالسداد فى الرأى والرشاد فى الهج والامل فى المستغيل ، والاستفلال الموطن ، الاستفلال الموطن ، ثم ودعناه ونحن أشوق ما نكون إلى حديثه البديع الحلاب وأدبه الرفيع الممتع ، وأن صوته العذب المحبوب ليرن فى الآذان ويجول فى الاذمان فا منا فى يوم ذكر اه التحق الحالصة ، وعليه من لقة الرحة والرضوان .

فى قائبين الأمام المراغى(١) للاستاذ سلبان حسن الاغان للدس بمهد فؤاد الأول

وإذن قد مات المرأغى ، ف كاكان يدور بخيلد أن تحتشد هيذه الوفود النفيرة إلا فى أعظم الاحداث وأجل الانور 1 وماكان لتلك الجوع المتدفقة كالسيل المنهمر أن تمضى إلا إلى حفل يقام لالممي كالشيخ المراغى .

إى وربى لقد قعنى المراغى بعد حياة وضاءة حافلة بأنصع الذكريات ، وأروع التضحيات ، قضى بعد جهاد عنيف تجشم فيسه المشاق والأوصاب ، وأسدى للإسلام والعروبة من الآيادى البيض ماجعله نسيج وحده ، وفريد عصره ، غرة فى جيين الجسسد والفخار وتاجا على هامة الحلود والادكار ، الحتجب المراغى ، فجا باحتجابه مصباح أضاء أفق العروبة زهاء نصف قرن من الرمان :

والموت نقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد أجل إن المخطب لفادح وأن الكارثة لقاصمة أقضت المضاجع وقرحت المآتى، وخلفت فى كل نفس حسرة، وفى كل فؤاد لوعة، وفى كل كبعه قرحة، وفى كل عين دعمة:

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا ألا تفارقهم ، فالراحلون همو فكيف لا تذوب الفلوب ، وتتمزق النياط ، وقدكان بلسم المكلوم ، ومنيث المازوم طاهر الحلق ، ميمون النقيبة ، فلا بدع أن تعظم فيه المصيبة .

⁽١) أَلْقَيْتَ فَى حَمَّلَةً تَأْبِينَ الشَيْخِ المراغى بمعهد أسيوط نوفرسنة ١٩٤٥ م • "

رسالته

كان المراغى رائد الجبل الجديد يسدد آراءه ويقمع أهواءه ، أهل على الشرق العربى فأفاقه من غفوته ورأب صدعه ووحد صفوفه وأشاع فيه روحا جديدا من تعاليم الدين الحالدة ، وتواميسه الماجدة ، وعرض رسالة الإسلام في آنق صورة ، وأبهى حلة ، وأوفد البعوث إلى أوروبا فأشرق الإسلام في روعها ، وعبقت أزاهيره في رياضها ، وشيدت المساجد والمعاهد الإسلامية في رحابها وأشربت قلوب من أبنائها حب تعاليمه السمحة .

على أن المراغى قد يسر الكثير من مسائل الدين المقدة ، ووضح الغامض مها ، وأبرزها متدثرة مطارف قشيبة ونعى على الغلاة والمتطرفين في الدين ، وأثبت بالبرهان القاطع والمنطق الساطع ، أن الدين يسر لاتعقيد فيه ولا التواء ، ولا يشاد الدين أحد إلا غلبه ، وأن الحلق سواسية إلا من له يد مواسية ، وقاوم البدع والصلالات ، وضيق الحناق على مفترقها ، بكل ما يملك من حول وطول في عصر طمح فيه بالأهواء الاشر ، وران على النفوس البطر .

نهوضه بالآزهر

أما مآثره على الآزهر فحدث عنها ولا حرج، فنحن نعلم أن الآزهر لبث ردحا طويلا يرتكس فى الدياجير، وتعصف به الآنواء والاعاصير، ونحن نعلم أن الآزهر لتى من صرف الدهرو نكدالايام ماأطاح بهجته، وأبلى جدته، وتحن نعلم أيضا أن الآزهر تجهمت له نفوس، وأربدت له وجوه، وعبدت به أيدى الإحن والاحقاد، حتى صوح شبابه أوكاد وتخلف عن القافلة.

فلما تبوأ المراغى أريكته استطاع بما وهب من عزم وحرم أن يبعث فيه روحاً قوية ، وبعيد اليه صواته ، ويجعل منه جامعة عظيمة سخفق لو الؤها في آفاق المجد والكرامة ، وسحيا أبناؤها حياة السؤدد والرفهنية ، والواقع الذي لاريب فيه أن المراغى حظم القيود والأغلال التي كانت تكمل الازهر واكتسح من طريقه الاشواك وأتاح لبنيه أن ينالوا حقوقهم موفورة ويبرزوا في الطليعة يحملون اللواء وينشدون العلياء .

سياسته وخلقه

ولا بدع إذا قلنا إن المراخى كان أستاذ الساسة غير منازع ، وزعيم القادة غير مدافع ، فآراؤه الحصيفة التي ظل يدعم بها صرح السياسة المصرية ، ويسدد بها أفكار الدول السربية ، كانت بمثابة العال تخضل به الآزاهير الذابلة فتمود إليها بهجتها ونضرتها ، فكم قشع سحبا وبدد غياهب وحل عقدا، لأنه كان ناضجا في تفكيره حازما في تدبيره ، لا يميط اللثام عن خاطر إلا إذا اختمر في قرارة نفسه ، وهو بذلك يعرض لنا على معرض السياسة الرشيدة صورا خلابة لمواقف الآزهر الخالدة إبان كانت الآذان تصبخ لرأيه والنفوس تصدع بأمره ، والآفئدة تهتدى بهديه .

إبان كان الآزهر ينافح عن الوطن منافحة الأسد الرئبال عن أشباله ، ويذود عن العروبة والإسلام بألسنته وأعماله ، وقدكانت أحاديثه الدينية فى حضرة الملك قبسا من النور وهديا من التنزيل أضاءت شغاف النغوس ورغبت فى الدين ، وجملته منهلا حذبا كثير الرواد .

فالناس على دين ماوكهم والعظة إذا كان مسليها صافى النفس نتى الفؤاد كالمراغي خرجت من القلب واستقرت فى القلب . وكان إلى جانب ذلك على خلق عظيم، وشمائل كريمة وسجايا حميدة، قوى الإيمان، جلدا على الشدائد يقيل العثرات وينجد فى الملمات جريل الفضل، سنى البذل، سمح النفس، عنب الروح، كما قال الطائى:

فى كان عذب الروح لامن غضاضة ولكن كبرا، أن يقال به كبر والحق يعد المراغى معاوية القرن العشرين لوكان بينه وبين الناس شعرة ما انقطست لين فى غير ضعف ، وشدة فى غير عنف .

ثقيافته

تثقف المراغى ثقافة مخضرمة انتظم عقدها الدرر الغوالى من أدب الشرق والغرب، فأضنى ذلك على ذهنه الصافى وقريحته الوقادة مطارف قشيبة من الثقافة الحصبة ، التي تجلت فى معسارفة الجمة وأدبه الوارف، وذكائه الحاد، ترى فى فقهه أبا حنيفة النمان ، وفى فلسفته جهابذة اليونان، وفى لمائته ابن أبى سفيان، وفى بلاغته قسا وسحبان، وكان مع ذلك حلو الحديث، بارح التصوير بشنف الآذان، ويمتع الاذهان و تخلبك منه الحكمة الغالية بارح التعالية كأنك فى مجلس لقان أو فلاسفة اليونان.

من ميلغ الأعراب أنى بسدها شاهدت رسطاليس والاسكندر ا ولقيت كل الفاضلين كأنما رد الإله نفوسهم والاعصر ا

شجاعته

أما شجاعة الرأىفلمل المراغى أبوعذرها وابن بجدتها ، فقد عرفهالقضاء أسدا هصورا وعهده الآزهر جريثا غيورا ، ولقد سممناه أبان المأساة العالمية الآخيرة برسلها كلة خالدة ترتمد لها فرائص الطنيان ، وتصطك لها أسنان العدوان ، يدوى بها أكناف الوجود ، ويردد صداها الحاود ، (ليس لنا فيها ناقة ولا جمل) أجل رأينا ناطقا جرينا ومفكرا أربيا في آونة خفتت فيها الأصوات وكممت الأفواه وعقلت الآلسنة وأجبلت الحواطر ، وأكدت الأذهان ، لاته شجاع لايخشى في الحق لامة لائم لايرهب قوة أو حماما : مرحبا بالحطب يباوفي إذا كانت العلياء فيه السبيا ولهذا كان يعلن رأيه في غير مواربة ولا مداورة ، لايبالي أرضى الناس أم سخطوا ، فالحق أبلج والباطل لجلج والآمر ، كما قال شوق : قف دون رأيك في الحياة بجاهدا إن الحياة عقيدة وجهاد

و العزم كما قال حافظ :

إنا جمعنـا للجهاد صفوفنـا سنموت أو نحيا ونحن كرام والأمل للنشودكما قال البارودى:

ومن تكن العلياء همة نفسه فكل الذى يلقاه فيها محبب ولقد كانت الشهائل الماجدة من العوامل التي أضوته وطفرت به إلى الكهولة وهر في ريعان الشباب:

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت فى مرادها الاجسام حقا إن المراغي كان كبيرالحمة ، نبيل النفس، غمرالمروءة ، رابط الجأش ، عظم الإباء شديد اليأس :

إذا ما راية رفعت لجد تلقياها عرابة باليمين. ومن ذا الذي ينسى موقفه الرائع فى قضية السكاكيني، وقد عجز الذهب النضار الذي سحر الفرون وسخر من قارون أن يسخره أو يسخرمنه؟.

مكانته

للراغى ، اسم تجلى فى جميع البقاع وملا سائر الافهام والاسماع ، فليس
 فى الحياة النابة من يجهل ذلك العصاى الذى بنى بجده بيده ، ولم يعتمد على
 الحظوظ والمصادفات :

نفس عصام سودت عصــاما وعليته الكِر والاقداما وصيرته رجـــــلا هماما

فقد عرف منذ صباه بالطموح إلى العلياء والتطلع إلى المجد والسناء: ولو إنما أسمى لأدنى معيشة كفان ولم أطلب قليل من المال ولكنها أسمى لمجد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالي

متح من معين الثقافات والتجارب برشاء مديد، فجاء عقلية ناضجة وعبقرية فذة ، فرت عن ذكاء وقتست عن خبرة أجله الناس ، وقدروه حق قدره ، وعرفوا له منزلته الرفيعة وكرامته المنيعة ، سيان في ذلك الحميم الودود ، والعدو اللدود ، وكذلك عاش المراغى عظيما ومات عظيماً واحتفل به كريما .

وداع

فلا تثريب إذا زرفنا عليه الدمع الهنون، واستنزفنا ماء الشئون، واغرورقت العيون بالعبرات، واختنقت الآنفاس بالزفرات، فلقد فقدت فيه البلاد عبقرية فذة وعقلية بمتازة وأفل شهاب طالما تألق في أفق مصر والعروبة وطويت صفحة ناصعة من صفحات الجهاد الحالد والتاريخ الماجد: كأن بني بنهان يوم وفاته نجوم سماء خر من بينها البدر فيالمف نفسي كيف عدت عليه السنون واهتصرت غصنه المنون، والبلاد

أحوج مانكون إلى سياسته الصائبة وآرائه الناقبة :

سيذكر فى قومى إذا جد جدهم وفى الليلة الظلماء يفتقد البــدر كل من هليها فان ،كل حى بموت ، وكل ذخيرة تفوت ، وكل حركة إلى خفوت :

إن الزمان الذى قد كان يضحكنا أنسا بكم قد عاد يبكينا أجل نبكي لاننا لم نعد نرى المراغى ، نبكيه فنبكي فيه النبل والفضل نبكي البر والحدب نبكى العلم والادب ، نبكى فيه ما بحمل بكاؤه فى العظماء وقادة الفكر ، نبكى كل رحل عبقرى أوقضى عصامى :

وقال أتبكى كل قبر رأيته لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك فقت له إن الله قبر مالك وإذن قد مضى مأسوفا على شائله الغر ، وعهوده الفاخرة وأيامه الزاهرة : مضى طاهر الآثو اب لم تبقروضة غداة ثوى إلا اشتهت أنها قبر ثوى بالثرى من كان يحيا به الثرى ويغمر صرف الدهر نائله الغمر أمن بعد على الحادثات محدا يكون لا ثواب الندى أبدأ نشر

نعم معنى المراغى، ولكن ذكراه العيقة ماثلة فى أذهاتنا، راسخة فى أشدتنا، يرتلها الملوان فرقانا وتديلا، فاهنأ فى جدثك الطاهر أيها الإمام الحالد فى سويداء القلوب، قرير العين، ناعم البال، ترفل فى مطارف النعيم عا قدمت من صالح الاعمال وجيل الفعال. تفعرك شآبيب الرحمة والرضوان وطوبى لك ما أنبل نفسك، وأصنى قلبك، وما أنتى كفك، وأطهر سربالك، وسلام عليك يوم ولدت ويوم مت ويوم تبعث حيا مع الانبياء والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

عليك سلام الله وقفا فانى رأيت الكريم ألحر ليس له عمر

الامام المراغي(١) إلاستاذعلي عبد الهادي شهيد دفع الحياة ثمنا للعقيدة

منذ عشرة أعوام احتبس في قفص الأبدية عملاق مصري كبير، امتص كل مافي تربة جيله من عناصر العزة والصلاح والقوة . وليس غير الإمام ألمراغي هو ذلك المملاق ، عاش في قلب الحياة العامة أربعين سنة ، كانت ملسَّة دسمة ، فني السودان كان يعمل قاضيا للقضاة وثورة ١٩١٩ قائمة في مصر ، فأحل دماء الإنجليز ودعا إلى الثار منهم، واستمر طول حياته عدوا لهم في الميدان ١ . . قال عنه سيرلى ستاك حاكم السودان حينتذ : د إن الشيخ المراغي لا يمكن التغلب عليه أنه أحدالدهاة . . . والواقع أنه كان وحدة قائمة بذاتها في حَّيُوات العبقرية ، نبغ في تأليف الرجال ، وفَّى تحقيق القيم العليا ... انطلق بالدين إلى رحابه الأولى ... وفهم السياسة على معناها الواسع الصحيح ، فكان ألموجه الصالح للحياة الغامة . . . على يديه تحرر الإسلام من قيود التقليد ، وتحرر الازهر من سيطرة القصر . . . شجع على الاجتهاد ودعا إلى ترجمة القرآن . : خلق جيلا من العلماء يؤمن بالشجاعة ، ويحب الإيمان والعلم ... نادى بوحدة إسلامية تشمل الثقافة والأراء والمذاهب... نبـــــــه لخطر الفوارق للذهبية في الإسلام وواجه عاصفة التبشير التي زحفت على أهله . . . واستجيبت محاولاته لإصلاح نظام الأسرة والوقف الأهملي والمحاكم الشرعية

⁽١) نشرت بالجهودية في إحدى ذكرياته في رمضان سنة ١٣٧٥ ه

كان يعتبر الكرامة قبل الحياة ، وكان جهاده العظيم إسهاما مباشرا في عيشة الناس لمبادى الثورة البيضاء ، ولما ترل جنينا في قاوب الآحرار . . . هذا العملاق الكبير ، لا يعلم الكثيرون أنه مات شهيدا ، وأنه دفع الحياة ثمنا للمقيدة . . . ذلك أن الملك السابق لما اعتزم الطلاق من زوجته الآولى أراد ثريعة تحقق إرادته . . . لكنه يصر على مايريد ! فتابعت رسله إلى الإمام المراغى يطلبون فتوى بذلك فلقوا جميعا منه قوة وعزما صلبا على حماية الشريعة من شر الفتون حتى . . كان منتصف أغسطس ١٩٤٥ والإمام يعالج الشريعة من شر الفتون حتى . . . كان منتصف أغسطس ١٩٤٥ والإمام يعالج الفتوى ! . . وحيئتذ امتلات جنيات الفرقة باصداء صيحة الإمام وهو يقول: وجرأته كل الحاضرين من رأس إلى ذيل وكان ما كان مما سيمحصه وجو أته كل الحاضرين من رأس إلى ذيل وكان ما كان مما سيمحصه التاريخ .

إن حياة الإمام المراغى وما عمرت به من وطنية ، وغيرة على الناس والدين والحق لايستطيع منصف واحد أبدا أن يباورها على الورق . . . لله وحده يكتبها . . .

الامام المراغي(١)

للأستاذ محمد عثمان

حوالى منتصف ليلة الأربعاء الرابع عشر من رمضان سنة أربع وستين وثائراته وألف من الهجرة الموافق (٢ من أغسطس سنة ١٩٤٥ م) اختار الله إلى جو اره الكريم صاحب الفضيلة الاستاذالا كبر الشيخ محد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر . فكان لوفاته رنة حزن وأسي عيقة الآثر بعيدة المدى، لافى مصر وحدها ، بل فى العالم الإسلامى كله ، وكان الازهر الشريف من غير شك هو أكثر الجهات شعورا بهذا المصاب ، وتأثرا له بما ترك فيه الفقيد من آثار النهضة والإصلاح ، ومن روح التوثب والطموح والعزة ، وقل : من روح الحياة الحاطفة عن تفصيل بمضها ، بل عن بحرد الإشارة إليها على أنهذا ليس وقتها الآن ، وإنما مكانها محافظة الحاطفة عن تفصيل بعضها ، بل عن بحرد الإشارة إليها على أنهذا ليس وقتها الآن ، وإنما مكانها قضاءها بالحق وعلى صر المذ مستقيم ، وخير من هذا كله وأعز وأعلى مكانة قضاءها بالحق وعلى صر المذ مستقيم ، وخير من هذا كله وأعز وأعلى مكانة وأبق الله حيث يكون الذكر الحسن والجزاء الاوفى (وما عند الله خير وأبق للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) .

وقدكانت أولى الحفلات التي أقيمت لتأبين الأستاذ الأكبر ــ عليه رحمة الله ــ هى حفلة جمعية المحافظة على القرآن الكريم بحلوان ، وفيها قام فضيلة

 ⁽١) نشرت بمجلة نورالاسلام (مجلة الوحظ) فشوال سنة ١٣٦٤ ه وكانت قد ألقيت في حفلة تأبيئه مجمعية المحافظة على القرآن الكريم مجلوان .

الاستاذ الشيخ محمد عثمان المفتش بالوعظ بكلمة الوعظ والإرشاد التي تثبتها هنا ، وهذا نصها .

بسم أنه الرحمز الرحم . الحدقه ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول أنه ، وعلى آله وصحبه ومن والاه ، أما بعد : فقد قال أنه تصالى في كتابه العزيز .

(من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم من تضى نحبه ، ومنهم من ينتظر ، وما بدلوا تبديلا ، ليجرى الله الصادقين بصدقهم) ضدق الله العظيم .

أيها السادة : فى كل يوم يعبر فريق من الناس صحراء الحياة ، ويجتساز ميدانها الفسيح فلا يشعر بهم الوجود ، ولا يتفجع عليهم العالم ، وماذاك إلا لانهم لم محدثوا أثراً يذكرون به ، أو محمدة تثير ذكراهم فى محاطر الزمن الن طاف به طائف النسيان ، ولكن فريق من الرجال يمتازون بخالد آثارهم ، وجليل أعمالهم ، لا تعليق الحياة فقدهم لانهم محدثون فيها أثراً عنيقا ، وفراغا هائلا ، قلما توفق الآيام إلى وجود من عساهم عملاون هذا الفراغ أو راون ذلك الصدع .

ونحن اليوم نلمس فى نفوسنا وتتعرف كنهه فى أعماق قلوبنا ، فليس فينا من لايشعر بفر أغ هائل فى نفسه أحدثه فقد أستاذنا الإكبر الراحل .

فلو أن الآحزان كانت تقاس بمقاييس الرجولة فيمن يصطفيهم الموت ويختارهم الله إلى جواره ، إذن لكانت أحزاننا ليلا ليس له صباح ، وخضها · ليس له ساحل ، فان فقيدنا ـ رحمهاقه ــكان رجولة كاملة ، ومثلا أعلى للخلق الفاضل والمرومة العالية : فلو كانت الموتى تباع اشتريته بما لم تكن عنه النفوس تعليب بعيني أو يمني يدى وخلتني أنا الغانم الجذلان حين يؤوب

أيهـا السادة : إنه ليشق على نفوسنا أن نؤبن الإمام المراغى في حفل ينتظم الكثير من أصفياته وأبنائه . فلوكان الحديث عنه ميسورا كأى عظيم فجمت فيه هذه الامة لاكتفيت في هذا المقام بذكر مناقبه ، بأسلوب خطابي فيه دموع ولوعة . وفيه تخيل ومغالاة ولكن وا أسفاه . !

وماكان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تصدعا أحقا خفت ذلكم الصوت الهادىء العسنب الذي كان يحرك شعور المسلمين من مراكش إلى أقصى اليابسة في الشرق ؟ ؟ وقد كان ينطق لهم بالحكة الحالدة والموعظة الحسنة ؟ أحقا لم تعد أعينا ترى هذا القوام الفارع الجليل الذي كان يستشعر له القلب مهابة وإجلالا ، ويملا النفس ثقة وآمالا ؟ أحقا قد انطبق جفناء على مثل شعاع الشمس ورمية السهم ؟ وقد كانتا تنقدان الناس نقد الصير في الحازق ، فلا تخطىء لهما نظرة ، ولا يخيب لهما تقدير ؟ إذن فيا أمر فيمتنا في هذا الخطب الجسم لو لا ما نتسلى به من أجر عظيم أعده الله الصارين ، وإنما يوفي الصدارون أجرهم بغير حساب ، فإنا لله أله راجعون .

أيها السادة: تقلد مشيخة الازهرشيوخ كثيرون ذهبو اكما جامواكر اما مشكورين ليس لهم فى الإصلاح لون خاص يكشف ماكان سائداً من ألوان الجمود و الانزواه، وعسفرهم فى ذلك أن بعضهم لم تكن له تلك الشخصية الاجتماعية المؤثرة التى تلتى ضوءها على كل شىء وتستهوى إليهاكل شىء، أما البحض الآخر: فقد كان موقنا بأنه ليس فى الإمكان أبدع بماكان، وظل أمر الازهر كما هووانى الخطا، محدود النشاط، حتى هزته دعوة الزعم الإسلامي الجدد السيد جمال الدين الافغانى طيب الله ثراه ، وأيقظته أمانى الإمام محمد عبد أثابه الله ، قاضطرب بين القديم والحديث حتى كادت خطاه تتعثر وأمره يختلف ، ثم أراد الله تعالى لهذه الجامعة الإسلامية الكريمان تستميد بحدها وتجدد شبابها ، فولى أمرها فقيدنا الكريم فنفخ فيها من روحه القوى وبصرها بالصراط السوى .

وإن نظرة وأحدة إلى ماقام به الاستاذ الاكبر ـ رحمة الله عليه ـ منصلاح وإصلاح في الآزهر الشريف لتوحى إليك بسر تقديرنا العظيم لآثاره الجليلة في هذه النهضة الصالحة الموفقة ، حق أصبح العالم الازهرى يعتد بمراغبته كا يعيش في يعتد بأزهريته . ذلك لأن الإمام المراغي حفظ له كراهته كرجل يعيش في يحتمع ، ودعى له مقامه ، ورفعه إلى حيث يجب أن يكون العالم الازهرى ، كوعم إسلامى ، وداعية إلى الله ، وقدوة للسلمين . يبد أنا نشعر بنوع خاص و وغن غرس يده الكريمة ـ بحافر قوى يحملنا على ان نرجع بحضر الكرام خاص و وغن غرس يده الكريمة ـ بحافر قوى يحملنا على ان نرجع بحضر الكرام الله سنة ١٩٢٨ حينا أنشأ ـ رحمه الله ـ قسم الوعظ والإرشاد ، فقد أحس بنعرف أدواه ها ويأسو جراحاتها ، فوصل ـ أثابه الله ـ ما قطمته يدالومن ، يتعرف أدواه ها ويأسو جراحاتها ، فوصل ـ أثابه الله ـ ما قطمته يدالومن ، وبعدها إلى كنف الازهر وهدى القرآن ، وفي ذلك عظة وذكرى واللاكرى ويعيدها إلى كنف الازهر وهدى القرآن ، وفي ذلك عظة وذكرى واللاكرى

وقد كان ذلك منه أشبه شىء بالسفارات الدولية التى تقوى الأواصر ، وتجدد العلاقات .

أميا السادة:

إن لاستاذنا الاكبر جو آنب فسيحة من الفضّل لا أستطيع في مقامي هذا

أن أعرض لها عرض استيعاب أو إجمال . فهى أجل من أن يستوعها القول مهما تنوعت طرقه ومراميه ، ولكن جانباً واحداً فيه أراه الآن جديراً بأن يذكر فيشكر ، لانه من أخلاق النبوة الكريمة ، وليس لبشر مناعليه صبر ، ولا له به طاقة إلا من رحمه الله ، وقليل ماهم أولئك الذين حومت نفوسهم حول ذلك القدس الإلحى الكريم .

ذلك السمو الحلتي الذى نشير إليه و نقصده هو خطاب انه تعالى لرسو له صلوات انه رسلامه عليه بقوله جل ذكره : د ادفع بالتي هى أحسن ، فإذا الذى بينك ربينه عدارة كأنه ولى حمم ، وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذر حظ عظم ، .

والحق أيها السادة أن فقيدنا العظيم كان يتخذ من هـذه الآية الكريمة دستورا يعامل به المسيئين، وكثيراً ماكان يلفته خلصــاؤه إلى أنه يسرف على نفسه فى التمسك بهذا المبدأ مع جميع الناس.

قان النفوس ليست كلهـاكريمة طيبة يأسرها الاحسان ف يسمعون منه إلاقوله:

د أنا لست من صوام النهار ولا من قوام الليل ، فلا أقل من أن يكون هذا مدخر الى عند ربى . .

(فيأيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية) .

رحم الله أستاذنا الامام وعوض المسلمين في فقده خيراً ، والهمنسا وآله الصبر والسلوان ، وأنزله منسازل الصديقين ، والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا .

والسلام عليكم ورحمة اقه . . .

الأستاذ الأكبر الشيخ المراغى(١) الاستـــاذ الشيخ أحمد عبد الرحيم جمة المراقب بالازمر

ليس حديثى عن الشيخ المراغى حديث كاتب أو مؤرخ يتعرض لحياة الشيخ المراغى من جميع نواحيها منسياسية واجتماعية وأدبية وعلمية . فتلك نواح يتعرض لهما المؤرخ السام لحياة العظاء ، وإنما هى شذرات وأحاديث خاصة يلم بها المؤرخ ، وقد تعطى صورة ما لبعض الحسلال الكريمة التي كان عليها .

والحديث عن الشيخ المراغى كعالم ليس لمثلى أن يتحدث عنه ، وحسب القارىء أن يطلع على دروسه الدينية ، وعلى كتابه : ترجمة القرآن الكريم ، وعلى بحوث فى التشريع الإسلامي و مذكرة قانون الزواج والطلاق ، حسبه ذلك ليرى عمق البحث ، فى جال الاسلوب ، ودقة الاستنباط ، فى عبارات سهلة ، وحجم قوية .

ودروسه التي كان يلقيهما بمسجد عابدين وهو يقرأ كتاب و التحرير في الأصول ، يحدثك عنهاكبار الشيوخ الذين كانوا يحضرونها . يحدثونك عن الإعجاب به في حسن عبارته ، وجال إلقائه ، وجمعه لشتات ماتفرق من أبحاث وأقوال في منطق سائغ ولفظ رصين .كذلك كان شأنه _ رحمهاقه _ في علمه يحلسه يجلس الناس لديه معجبين بآرأته وأفكاره تحيطه العظمة وتعلوه الماية

 ⁽١) رأى صاحب هذه الكلمة أن تنشر بهذا الأسلوب دون تثميق أو تنسيق لتمثل حوادثها تمثيلا صحيحا وليكون أثرها قويا واضحاً.

وهذه الناحية أتحدث عنها كثيراً فانها كانت من أبرزصفاته وأوضح خلاله وسيجد المتكلم في هذه الناحية بحال القول ، ذا سعة . حدثني صديق المرحوم الشيخ أحمد عنمان المحرزى ، وكان قاضياً شرعيـاً ، وقد زارتى بمكتبي فقلت له : من أين جئت ؟ فقال من عنــــد الشيخ المراغي فقلت له : كيف حاله ؟ فقال ، حلك مالى الحجرة عظمة وهيبة زى الاسد .

ولنذكر أشياء بما نسمعه ، وتتناقله الآلسن عنه فى هذا المعنى .

١ - أول وظيفة شغلها الشيخ المراغى وظيفة مفتش للساجد بوزارة الاوقاف، وقدأراد الحديوى وعباس الثانى، أن يؤدى صلاة الجعة في مسجد من مساجد القساهرة . وعز عليه حين أدى الصلاة أن يرى خطيب المسجد كفيفاً . فقيل للشيخ المراغى : أماكان يحسن أن تستدعى إماما مبصراً ؟ ففياً . فقيل لا إذا كان الشارع يرتضى إمامته فلم أغيره ؟ ودارت الآيام دورتها وعين الشيخ المراغى قاضياً بالسودان ، وقد عرفت عنه اصطلاحاته فى القضاء الشرعى هناك .

وبعد زمن طلب الإنكليز تعيينه , قاضى قضاة السودان ، فاشترط لذلك أن يكون تعيينه بدكريتو من خديوى مصر . فأبوا وألحوا عليه مرة أخرى وضاعفوا له المرتب فقال لهم : إنى عند شرطى ، وأخيراً قبل الإنكليرذلك وعرض الآمر على الحديوى فتذكر الشيخ للراغى وقال : أهو الذي كان مفتشا بالمساجد فى الماضى ؟ فقالوا : نعم ، فقال لا (انامعينش دا دا دماغه ناشف) فقال له ناظر النظار إذ ذاك رشدى باشا يامو لانا هذا رجل رفع رأس مصر وأكسبها حقالم يكن لها وليت لنا عددا مثل هذا ، وذكر له ما كان منهم من عرض وما كان منه من إباء فقال : إذا أعينه ، وعين قاضياً للقضاة .

حادثة إمام ألمسجد هـنـه حدثت والشيخ المراغى شاب لم يكـنـمل نموه تماماً ولم يبلخ سن النصوج، وهو فى مقتبل العمر، وفجرالشباب، إرادة تأبي الحضوع وعزة تأبى أن يوجه إليها لوم ولوكان من أكبركبير:

وإذا رأيت من الهسلال نموه أيقنت أن سيصير بدراً كاملا ولماكان عليه الشيخ المراغى من عقل راجح وتفكير سام ، وقلبكير وكفاية نادرة يلجأ إليها الساسة في حل مشاكلهم كان يعرف لنفسه حقها وينزلها حيث أنزلها الله فلم يكن بهتم بكبار اللمولة الذين يشعر ون بقوة السلطان ، وهوة الحكم ، وكان يفهمهم أنهم دونه وأن العزة ألاهل اللهين :

عرفت له الافوام كل فضيلة وحوى المكارم سابقا لم يسبق ٢ ــ حدث أن التي درساً دينياً في إبان الحرب سنة ١٩٤٢ وقال في نهاية درسه : نسأل الله تعالى أن يجنبنا ويلات حرب لا ناقة لنا فيها ولا جمل. فأغضبت هذه الكلمة الإنكليز ، وأقامتهم هذه الكلمة وأقعدتهم ، واتصاوا برئيس الحكومة إذ ذاك ، واتصل رئيسُ الحكومة بالشيخ المراغي، وكان مُغضبًا خَاطَبه تليفونيا بقوله : ﴿ أَنْتَ يَاشِيخَ يَامِرَاغَى مَالَّكَ وَمَالَ السِّياسَةُ انت راجل دين بسليه بتخلق لنامشاكل . فعال له الشيخ جرا إيه ؟ فعالله : انت قلت في خطبتك , هذه الحرب لاناقة لنا فيها ولاجمل ، ليه بتقول كده وليه معرضتش خطبتك على ؟ فقال له الشيخ المراغى : مين قال لك إن رجل الدين ميعرفش في السياسة ؟ اللي قال لك كده ميعرفش حاجة أبدا ، والشيخ المراغى هو الذي يعرف مدىكلامه ، وانت كنت عاوز أعرض عليكُ خطبئ ؟ هودا تصميم قنطرة والاكوبرى ، ويلاحظ أن رئيس الوزراء كان , مهندساً ، وإن كنت انت متعرفش تردعليهم أنا أعرف أرد عليهم النت فاهم إنك أحسن مني أنا أستطيع بخطبة وَّأَحْمَدَة في الأزهر أو

في الحسين أن أقيلك من منصبك.

ماولت بعض الحكومات الحزبية أن تحدث اضطرابا وشغياً . تشويشاً على الشيخ لأنه لم يكن يخضع لها فأرسلت عدداً من غوغاء الطلبة الحزبيين، فذهبو ا إليه ليطالبوه بمطالب غير عكنة ، فقالوا له : انت مشغول بسياسة الدولة ولم تعمل للأزهر شيئا . فقال : معملتش حاجة للأزهر ؟: وأنشد :

كان لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمدر بمكة ساس

إنبي عملت لكم كل شيء ، وعملت بصفتي محد ، مصطنى المراغي لابوصنى شيخاً للأزهر ، وسيتحدث التاريخ بعد عناعالى ، وإنى أعلم أن أيديا تدفعكم ودوافع تسوقكم وإذاً فلست أصلح لكم ، وخرج ، مضباً واعتكف عدة أشهر لم تقبل فيها استقالته ، ثم عاد بعدها ، وعادت الحكومة للضغط على الأزهر بين والطلاب . وذهبت مظاهرة إلى الإدارة العامة مقر الشيخ وهتفوا عند الحكومة ! فأطل الشيخ عليهم من البلكون وأخذ يخطب فيهم ويحضهم على التسك بالصبر ، وجند الحكومة يقبضون على الكثير منهم ويضعونهم في السيارات لإرسالهم إلى السجون ، وما قاله لهم : (وأصبر وما صبرك إلا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق ما يمكرون إن الله مع الذين اتقوا والدين هم محسنون) .

وهنا حضر لى أحسد أبنائى ، وكان مفتونا بالشيخ معجبا به فقص على ماحدث ، وقال : إن كان هذا هو حال الشيخ المراغى يقذف بطلبته أمامه فى السيارات ، ولا يملك إلاالتذكير بالصبرفانى أغير رأيي فيه . فقلت له : صبر الوان غداً لناظره قريب ، ولم يمض على ذلك يومان . حتى أقيلت الحكومة ، وبن بيت الشيخ المراغى محلوان كان يشير بتميين الوزارة الجديدة ، ويعين

ألوزارة لسكل وزير ، وهذه لعمرى مكانة لم ينلهاكثير من علماء الدين من قبل .

وإذا تحدثت عن عظمته واعتزاره بكرامته أذكر القصة التالية :

٤ - ذكر لى حاجبه . قال : بعد أن كنا بتشريفة الملك فى يوم من أيام العيد قال : مر بنا على البرنس محمد على ولى العبد ، وفى الطريق للسراى بعد الباب الحارجي باب آخر له باب صغير يطأطىء الداخل فيه رأسه فسأل الشيخ : ألا يفتح هذا الباب ؟ فقيل لا يامو لانا لا يفتح إلا لا فندينا فقال (مش لازم) وعاد ، ثم حصلت بعد اتصالات و اعتذارات ، وطلب البرنس مقابلته وعندها فتح الباب و . . .

 ه -- وذهبت مرة لاهنئه بالعيد فوجدت عنده الامير محمد على حليم يجلس على يمينه و بعدقليل قام الامير و اقفاً ووقف أمامه وقال (يستأذن أنا) فوضع الشيخ مديه على ركبتيه بيطء وقال (طيب) وخرج معه حتى باب الصالة ثم رافته أحد أبنائه إلى الباب .

٣ – ومن هذا القبيل حادث التشريفة ، وقد سمته من الشيخ عبد الجليل عيسى ، ويتلخص فى أن أمراً ما اقتضى تغيير نظام حفلة وقضى بتاخير ترتيب العلماء عن مكانهم وأبدل بهم غيرهم من نو أب الأمة وشيوخها ولما علم الشيخ المراغى به أشار بيده إلى رئيس الديوان فضر إليه فقال له الشيخ إذا لم تغير هذا النظام فانى لن أبق . فذهب رئيس الديوان إلى الملك وأخبره بما حدث فقال الملك : أفهم الشيخ المراغى أنه مستعد لتغييره بعد هذه المرة وهو يثق بوعدى فقال الشيخ : حين أخبره أنى وائق بوعده ولكنى لا أستعليع البقاء إلا إذا عدل هذا النظام و والحل سهل فجلس الوزراء موجود فى الحضرة الملكية، وكتب القرار فى المجلس بتعديل النظام وأعيد ترتيب العلماء كماكان .

وصدق الشاعرحيث يقول فيه :

نسيج وحدك إن خطب ألم بنا منغير شكوى وآك الخطب فاعتذرا

 وهل بجد البليغ مثلا من البيان الذي يكاد يقرب من درجة الإعجاز أوجر من هذا الاسلوب وأحكم حين حادثه الملك فاروق وقال له : أنا عاوز أطلق فريدة ، وعاوزك تكتب لى فتوى بتحريمها . فقال الشيخ : « أما الطلاق، فلا أرضاه وأما التحريم فلا أملكه ، .

۸ - كانت بجالس الشيخ المراغى حافلة بالعظاء والكبراء يجتمعون فى داره فيأخذون عنه العلم الصافى والرأى السديد، ومهما علت منزلتهم فأنهم يجلسون فى بجلسه جلسة التديد لاستاذه والمتعلم من معلمه.

حضرت بجلساً له ضم بعض المستشارين والعلماء والأطباء ، وسأل الشيخ المراغي الطبيب عن شخص كان يعالجه . فقال الطبيب : إننا نعالجه بطريقة حديثة نأخذ منه الدم ونزرعه تم نحقته به . فقال الشيخ المراغي : هذا المدني عبر عنه الشياعر أبو نواس حيث يقول :

وداوني بالتي كانت هي الداء

وذكر الطبيب مريضاً آخر وقال : إنه مريض بمرضين علاج أحدهما يضر الآخر . فقال الشبخ :

إذا استشفیت من داء بداء فاقتل ما أعلك ما شفساك والحدیث عن الشیخالمراغی حدیث واسعالارجاء فسیح الجنبات متعدد نواحی : ذكر طوى الارض والآیام تنشره

هـ أما حياته الإدارية وتصريفه للأمور في سرعة وحزم فذلك شيء
 لإنجافي الواقع، إذا قلنا إنه تفرد به وأن فراغه فيه لايشفله شاغل. قال لى
 أحد المفتشين إنني عرضت عليه مرة (مذكرة) في صفحتين فنظر فيها من

أعلى إلى أسفــل نظرة خاطفة وما شككت أنه قرأ بعضها فاذا به يؤشر عليها إشارة كا نه أطال درسها وتمحيصها فعجبت وخرجت مهو تاً .

١٠ و لقد كان الشيخ المراغى رغم عظمته متواضعا حسن المعاملة في
 كال و ظرف ه

تكلم مرة في التليفون وأنا موظف بالمكتبة الأزهرية ، وقال مين ؟ فتلت له ؛ أحمد جمعة فقال : ياشيخ أحمد أنا عاوز كتب ممكن أمليها عليك ، وترسلها إلى ؟ فقلت : نعم ، وأخذ يملي على وأكتب ثم استعصى على سمى معرفة كتاب فطلبت منه الإعادة مرة بعد مرة ظم أتبين صوته فقال : « ممكن تجيء عندى ؟ ، ثم ذهبت إليه وأحضرت الكتب ، وجلست لديه أبحث معه عن المواضع المطلوبة ، ثم قال : يلزمنا أيضاً كتاب آخر ، وكان موعد الموظفين قد انتهى فقلت له : « بكره ، مستفهما . فقال : وليه ميكنش الآن ؟ فقلت : اتهى موعد الموظفين ، وأخشى أن تكون المكتبة قد اقفلت أبو إمها : فأخرج ساعته و نظر فيها وقال : طيب بكره . . . لو أن رئيساً صغيراً قبل له هذا لقال : كيف تقفل المكتبة قبل أن أنهى من عملى ؟ ولكان له شأن آخر ما فانظر إلى أى مدى كان احترامه للنظام والموظفين في أدب و تقدير .

والشيخ للراغى رغم ما أفاض اقه عليه من عظمة وهبية ، جميل المحيث سمح النفس متواضع فى كمال وأحتشام يشرك معه فى أحاديثه مستمعيه ويتبين رأيهم وناهيك بحديث للراغى حين تسمع إليه ، جهال فى الأسلوب ، وقوة فى المجهة ، ووضوح فى البيان . أما الثبات والرزانة فقل ماشئت .

الله والعلماء والوزراء والشعب، وحدث أن انقطع النور الكهربائي فجأة و

ولكن صوت الشيخ للراغى لم ينقطع واستمر ينثر جو أهره ودرره » وقد كان ذلك سبباً فى استمرار النظام .

17 — أما الحديث عن الشيخ المراغى عن ناحية السخاء والكرم ، فقد جعله افة تعالى له طبعاً لاتكلف فيه ، وقد وصف أعر ابى رجلاسخيا فقال : إنه ليعطى عطاء من يعلم أن الله مادته ، وكذلك كان الشيخ المراغى فاعرف عنه أنه ردطالبا ، أوخيب قاصدا ، وكان بيته مثابة لذوى الحاجات يجدون لديه ما يفرج كربتهم ويخفف لوعتهم . أخبر فى مدير مكتبه أن متوسط ما يخرج من جيبه يوميا بالإدارة من جنبهين إلى ثلاثة ، وحديث السخاء عن الشيخ المراغى حديث لا يحد ولا يعد فنى كل مجلس تسمع عنه الكثير وإنه كما أشار إليه الاسمر فى شعره :

غيث أياديك فما يقول الآسمر؟

وماذا يقول الناس عن رجل أعطاه الله جاهاً وعزا فاستعمل جاهه فى منفعة الناس وإسداء الحير الهم ما استطاع إلى ذلك سبيلا؟ لقدكانت ترد إلى فضيلته تظلمات من بعض الموظفين يلتمسون فيهامساعدته لقضاء مآربهم فكان لايبخل بوساطته دون أن تكون له صلة بصاحب الشكوى ، وكان لكتابته إلى أى جهة غاية التقدير والعناية .

حدثنى أحد الحدم .. وهو لايزال على قيد الحياة .. أن الشيخ رحمه الله كان يحضر لجنة الفتوى فى الشهر مرتين ، فكنت أقدم له القهوة فكان فى كل مرة يضع فى الصينية ورقة من فئة الخسين قرشاً .

كما حدثنى حاجبه أنه كان فى شهر رمضان يقف سيار ته ليأخذ من بائع الفجل حزمتين أو أكثر ويعطى له ريالا ، وقد يكرر ذلك مع بائع ثان وثالث. وسار مرة على شط النهر فرأى رجلا كبير السن يعزق أرضا وبهـا ذرة شامى فقال للحــــادم : خليه يجيب كلم كوز وحـين أحضر عددا منهـا أعطاه ورقة من فئة الجنيه ، فقال الرجل : أنا معنـديش فعكة . فقال : هى لك .

آخر حديث لى مع الاستاذ الا كبر ('' للاستاذ مأمون الشنــاوى وكيل الجامع الازهر

فى الربع الآخير من الساعة الثانية بعد منتصف الليل شق سكون الليل صوت الناعى الحزين من فوق مئذنة الآزهر وردد فى نغمة ماكية عبــارة. د فى ذمة الله شيخ الآزهر ، .

ووجم السامعون ، وخيم على الحى كله سكون أشبه بسكون الموت ، ولم تمض على ذلك لحظات حتى اهتزت أسلاك البرق والتليفون تنقل هذا النبآ المشئوم إلى مختلف الأوساط والطبقات ، وتوافد العلماء إلى إدارة الأزهر ، وكان الاستاذ الشيخ مأمون الشناوى وكيل الجامع الازهر أكثرالعلماء تأثراً إذكان برفقة الفقيد حتى ساعة متأخرة من الليل ، وقد سألناه عن مقابلته الاخيرة الفقيد الكريم فأفضى إلينا بما يأتى :

صحبت فضيلته إلى سراى رأس التين لنستمع إلى حديث وزير الاوقاف حتى الساعة الحادية عشرة ، وقد تحسد ثنا فى شئون كثيرة وسألته : لعل صحتك تقدمت وستفادر المستشنى قريباً إن شاء الله . فصمت برهة وقال : أنا اليوم فى غاية الصحة والحدقة ، وعسى أن أتمكن من السفر إلى القاهرة فى الأسبوع المقبل إن شاء الله ، وقد أشار على الطبيب بالبقاء فى المستشنى بضعة أيام لكى يتم استجاى .

 ⁽١) نشر بمجلة الاثنين في ١٩ رمضـــان سنة ١٣٦٤ الموافق ٢٧ أغسطس.
 سنة ١٩٤٥ م .

ثم دعاتى مع صاحب الفضيلة مفتى الديار المصرية إلى زيارته فى المستشنى المحديث فى بعض مهام الازهر ، وكان لايفتا يذكر أبناء الطلبة بالحير ، ويعرب عن شوقه إلى لقائهم فى العام الدراسى المقبل ، وغادر السراى قبلنا على أن نلحق به فى الحارج لمرافقته فى سيارته ، ولكن عائقاً أخرنا عن اللحاق به زهاء ثلث ساعة ، فاضطر رحمه اقه إلى الذهاب بمفرده إلى المستشنى حيث لحفنا به هناك ، وظالنا تتحدث فى شئون الازهر حتى الساعة الشانية عشرة ، ولم تمض أربع وعشرون ساعة حتى فوجئت بنعى الشيخ الاكبر من مراى عابدين .

فهر تنى للفاجأة و تذكرت فى غمرة الحزن والآلم قوله تعالى : (الذين إذا^{ر .} أصابتهم مصيبة قالوا : إنا قه وإنا إليه راجمون) .

اللحظات الأخيرة في حياة فقيد الإسلام(١)

المغفور له الا ُستاذ الشيخ المراغى

علمنا أنه لمـا اشتدت العلة على فقيد الإسلام المغفور له الأستاذ الشيخ المراغى فى مستشنى فؤاد الأول (المواساة) بالإسكندرية على أثر وصوله إليه بعد أنْ ألتٍ درسه الديني الآخير بين يدىجلالة الملك في مسجد (تمراز) تحسنت حالته قليلا ، وتمكن من تناول بعض الفاكهة ، فاطمأن عليه الدكتور النقيب الذى كان يتولى علاجه وبقية الأطباء والممرضات وتركوه ليرتاح قلبلا فى غرفته ، ولم تنقض فترة قصيرة على هذه الراحة حتى تبدلت الحالة وشعروا باشتدادالأزمة عليه اشتدادا خطيرا ينذر وقوعالفاجعة فأسرعوا إلى استدعاء النقيب الذي أدركه قبل أن يلفظ النفس الآخير ، وأسرع إلى استعال كل وسائل الاسعاف الطبية المعروفة لانقاذ حياته ، ولكن إرادة الله كانت فوق معجزة الطب والأطباء وصعدت روحه الطاهرة إلى بارتها بعد بضع دقائق، واختاره الله إلى جواره في أبرك الشهور وهو يؤدى واجبه الديني ويلتي دروسه الدينية على المسلمين كافة في مشارق الأرض ومغاربها بواسطة الاذاعة ، حيث كان يستمع إليها ملايين من المسلمين وكانت الصدمة قوية على الدكتور النقيب الذى لم يجد حيلة فى الطب إلا استعملها لإنقاذ المريض العظم الذي كانت هذه النهاية العاجلة غير منتظرة له ، فأسرع إلى إبلاغ السراى المُلكية هذا النباء الغاجع، وأسرع الملك بزيارة المستشنى على أثر وصول النبأ إليه . وكذلك أبلغ فى الحال إلى أسرة الفقيد التي كانت

^{. (}١) نشرت بمجلة الصباح

تصطاف برمل الاسكندرية . وأمر بإعداد ثلاث سيارات تحمل الفقيد وأسرته إلى منزله في حلوان ، وكان القمر ساطعا والجو صافيا ، فسارت السيارات بحثان الفقيد ومن معه ، فوصل الجيع إلى حلوان قبل شروق الشمس حيث استيقظت مدينة الفاهرة على نداء باعة الصحف تنمى الفقيد و ترثيه ، وتعدد فعتائله ومناقبه ، وتثنى على علمه وفضله و نزاهته و تقواه وصلاحه و خدمته . للازهر والأزهريين ، وكان خير نميه قد وصل سائر أنحاء البلاد العربية بواسطة الشركات البرقية ، فصدرت صحفها تنمى هذا الامام الأكبر ، كماسته المآذن والمساجد في عواصم الشام ولبنان وشرق الأردن والحجاز وفلسطين والمراق ، ولاشك أن مسلمي الهند والأفغان والصين وغيرها من بلاد الشرق والمراق ، ولاشك أن مسلمي الهند والأفغان والصين وغيرها من بلاد الشرق في ظروف خاصة ، فسكان قائدا حكما ومرشدا موفقا عرف كيف يحتاز في ظروف خاصة ، فسكان قائدا حكما ومرشدا موفقا عرف كيف يحتاز صعوبات وأزمات شائكة حول مركزه الدينى ، واكتسب الفقيد بحسن سياسته وكياسته عبة جميع المسلمين وإجلالهم واحترام ملوكهم وأمرائهم ،

عاذج

من دروس الشيخ المراغى وخطبه وأحاديثه

درس في التفسير"

بسم الله الرحن الرحيم :

ولو شاه ربك لجعل الناس أمة واحد ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك، ولذلك خلقهم وتمت كلة ربك لأملان جهم من الجنة والناس اجمعين: عندما وجد الانسان على الأرض كان يعيش عيشة البداوة ، لاهم له إلا أن يحفظ نفسه من عاديات الآنو اع الآخرى ، ومن قوة الطبيعة ، ولا يفكر ولا يحفظ نفسه من عاديات الآنو اع الآخرى ، ومن قوة الطبيعة ، ولا يفكر ولم يعيش ، ليس لديه من المعلومات والمعارف ما به ينظر في العلل والمعلولات وفي الحق والباطل ، وتدرج بعد ذلك في التفكير ، وطرق النظر ، فوجد الاختلاف ، وهذا الاختلاف طبيعي في نوع الانسان ، مثل اختلاف أمزجته في الطعام والشراب وما يحب ويكره . وليس حاله كمال المختلاف أمزجته في الطعام والشراب وما يحب ويكره . وليس حاله كمال المؤمرون) ولا كجاعة النمل أو النحل المدت نوعا من النظام تسير عليه ، وقد كان الله سبحانه قادرا على أن يخلق الانسان كما خلق الملائكة وكما خلق المال يسير على نظام ملجىء يجعله متفقا في الدين والعقيدة والرأى والعمل ، وخلقه مفكرا ولكنه لم يخلقه هكذا ، بل خلقه عنارا مربدا متمكنا ، وخلقه مفكرا ولكنه لم يخلقه هكذا ، بل خلقه عنارا مربدا متمكنا ، وخلقه مفكرا

⁽١) ألتي في مسجد عمرو بن العاص رضيالله عنه

مديرا، ووكله إلى قواه من عقل وإرادة واختيار بعد أن أرشده ونصب له الادلة من الكون ، وأقام له البينات في ألواح الوجود ، ثم أثم عليه النعمة ، وأكل للنة ، وأرسل الرسل تترى ، وأنزل الكتب فيها الحمدى ، وفيها الحق ، وفيها الرشاد ، وهذا كله من شأنه أن يوجد الاختلاف ، فالناس على هذا لايزالون محتلفين في وجود الحالق ، وفي إرسال الرسل ، وفي طرق العلم ، ولا يزالون محتلفين في الاديان ، بل وفي الدين الواحد ، منهم من يفسره على الباطل ، ومنهم من يغلو ، ومنهم من يفرط ، لا يستثنى من ذلك إلا طائفة أدركها الله بلطفه وأعانها ، فهديت يفرط ، لا يستثنى من ذلك إلا طائفة أدركها الله بلطفه وأعانها ، فهديت إلى الدين الحق ورضيته ، وهديت إلى النفسير الحق ورضيته ، ودامت على الحق في الرأى والحلق والعمل ، واعتصمت بحبل الله .

هذا هو معنى قوله سبحانه وتعـالى : (واو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك) .

وقد قلت إن الاختلاف فى الرأى والعقيدة مثل الاختلاف فىالأمزجة لازم من لوازم خلق النوع الإنسانى على ما خلق عليه ، فهو صائر إلى الاختلاف لاعالة ، وكأن الله خلقه لهذا الاختلاف ، لذلك قال الله سبحانه : (ولذلك خلقهم).

وقد قضى الله سبحانه بعد أن بين للإنسان طريق الحير وطريق الشر ، وأنم نعمته عليه من إقامة الآدلة فى السموات والآرض ، ومن إرسال الرسل مبشرين ومنذرين ، بعد أن وعد الطائمين بالرحمة والثواب والنعم، وأرعد العصاة بالنقمة والغضب والعذاب الآليم _ أن يكون الناس والجن فريقين : فريق الطائمين ينعمون فى جنات تجرى من تحتها الآنهار ، وفريق الآشقياء يعذبون فى جهنم تلفح وجوههم الناز ، وهذا القضاء هو كلمة الله التى

تمت ولاراد لما ، ولامعقب لـكلمته ولا لحكمه .

وهذا معنى قوله سبحـانه : (وتمت كلمة ر بك لاملان جهنم من الجنة والناس أجمعين) .

(وكلا نقص عليك من أنباء الرسال مانثبت به فؤادك ، وجادك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين).

والمعنى : ونقص عليك يا محدكل نوع من أنباء الرسل مما نثبت به فؤادك ونقويه ونجمله ثابتا كالجبال الراسيات ، لا تزعزعه الخطوب ، ولا تنال منه المحن والنوائب ، وهذه الآنواع هى الآخبار الحاصة بعلاقاتهم مع أمهم فى تبليغ الدعوة إلى الدين الحق ، ومحاجتهم بالآدلة القاطعة ، ومالتي الرسل من هذه الآمم من عناد وجحود وجدل بالباطل ، وما فعله الله بهذه الآمم من أهلاك العصاة و أنجاد الطائمين ، ولم يقص الله سبحانه من أنباء الرسل الآخيار الخاصة بهم ، والآخبار التي لاعلاقة لها بالدعوة ، والتي لاتفيد عبرة وعظة ونبها ، ومثل هذه الآخبار الخاصة توجد في غير القرآن .

هذه القصص تدل على مالتي الرسل مع هذا كله صبروا و ثابروا و فبحوا العصيان والعدوان ، و تدل على أن الرسل مع هذا كله صبروا و ثابروا و فبحوا في الدعوة إلى الواحد المعبود ، و يلغوا المقصود ، فهذا تقوى عزيمة النبي صلى الله عليه وسلم و تثبت ، و يحمله ذلك على الصبر والمثابرة ، وعلى تشمير ساعد الجد في التبليخ و احتال الآذى . وقد قال له في آية أخرى ، فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل و لا تستعجل لهم ، كأنهم يوم يرون ما يو عدون لم يلبئوا إلا ساعة من نهار ، بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ، وهذه الآنباء قصت الأمور كما وقعت من غير تحريف ومن غير زيادة ، ففيها الحق ، واشتملت على كل ما دعا إليه الرسل من توحيد الله وأفراده بالعبودية ،

ومن إقامة العدل فىالأرض ، وإصلاح الجاعة البشرية ، ونني البغى والفساد والطفيان . وهذا كله حق جا. فى هـذه الاخيار ، وفيها تخويف وموعظة ،. وفيها تذكرة للمؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قاربهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا .

. وقل للذين لايؤمنون اعملوا على مكانتكم إنا عاملون. وانتظروا. إنا منتظرون ،

أمر النبي صلى اقه عليه وسلم أن يقول الكفار: اعمارا على مكانتكم، أى على حالتكم التي أنتم عليها ، وإنى عامل على مكانتي وطريقتي وحالتي ، وانتظر واماأنتم مننظرونه من فشل دعوقى وحبوطها، ومن موتى قبل أن أتمم الدعوة وقبل أن يسيح الإسلام فى الأرض ، وقبل أن أظفر بهدم الاصنام وإزاحة الشرك ، وأنى منتظر ماوعدى الله سبحانه به من تمكين الدين ، ومن الامن والطمأنينة بعد الحوف ، ومنتظر أن أبحو الشرك ، وأكسر الاصنام ، وأطهر الارض منها ومنتظر أن أعمر والإخلاص قه وفى هذه الآية من القوة فى التثبيت ما يزيد على التثبيت الذى حسل النبي صلى لقه عليه وسلم من ذكر أخباد الاولين ، وفيها تهديد قوى للشركين لاشك أنه أفعل فى فت عصده وكسر شوكتهم من كل تهديد .

(وقه غيب السمو أت والأرض ، وإليه يرجع الأمركله ، فاعيده وتوكل عليه ، وما ربك بغافل عما تعملون) ·

علم ماغاب فى السموات والأدض قه وحده ، وإذا كان يعلم ما محتى وغاب ، فهو يعلم ما ظهر وحضر ، وكيف لا يعلم كل ذرة فى السموات والارض وهو الذى خلقها وقدرها وأرادها؟ فعلمه محيط يكل كلى وكل و ١٤٠٠)

جُرْثِى ، لايعرب عن علمه مثقال ذرة فى السموات والأرض ، لأن كل شى. فيها محتاج إلى مدد الوجود منه فى كل لحظة ، ولو أنه انقطع عنه الغيض ما بق . فقدرته شاملة كما أن علمه شامل : لذلك من حقه وحده أن يعبد ، ومن حقه وحده أن يتوكل عليه ، فإنه لايستطيع أحد غيره أن يضر أو ينفع ، وهو غير غافل عن أعمال عباده بل محيط بها ويعلمها .

وهذه الخاتمة من أجل خواتم السور ، وصف انه سبحانه نفسه فيها بأكل الصفات النبوتية ، وهي العلم الشامل ، والقدرة الكاملة ، وهما منبع الخير والنمعة على العالم، وبهما يتجلى جلال الحق وجماله . وقد جاءت آمات الآنمام مفصلة لهاتين الصفتين أكمل تفصيل : , وعنده مفاتح الغيب لايعلمها إلا هو ، ويعلم ما في البر والبحر وماتسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولاحبة في ظلمات الأرض ولارطب ولا يابس إلاقى كتاب مبين . وهو الذي بتوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار ، ثم يبعثكم فيه لَيْقضي أجل مسمى ، ثم إليه مرجعكم ثم ينبئكم بمأكنتم تعملون . وهو القاهر فوق عباده ويرسل عليكم حفظة ، حتى إذا جاء أحدكم الموت توفته رسلنًا وهم لايفرطون . ثم ردوا لل الله مولام الحق ألا له الحكم وهو أسرع الحاسبين. قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا وخفية أنن أنجانا من هذه لنكونن من الشاكرين . قل أنه ينجيكم منها ومن كل كرب ثم أنم تشركون ، قل مو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجليكم أو يلبسكم شيعاً ويذيق بعضكم بأس بعض ، انظركيف نصرف الآيات لعلهم يفقهون ، . الإنسان في حاجة إلى معرفة الله ، ومعرفة الله يحقيقته وكنهه غير ميسورة ، فهو إنما يعرف بصفاته ، ومن أجل صفاته صفتا العلم والقدرة ، وكما أنه في حاجة إلى تكيل نفسه بالمعارف فهو في حاجة إلى تطهيرها من الادران، وإلى وصلها بعالم القدس، وذلك يكون بالعبادات البدنية ، وبالعبادات الروحية وأفضل العبادات البدنية بالحركات الصلاة ، وبالكون الصوم، وأنفع البر الصدقة . والعيادة الروحية تأمل وفكر في عجائب الصنع وتدبر في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار ، ولا تكون العبادة غالصة الا بأفراده وحده بالتوجه والقصد وطرح كل ما في الوجود من الخلوقات ، وذلك هو الإخلاص في العبادة المطلوب بقوله سبحانه :

وإخلاص العبادة لله ، وهو ثمرة النوحيد ينتج ثمرة أخرى فى الأعمال هىالتوكل على الله سبحانه ، وهو المطلوب بقوله : دولماك نستمين ،

ومعنى ، توكل عليه ، جعله وكيلا فإنك إن جعلته وكيلا وجدت إلى الخيرسبيلا ، والله يقول ، ومن يتوكل على الله فهوحسبه ، أى كافيه ومراعبه ، وقال ، ومن يتوكل على الله فإن الله عزيز حكيم ، والعزيز لا يذل من استجار به ولا يضيع من لاذ بحماه ، الحكيم لا يقصر عن تدبير من توكل على تدبيره .

والتوكل ثمرة من ثمرات الايمان، وثمرات التوحيد، فإذا اعتقد شخص أنه الواحد القهار الفعال لما يريد، وأنه هو الرزاق ذو القوة المتين، وأنه الحكم العلم، انصرفت نفسه عن الآغيار، واتجه بكليته إلى الواحد القهار، وأيقن أنه الذي يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء، وأنه الذي ينزل النبث وينبت الزرع، ويبده مقاليد كل ثبىء، والوكالة تستدعى التقة بالوكيل، والطمأ ينة إليه، واعتقاد القدرة فيه وعدم التقصير.

وله درجات تتبع قوة الإيمان وللراقبة ، فن الناس من يكون حاله كالة الصي مع أمه لايعرف غيرها ، ولايغزع ولا يدعو ولايتضرع اعتقادا منه بأنالله يطلبه وإن ليطلبه ، ويفتح عليه أبو اب الخير وإن لم يحرك مغاليقها بر وهو مقام يسكت فيه المؤمن عن الدعاء ، ويصرف النظر عن الأسباب .

وليس التوكل منافيا للأسباب جميعها ، فإن ترك الأسباب جميعها نقص للشريعة وترك السنة ، والذى لايحرث الأرض لاتفبت أرضه زرعا ، والذى لايسقيها لاتفبت له زرعا ، فالأسباب والسن التي ربط اقد بها مسبباتها لايجوز الحفالما ، والنسك بها لاينقض الوكالة ، فإن الموكل يقدم البنات والحجج للوكيل ، وهي أسباب ، وذلك غير مناف المئقة به والطمأنينة إليه ، واقد يقول ، فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ، والطير تتوكل على اقد ، وهي تغدو خاصا وتروح بطانا ، وتلك أسباب سنها الله . ويقول الني صلى الله عليه وسلم (لوتوكاتم على الله حق توكله لرزقكم كما ترزق الطير ، تغدو خاصا وتروح بطانا) .

لكن الذي ينافي التوكل هو الاعتهاد على الاسباب للوهومة ، أو الاعتهاد. على الاسباب الطبيعية معترك الاعتهاد على الله .

والعبادة هى التى تذكر المعبود وتشمر التوكل ، لذلك ذكرت العبادة قبل. التوكل ، وكانا معائمرة الاعتقاد بأن نه غيبالسموات والآرض وإليه يرجع الآمركله .

وعلى كل حال فالمطاوب من المؤمن أن يعتقد أنه لا أحــــد من الخلق. يضر وينفع إلا بإذن اقه ، وأن يكون حاله دائما حال المطمئن الواثق بالله الذى لا يدعو أحدا غيره فى جلب الخير ودفع السوء ، وألا يتمسك إلا بالأسباب التى سنها أقه ، وليس منها اتخاذ الواسطة بأين العبد والرب ، وهو ألرب للى الإنسان من حبل الوريد .

حديث له في ذكري الشيخ محمد عبده

احتفلت الإذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية فى يوم الجمة ١١ يوليو بالذكرى السادسة والثلاثين لوفاة المغفور له الإمام الشيخ محد عبده ، وقمد ساهم فى إحياء هذه الذكرى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر بهذه الكلمة الجليلة .

عبد من عباد الله الذين اختصهم بمزيد فعنله، ومنحهم من صفات الإنسانية الفاضلة ما امتازوا به عن أقرانهم في محسرهم وأشالهم في محسور أخرى وأشرفوا على الناس يألمون لما عليه الناس من انحطاط على وخلتي وأدبى . ويحاولون تبديل أمم أخرى بهم ، ورجل بمن رزقوا لذة المعرفة وأفيض عليهم نور العلم الإلمي ففهموا أسرار الدين ، وعرفوا السعادة الحقة على وجهها . منحه الله قوة في الجسم والحواس وبسطة في العلم وعقلا قوياً نفاذاً وفطرة سليمة وإلهاماً صادقاً وشجاعة في الحق ، وازدراء الباطل وقلباً رحياً بالضعفاء والفقراء ، وحباً للبذل والإحسان .

نشأ الشيخ في عصر من العصور القائمة كل شيء فيه بمض مؤلم النفوس الحرة والفطر الصادقة. الآمم الإسلامية تتحدرعلياً وسياسياً واجتاعاً إلى أحط الدركات، وليس لطالب الحرية العقلية بينها متنفس، والدين فهمه الناس على غير وجه، واللغة العربية اختلطت بغيرها من لغات العجم، والزلق إلى اقد لها ظرق لم يشرعها الله، والزلق إلى الحكام لها طرق لم يشرعها الله، والزلق إلى الحكام لها طرق لم يرضاها ذو مروءة، ذهب ريح المسلمين وتفلت من أيديهم ذمام الحياة السامة ، وتداعت عليهم الآمم كما تشداعي الآكلة على القصاع وليسوا قلة بين الآمم ولكم مكناء السيل.

ذهب يتعلم فتعلم كما يتعلم غيره قواعد جافة ليس لها حياة تصلها مر منابعها من الكتاب الكريم والسنة المطهرة ، ولا بأصوله الكوب وأساليهم وأدبهم ، وتعلم القواعد فى مختصر ات رضيها ذلك العصر لا تفهم إلا بشروح وحواش وصناعة خاصة ، فلا اللغة العربية بمسعدة على النظم والنثر والكتابة والحنطابة وعلى فهم القرآن الكريم وفق الأساليب العربية ، ولا الفقه بساد حاجة المجتمع وحاجة الحكومات والدول فى التشريع والنظم ، ولا دراسة الكلام والمنطق بموصلة إلى الاستدلال الصحيح الذى يطمئن إليه العقل ويقنع الحصم ، المتحدث فى الاجهاد وتخير الأحكام لتطابق الأحكام حاجة العصر ولتلائم أحوال الامم وأحوال الأرمنة مبتدع مخالف لما أجمع عليه المحقون ، والداعى إلى سيرة السلف الصالح داغ إلى مخالفة سيرة العلماء المبرزين ، والداعى إلى كتب الأولين العمار عن فهم كف المحقين من المتأخرين .

والمنادى بأن كتب الفقه ، وكتب التفسير ، وكتب الحديث ملئت بمعلومات خاطئة وبأوهام وقصص لفقها من قبل علماء الاسر ائيليات مخالف لما درج عليه صالحو هذه الآمة وجهابذتها .

عاش الشيخ في هذه البيئة العلمية ضيق الصدر مرير العيش فمن من أصحاب الفطر الصادقة والنظر السليم يؤمن بالقرآن ، ويعتقد أن فيه هدياً وفيه شفاء وأن شريعة محمد برقي عامة للامم كلها يؤمن بهذه الدراسة الدينية والعربية ، تخرج للناس إماماً يهتدون بهديه ، ويشنى أمراض المجتمع فى علمه وخلفه و فطامه و يضع له القوانين الصالحة والنظم اللائعة .

 ويبصره بالدين وبالحياة وينضم رأيه إلى رأيه فى أن هذا الذى يدرسه من الكتب ليس موصلا إلى العلم الصحيح بل هو مبعد عنه وهذا الذى يتعارفه الناس فى طرق الدراسة لبست هى طرق الدراسة الصحيحة التافعة .

مر بهذا الطور ثم أعطاه الله ماكانت تصبو إليه نفسه فهط إلى مصو
جمال الدين الأفغانى وهو رجل ثائر على النظم الموجودة جميعها ، نظم
الدراسة ، و نظم الحكومات ، خبر بأحوال الدنياو أحوال الآمم ، عليم بأدوار
التاريخ العلى الإسلامى ، و بغيره من التواريخ ، عالم بذاهب الآمم ، ونحلها ، عالم
بالاستدلال وطرقه بصير بالدعوة إلى الله سبحانه وبالدعوة إلى ما يريد من
الآراء والمذاهب . يفقه أغراض الدين البامة ويحترم العقل ويعرف له قدره
ويضع الرجال مو اضعهم لا يعطهم أكثر بما يستحقون ، رجل يمت بصلة
نسبية إلى صاحب الرسالة ، ويزى أن عليه دينا لجده لابد أن يؤديه . ذلك
الدين هو وقف مواهبه جميعها على تبيين هذا الدين وإصلاح حال المسلمين .
وجد الشيخ في السيد جمال الدين بغيته ، ووجد ما يسد نهمه ويشني صدره
ويزيل صدأ عقله ويشجذه ، ويرد ذلك الجوهر صافياً نقياً لامعاكما فطوه
ويزيل صدأ عقله ويشجذه ، ويرد ذلك الجوهر صافياً نقياً لامعاكما فطوه

أتم الشيخ دراسته و لآمر ما أراد الله به كماله هجر مصر لآسباب سياسية وطوف فى بعض البلاد الإسلامية وبعض البلاد العربية ، فاكتمل نضجه ، ثم عاد و اشتغل بالقضاء الآملى وغرف أساليب القضاء الحديثة من منابعها، فصار قديراً على الإصلاح فى القضاء الشرعى ، كما أنه قدير على الإصلاح العلى و إصلاح نظم الدراسة .

هيـأت له الاسباب كلها نولى إفتاء الديار المصرية ، وصار له شأن في إصلاح الازهر بعضوية الإدارة فيه ، وكانت مواهبـه وجاهه وخيرته باقدولة ورجال الدولة مماجعله المسيطر على الإصلاح فى الآزهر ، وصاحب النفوذ فيه .

عرف الشيخ أن النفوذ والجاه ووضع النظم وما إلى ذلك لا يكون الرجال العاملين، ولاالعلم المجددين، إنه لابد لهذا كله من أن يصاف إليه التعليم الصحيح، وأن يتولاه بنفسه، فقرأ في الآزهر كتاباً قيا من كتب للنطق وقرأ رسالته في التوحيد. وقرأ كتب الشيخ عبد القاهر في البلاغة وشرع بفسر كتاب الله . كانت دروس الشيخ كالفيث، أما البلد الطبيث: فقد خرج نباته نكداً، وكانت خروسه مثلا عالياً في طريقة الإلقاء، والتفهم، وفي العبارات الفصيحة دروسه مثلا عالياً في طريقة الإلقاء، والتفهم، وفي العبارات الفصيحة والفقيه رغبته والمتكلم بغيته، ويحد علماء الاجتماع فيها تطبيق آي القرآن على معارفهم وكانت صرعاته المدوية منها الماغل وعركة للجامد، وكانت على معارفهم وكانت صرعاته المدوية منها الماغل وعركة للجامد، وكانت على معارفهم أن الشجيرات الضعيفية والحشائش الدنيئة: فأفلت منها ولم أورقت ، أما الشجيرات الضعيفية والحشائش الدنيئة: فأفلت منها ولم

عاملان من أقرى العوامل وتفا في طريق الشيخ ، عامل الحسد وعامل البيئة ، ومن المحال أن يوجد رجل كالشيخ في صفاته وغله ، لا يحسد ، ولو أنه يرم بالكفر والصنلال ولو أنه لم يشتد حسده ولم يقاوم أشد المقاومة ولم يسب لماكان شيئاً يتحدث عنه ، ولماكان رجلا من رجال التاريخ ، وقديماً قال الإمام الغزالى : د استصغر من علماء الدين كل من بالكفر لا يعرف ، وكل من بالصنلال لا يوصف ، والسلاح القاتل الذي يرى به علماء الدين هو الكفر و الزندقة ، والمقتل الوحد الذي يقصد بالسهام في علماء الدين هو

العقيدة . وأما البيئة : فقد أشرت إليها من قبل ولا أبيح لنفسى أن أضرب الامثال وأقيم الآدلة على أنها بيئة لم يكن من العدل أن ينتظر منها مناصرة الشيخ وقبول آرائه وطرائقه فى الإصلاح الدينى واللغوى وغير ذلك ولم يكن من الحق أن يطمع الشيخ فى مناصرتها إماه وبخاصة أنه هاجمها هجوماً عنيفاً لا هوادة فيه وسفه أراءها فى أعرشيم لديها وهو العقيدة .

وسبب ثالث له خطره وهو أن جهة ذات نفوذ أظهرت عدم الرضا عن الشيخ وساعدت خصومه وأن جهة ذات نفوذ آخر ساعدته وشدت أزره ، فظن القوم أنه رجل بريد إفساد الدين وإفساد العلم ، وإفساد الآزهر . ومن أشد مظاهر الحسد إذ ذاك أن عالماً من كبار العلماء كتب ملسلة مقالات في جريدة المؤيد يحرم فيها تعليم الحساب والجبر والهندسة والتاريخ في الآزهر ، لأن الشيخ كان أول المشيرين بتعليم هسفه العلوم في الآزهر وكاد العناد يكون كفراً ، وذهب الشيخ إلى جواد ربه مند ست وثلاثين سنة . وكان فضله بجحوداً وكان برى بالكفر والزندقة ، لكنه والتقوى والإيمان والغيرة على الدين . والمقرون له بالإصلاح والرود عن الاسلام والمسلمين .

مات الشيخ وبقيت طريقته فىالاصلاح لمتمت ، وبقيت آراؤه مدونة فى الكتب ومرسومة فى صدور تلاميـذه المخلصين يورثونهـا الابنـــاء والاحفاد.

إن ذلك المصباح لا يزال يسطع نوره ولايزال نوره يمتد في آفاق البلاد الاسلامية وغيرها . وسينجلى للناس جميعهم عندما ينصفه التاريخ ويتقادم العهد أنه علم من أعلام الآمة وبجدد من بجددى الإسلام ، وأنه أحد رجال السلف الصالم: تأخر ميلاده عن خير القرون لحكمة أرادها فولد فى القرن الثالث عشر المجرى .

ترك بذور الإصلاح التعليم الدينى وتعليم علوم الغربية وبذور إصلاح. القضاء الشرعى . وبذور إصلاح المجتمع الإسلامى والآمم الإسسلامية . وليس فى رجال تفسير كشاب الله من يصارع الشيخ أو يقداريه فى تعلميتى. آى القرآن على سنن الاجتماع ، وفى تصور هدى القرآن ، وفى فهم أغراض الدين العامة .

ودعته ليلة سغرى إلى السودان لتولى قضاء مديرية دنقلة فى نوفمبر اسنة ١٩٠٤ فسألنى هل معك رفتاء السفر ؟ فقلت : نعم . بعض كتب آنس إليها وأستديم بها اتصالى العلم فقال : أو معك كتاب الإحياء ؟ . فقلت : نعم . قال : الحديثة هذا كتاب لا يجوز لمسلم أن يسافر سفراً طويلا دون أن يكون رفيقه . ثم قال أنصحك أن تكون الناس مرشداً أكثر من أن تكون قاضيا . وإذا استطعت أن تحسم النزاع بين الناس بصلح فلا تعدل إلى الحكم فإن الآحكام سلاح يقعاع العسدلاقات بين الآسر والصلح دواء تلتم به الغراح .

وداعبنى مرة أثر خروجى من امتحان شهادة العالمية . فقال : هل تعرف. تعريف العلم ؟ فقلت له نعم . وكنت أخفظ إذ ذاك أكثر تعاريف العلم. فسردت بعضها فقال : اسمع منى تعريفاً مفيدا . العلم هو ما ينفعك وينفع. التاس ، ثم سأل هل انتفع الناس بعلمك ؟ قلت له لا . قال : إذن أنت لست.

بعالم . فأنفع بعلمك لتكون عالماً .

ولم يكن يفوته أن يذكر بالقرآن كلما ذكرت الحوادث. وكلما جدث العبر، ولم يكن يفوته أن يشهر بالظالمين وآن يثني على المخاصين العادلين. فقد كان يحب الحق أكثر بما يجب نفسه. عاش العلم وعاش الدين وعاش للإسلام والمسلمين. رحمة الله ورضوانه عليه وعلى إخوانه الأنسسة المهتدين.

خطبة الشيخ المراغي(١)

الحمد لله العلىالقادر ، العزيز القاهر ، الحكيم الذى لايضل ، الحبير الذى لاينسى ، سبحانه هو الكبير المتعال نحمده حمداً نستأهل به غفرانه ونستمنح عطفه ورضوانه .

ونشهد أن\اله إلاانه توحد بالربوبية المطلقة ، وتفرد بالإجلال والمزة حرأ الخلق بقدرته وأمدهم بإحسانه ورعايته .

ونصلى أفضل الصلوات وأتمها على أفضل الخلق وأكلهم من ختم الرسالة ، وأدى الامانة ، وجاهد فى لفة حق جهاده ، وكان أفضل قدوة لعباده سيدنا ومو لانا محد صلوات الله وسلامه عليه ، وعلى آله وأصحابه الذين حملوا من بعده علم الحداية ، فدانت لهم الامم وخضعت لسلطانهم الرقاب ، وكان فضل الله عليم عظها .

أمابعد: فيقولالله تعالى وقد جامكم منافة نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم . ويقول لقه تعالى و من عمل صالحا من ذكر أو أثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ، .

على هذا الآساس شب الإسلام عزيزا لا يعرف الذل ، كريما لا يقبل الصنم ، وحمله كرام بررة ، رفعوا لواء عزه ، وشيدوا صروح بجده ، وطوفوا به فى الآفاق نافذ السلطان رفيح المكان ، ثم خلف من بعدهم خلف فتنوا بعرض الحياة الادنى واتبعوا الشهوات وضلوا السبيل وحسبوا الامة مغانم

⁽١) ألقاها علىمنبرالآزهر يوم الجمة فى ذى الحبية سنة ١٣٥٦ ه .

تقسم وأسلاما توزع ودنيا يملوءة باللذات فها دعة وسكون'، وترف ويجون وطال عليهمالآمد فى ذلك فقست قلوبهم وصرفتهمالآهوا، عن الهدى الإلهي فساءت حالمهم وصيروا على الذل والجلمانوا إليه .

تحللوا من أصول الإسلام وفضائله وسول لهم الشيطان أن الندين عار وأن الصلاة والصسوم والمقبائد وما شرع اقد من أحكام تهذب النفوس وقوانين تنظم الحياة وتسعدها ليست إلا بقية من قرون خلت لا يليق أن يستمسك بها الرجل المتمدين الذي عرف معنى الحياة وما فها من لذة ومتعة.

سول لهم الشيطان أن الندين عار ، وأن الخر والميسر والاسترسال فى الشهوات والانفاس فىالإماحية نوع من الحرية وخاصة من خواص المدنية .

سول لهم أن الدين عار فتركوا دينهم ، ونبذوا كتابهم وانصرفوا عن العمل الصالح والخلق الفاصل فصاروا نها للأمم ومثلا للذلة .

توالت عليهم النفر فلم يتدبروا ، وتتابعت أمامهم العبر فلم يعتبروا ، لحقت عليهم الكلمة وأذيقوا لباس الجوع والغوف ، وسلط عليهم من لا يتعاف المله (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنهم الله فأذاقها الله لباس الجوع والنعوف بما كانوا يصنعون).

بهذا أصبح الإسلام فى ناحية ، والمسلمون فى ناحية بينهما فجوة بعيدة الممدى والاطراف . تركوا دينهم واستباحوا الشهوات ، ومهمدوا لمن لا يعرفون الاديان إلامن حالة أهلها أن يقولوا :

و إن الإسلام دين لا يعرف العزة والكرامة ، ولا يميز بين الفضيلة
 و الرذية ، فهو دين يبيح الميسر والبغاء والحز، ولأهله فى ذلك قو اتين تنظمها
 و جرائد ومجلات تعلن عنها .

دين يبيح الكذب والزور والرشوة والفجور والفوضى فى النظـام موالجور فى الاحكام .

دين يتفن فى المكيد والنفاق واساليبالتفريقوالشقاق والبغىوالعدوان و الإثم والإلحاد .

أليس مذا أيها المسلمون جناية من المسلمين على الإسلام؟ أليس هـذا تناقضاً لا يحمل بالعقلاء أن يصبروا عليه ، ولا يحسن بأمة تريد الحياة حرفوعة الرأس أن تسكن إليه؟ (إن هى الافتئتك تصل بها من تشــــاء وتهدى من تشاء أنت ولينا فاغفر لنا وارحمنا وأنت خير الفافرين).

 ألم يأن للدين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ، وما نول من الحق ولا يكونوا كالدين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الآمد فقست قلوبهم
 وكثير منهم فاسقون ، .

أيهـا المسلمون : اسمعوا فى دينسكم قول الله الحق وقول رسوله الكريم :

يقول الله تعالى: و فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم ، ثم لا يحدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسلما ، ويقول و وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول وأيت المنافقين يصدور. عنك صدودا ، .

يقرر القرآن ننى الإيمان عمن لم برض بأحكام الله رضا يزبل الحرج عن صدره وبملاً قلبه استسلاماً وطمأنينة ويصف بالنفاق من يصد عن الداعى إلى الله ورسول الله ويقول فى آية أحرى : • قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق ؟ قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون . قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله حالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله عالا تعلمون . .

إن الدين أيها المسلمون مهمنا امتدت آفاته . وتأول فيه المتأولون فهو لا يحتمل هذه البوائق ولا هذا الإلحاد ، ولا هذه الإباحية الجماعة ، ولا هذه الشهوات التي لا تقف عند حد ، وإنما يحتمل مدنية فاضلة تقوم على علم كامل وعمل صالح ، وخلق فاضل كريم ، محتمل النمتع بريئة الله وما هيئا لعاده من طيبات يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الحبائث .

هذا هو الإسلام أيها المؤمنون فسارعوا إلى منفرة من ربكم وانقلوا الناس منأسباب الدمار والتهلكة . واعلوا أن الله أهلك الآمم النارة لآقل من هذه الشرور والآثام .

خطوا الفضيلة طريقاً واضحاً ، وضعوا لها نهجاً مستقياً ، وقوموا على حراسته كما أمر الله بالعدل وقوة السلطان . إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ، دوكان حقاً علينا نصر المؤمنين . .

أيها المسلمين : إن لقد وضع قواعد الحكم الصالح فى هذه الآيات البينة الواضحة : إن لقد يأمركم أن تؤدرا الامانات إلى اعلها : وإذا حكمتم بين الناس أن تحكمرا بالمدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً . . يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمرمنكم فإن. تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا » .

والآمانة : ماتجب المحافظة عليه ، فالسرأمانة ، والتكاليف الشرعية أمانة ، وعلم العالم أمانة ، وقول الحق فى الشهادة وغيرها أمانة ، والآمر بالمعروف والنهى بالمنكر أمانة ، والعدل فى الاحكام والافعال والاقوال أمانة . كتاب الله قانون ، وسنة رسوله قانون ، وما اتفق عليه أهل الحل والعقد من المسلمين مما لا يخالف نصا فى الكتاب ولا فى السنة قانون ، والرد عند التنازع إلى قواعد الدين العامة وأحكامه الكلية قانون ، وكل هذه القوانين أمانة استودعكم الله إياها واستحفظكم عليها ، وأنزل عليكم فى محكم كتابه و ياأيها الذين آمنو الما لاتخونوا الله والسول و تخونوا آماناتكم وأنتم تعلون . .

أيها المسلمون: اسمعوا أدب نبيكم الكريم لاصحابه وأمته .

د شرما فى الرجل شع هالعوجبن خالع ، الحالع : المحزن ، الخالع : الذى يخلع القلب من البخوف ، لن تزول قدم شاهد الزور حتى يوجب الله له النار، ومن كتم شهادة دعى إليها كان كمن شهد الزور د الدين النصيحة ، قلنا لمن يارسول الله ؟ قال : قه و لكتابه ولرسوله و لائمة المسلمين وعامتهم ، د المسلم أخو المسلم لا يظلمه و لا يخذله و لا يحقره . التقوى هاهنا (يشير إلى صدره) كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه ،

د من ولى من أمر المسلمين شيئا فأسّر عليهم أحدا بمحاباة فعليه لمنة الله لايقبل الله منه صرفا ولاعدلا حتى يدخله النار .

اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات بوم القيمامة ، واتقوا الشم قان الشم أهلك

من قبلكم حملهم على أن يسفكوا دماءهم ، ويستحلوا محارمهم ، وإياكم والحيانة فإنها بتست البطانة ، من التمسرضا الله بسخط الناس كفاء أفه مؤونة الناس ، ومن التمس رضا الناس بسخط أقه وكله لفة إلى الناس .

و اتقو أ دعوة المظارم ، فانه ليس بينها و بين أنه حجاب ، .

وفقى الله وإياكم إلى النمسك بدينه والعمل على مرضائه والنخلق بأخلاق نبيه الكريم .

خطبة الشيخ المراغى في توذيع بعثة الازهر إلى أوروبا سنة ١٩٣٦م.

ابنسائي الأعزاء:

قال رسولانة صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِنَّا الْآعَمَالُ بِالنَّيَاتِ ، وَإِنَّمَالُكُلُّ امْرِيَاهُ هانوى ، فن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله .

الما الذين فكروا في هذه الهجرة ، فاقه سبحانه وتعالى هو العلم بنياتهم وأساله أن يوفر لهم أجرهم . أما أنتم فأرجو أن تـكون هـذه نياتُـكم وأنَّ تشعروا بمقدارالعب، الذي حلتموه . أريد منكم وأريد من الأزهر الشعور بالواجبات الإنسانية العامة للجاعة البشرية ، فقد أدى العلم واجبه نحو هذه الجاعة ، وفكر في الكون وقدر واهتدى إلى السنن الإلهية ، وانتفع بهما وأفاد الناس منه خير اعظها ، وقد صحب هذا الحير شرورطنت عليه وأربت ذلك أن تقدم العلم لم يساير تقدم التأثير الديني والروحي. فجاءت آثار العلم والقلوب مقفرة من خشية الله ورهبته ، والعقول تنظر إلى الأديان نظرها إلى شىء تاريخى خال من الحياة والبهجة والآنس والسرور ، ولو أن حملة الدين سايروا حملة العلم ، وتقدموا بقوة اليقين يحببونه للناس ويرغبونهم في ألفضيلة من حيث هي ويدعمون الحياة الروحية بالأساليب الجـذابة ويواخون بين العلموالفضيلة ، لكازالناس اليوم في سعادة وهناءة ووجد شيء من الاستقرار في نظام العالم وضعفت هذه العداوات التي تخلقها المادة وتثيرها شهوات الاستمتاع ، وإذا كان رجالالسياسة لايحجمون عن فتح البلدان وسفك الدماء

لايسفك فيه دم ، ولا يطعن فيه برمح وماهو إلا موعظة حسنة و نصح قه ولرسوله وإرشاد إلى الفضائل و الحقير وإلى بينان حقوق الفرد ، وحقوق الجاعة عين لا يطنى الفرد على الجاعة ، و الجاعة على الفرد ، وقدكان أسلافكم خير الدعاة وخير الحداة وأفضل من ضي بنفسه في سبيل إسماد الجاعة . أنم أبها الابناء نواة هؤلاء الهداة وسيكون لكم إنشاء الله إخوان بلحقون بكم يسعد بهم الازهر أولا ثم تسعد بهم الامم الإسلامية ، ثم تسعد بهم الماعة البشرية .

أرسلكم الآزهر وهوينتظر، وقلبه يخفق، وأنا واثق من أنكم ستكونون مديكم وبقلوبكم وعملكم ومحبتكم أحسن الآملة لخريجى الآزهر الشريف، وستكونون بجدكم في تحصيل العلم وتفهم الآساليب ومعرفة طرق البحث ودراسة العقليات الغربية من المجاهدين الصابرين، ولا تغفلوا عن أنكم ستجدون من العلماء وطلبة العلم وطلبة المختيقة من يحتاج منكم إلى تصحيح رأيه في الإسسلام وإلى عرض الإسلام عليه، وتشر فضائلة، وبيدان خسائصه، فني هذه الحالة يكون واجبكم واجب المرشد وواجب المعلم الناصح، لا واجب التليذ، أنتم في البلاد التي ستقيمون بها مرشدون أولا شم تلاميذ ثانيا، ولا يعفيكم واجبكم الثاني عن واجبكم الأولى الذي هو في الحق المقصود الآسي من هجرتكم وفقكم الله .

(والعصر إن الإنسيان لتى خسر ، إلا الذين آمنوا وعماوا الصالحات ، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)

حديث الشيخ المراغى مع محرر المصور

سأله المحرر : هل يمكن أن يسود العالم سلام دائم و لا تنشب فيه حروب بعد الآن؟

فأجاب الشيخ بما يأتى :

لا أعتقد أنه ستوجد سعادة عامة البشر ولا سلم دائم ، وإذا وجدت حقية من الزمن شملها الآمن ، ورفرفت عليها السعادة ، فذلك عرض خلقته . مصلحة بعض الآمم ، خلقه الآقوياء لغيرة بعضهم من بعض ، وخلقه الضعفاء لحتوفهم من الآفوياء ، فإذا ما سنحت الفرصة للقوى حاول التفلت من القانون وحاول التأويل وإيجاد الآسباب المبررة للاعتداء ويكون الاعتداء إداد إلا التقات وللعادة العامة .

هدا هو الحلق الإنسانى العام والإنسان لا يسيره العقل ولا تسيره المعرفة ، ولكن غرائز حيو انية لاعداد لها ركبت فيه ، وقد نرى الإنسان المدين العالم الحكيم ، إذا وجدت بيئة مناسبة لظهور الحلق الحيوانى في رجلا شرسا حاداً قاسيا يحب رؤية الدم ، ويحب أن يرى بلداً تلتهمه النار ويسمع أنين الاحياء من فتيان وفتيات وأطفال ، بل إنه قد يفاخر بأنه هو الذي فعل هذا أو أشار إليه .

وأنا مع الذين يقولون : إن التقدم العلى الفلسنى عاجز عن التغلب هلى هذه الصفات الحيوانية ، وأن الحرب تزيد وحشية وهو لا . كلما ازداد العلم وازدادت المعرفة ، والكننا نغتبط إذ ترىاليوم إجماعًا علىأنه لابد لهذا الدالم منوازع بتحكم فى الضائر ويسيرها وفق قانون الآخلاق والحق ،حتى يوجد ملام عام وسعادة مشتركة وحتى لا تعتدى أمة على أخرى وحتى يظل البشر يمامن من الشرور الجسامحة التى لم ترحم طفلا فى مهده ، ولا والدة تحمله على صدرها ، ولا شيخاً هرماً ، ولا مقعداً ، ولا ناسكا فى صومعة ، ولا عالماً چبحث فى معمله ، ولا فيلسوفاً فى درسه .

لابد من قانون ولابد من وازع

ولكى يسود السلام العالم وقشاً طويلا لابد من أمرين : قانون عام تمدين به الآمم وترضاه ، ووازع يحمل على النزام هذا القانوس . وهذا الوازع إما أن يكون من الله عند غير المتدينين ، وإما أن يكون من الحارج وهو العقوبة الفلسفة والنزبية عند غير المتدينين ، وإما أن يكون من الحارج وهو العقوبة التي تقرر على من يخالف القانون العام ، ولا شك أن التدين يطيل أمد السلام ، فإن الآدمان جميعها تشترك في أصول الآخلاق الفاصلة ، ولا يوجد دين يبيح القتل من غير حق وأكل أموال الناس بالباطل . ولا الاعتداء على الآعراض ، ولا السرقة ، ولا النهب ، ولا تسخير الناس لمنفسة فرد أو منفعة دولة ، ولا يوجد دين يجمل أمة من الآمم بلونها أو جلسها على أمة أخرى ، فإذا قوومت هذه الشهوات لم تعد هناك أسباب لنشوب الحروب ،

غريزة بجبأن تنبه

والندين غريرة راسخة فى الإنسان ، وهذه الغريرة هى التى يجب أن تنبه بأن يتماون العلماء والساسة المفكرون على إيقاظها والاعتباد عليها ليمكن الحد من طفيان الغرائز الحيوانية فى الإنسان وحتى الذين لايؤمنون بدين من واجبهم ألا يكونوا أداة هدامة للأديان ، وهم بذلك يؤدون خدمة صالحة للمجتمع الإنسانى على أن تنبه الغريرة الدينية فى الضمير الإنسانى لا يوجد السعادة السامة والسلام الدائم ، ولكنه يلطف الشرور إذا نزلت ويخفف الويلات إذا حلت ،

فترات راحة

فإذا أمكن أن توجد الامم عقوبات لمن تحدثه نفسه بتعكير السلام، فإن هذايطيل الفترة بين حرب وأخرى و تستريح الإنسانية فى هذهالفترات، ولابد أن توجدكل أمة عقوبات للافراد أيضا جزاء خيانة الامانة بأنواهها و وجواء انتهاك حرمة القانون الاخلاق العام، ولو لم تمكن هذه الحيانة مادية ولو لم تمكن مما تسمى جرائم عند رجال القانون، وبذلك يتعلم الافراد فى كل أمة المحافظة على الامانة وعلى القانون الاخلاق. . نعم إن هذا يجر إلى اعتراضات من رجال القانون الحرية بالمعنى الواسع، ولكنه أمر لابد منه فى تربية الامم .

واجب رجال الدين

وأن العالم الذى يئن من كثرة الاختلاف ويعنج من نتائجه يستطيع أن يوجه الاديان إلى الوجهة الصحيحة ، ويستطيع أن يقول لاهل الاديان تعاونوا جيما على نصر العناصر المشتركة بين الآديان، وهذه العناصرهى جميع الفضائل. أتركوا التبشير بالأديان والحرص على تسكثير السواد وأصلحوا أتباعكم أولا . . وعندما أقول اثركوا التبشير أريد ألا يكون حرفة ومهنة ولا عملا ترصد له الآموال وتحميه الدول بالقوة. ولا أمنع أن يدعو كل واحد إلى دينه كما يريد الإسلام بالحكمة والموعظة والجدل بالتي هي أحسن .

نعم يستطيع العالم أن يقول لرؤساء الآديان : اتركوا التمصب الآعمى ، واتركوا العداوات بينكم وكونوا مثلا للافراد والآتباع .

الفضيلة العالمية(۱) كما رسمها الدين الإسسىلاى بحث لم ينشر لصاحب الفضيلة المرحوم الشيخ المراغى شيخ الآزهر السابق

فى العام للماضى قبل حلول شهر رمضان بأيام ، قابلت المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الازهر السبابق فى مكستبه بإدارة الازهر ، وكان هذا آخر لقاء لى مع فضيلته .

وكان الحديث يدور حول مشروع تحديد الزواج والطلاق ، الذي اعترمت وزارة الشئون الاجتاعية إصداره إذ ذاك ، وأثناء الحديث لاحظت أن أمام فنيلته ورقا مطبوعا يشبه التقارير الحكومية ، ولاحظ فعنيلته أنى أتشوق إلى معرفة ما أمامه ، وعلى الآثر تفضل و ناولئ نسخة منها ، وقال لى تا المسيوجوهان هانسون كتب بحثا عن الفضيلة العالمية وأرسل لى الاستاذ أحد قدرى فى المفوضية المصرية باستكهولم راغبا فى أن يكتب أحد أتباع القرآن بحثا عن الفضيلة العالمية كما رسمها الإسلام ، فحققت له هذه الرغبة وأعددت هذا البحث ، وألقيت نظرة سريعة إلى موضوع البحث . ثم قلت : وأعددت هذا البحث الدين العلى الأعلى بعد ذلك بأسبوعين ، وقبل أن وشاء القدر أن يلحق فضيلته بالرفيق الآعلى بعد ذلك بأسبوعين ، وقبل أن أن يمكن من نشرهذا البحث الدين العلى الغلى الغلى القام الأول على وفاته حتى أنتهز فرصة بهائحة لنشره فيها ، واليوم إذ يمنى العام الأول على وفاته حتى أنتهز فرصة بهائحة لنشره فيها ، واليوم إذ يمنى العام الأول على وفاته حتى أنتهز فرصة بهائحة لنشره فيها ، واليوم إذ يمنى العام الأول على وفاته حتى الذكرى أجدان خيرماتمجد به هو نشر هذا البحث المستغيض .

⁽١) نشر بالمصرى في أغسطس سنة ١٩٤٦ م .

وسيرى الفراء فيمه إلى جوار المراغى رجل الدين . المراغى رجـل فلسفة واجتماع وتربية وأخلاق · وأخيرا سيملمون أن المراغى الذى فقده العسالم الإسلام كان ذخـيرة للعلم والاسلام لاتموض .

رحمه الله رحمة والسعة وأفسح له فى جناته ، وفيها يلى هذا البحث .

يوجد الآن إجماع على أنه لاتستطيع أية أمة العزلة عن الامم بعد أن صار العالم كله وحدة متصلة ، وعلى أنه لابد لهذا العالم من وازع يتحكم في الضائر ويسيرها وفق قانون الأخلاق ، والحق حتى يوجد سلامعام وسعادة مشتركة ، وحتى لا تعتدى أمة على أخرى ، وحتى يظل البشر عأمن من الشرور الجامحة التي لا ترحم طفلا في مهده ، ولا والدة تحمله على صدرها ، ولا شيخا هرما ، ولا علما يبحث في معمله ، ولا علما يبحث في معمله ،

وفى الواقع أنه لابد من أمرين . الأول : قانون عام تدين به الآمم وترضاه .
سمه إن شئت القانون الآخلاق العام ، كما سماه المسيوجوهان ، وسمه إن شئت وجهة النظر التاريخية المشتركة ، كما عبر عن ذلك الآستاد ه . ج . ولر ،
ولابد من وازع يحمل على الترام القانون ، وهذا الوازع إما أن يكون من الداخل وهو الحقوف من الله ، كما هو الحال عند المتدين أو من الفلسفة والتربية عند غير المتدين . وإما أن يكون من الحارج ، وهو العقوفة التي تقرر على من يخالف القانون ، في القرآن آية يجب أن أعرض لها في هذا الموضوع على من يخالف الإسلامي كله وهي ؛ وإن الله يأمركم أن تؤدو االآمانات لأنها أصل التكليف الإسلامي كله وهي ؛ وإن الله يأمركم أن تؤدو االآمانات إلى أهلها وإذا حكتم بين الناس أن تحكوا بالمدل ، .

فقد اشتملت على أمرين : هماعماد السعادة للجماعة البشرية ، سمت أحدهما الآمانة ، وسمت الآخرى عدلا ، فالآمانة : كل حق عندك للغير تو ديه فالدين أمانة والوديعة أمانة ، والعيار الحق فىالورن والكيل أمانة ، ونصح الناس أمانة ، وللزوج على الزوجة حقوق هىأمانة ، ولها عليه حقوق هى أمانة ، ودم الإنسان وعرضه وماله أمانة ، وسره أمانة .

ومن الامانة ألا ينظر بعينه إلى محرم عنــد جاره أو غير جاره ، كـذلك من الأمانة ألا يستعمل سمعــه في سماع فحش أو باطل ، ولا يستعمل اللسان إلا ليقول به حقاً ، وكل مايطلبه الدّين منا من خير أمانة ، وترك مايطاب تركه من شر أمانة ، وكل شيء ليس لك إذا اعتديت عليــــــه فقد خنت. الأمانة ، والحكام عندهم أمانة للعامة أن يعدلوا بينهم والعامة عندهم أمانة للحكام ، أن ينصحوهم ومحملوهم على ترك الباطل . أما العدل: فهو أن تأمر من وجب عليه الحق أن يؤدى الحق ، وعلى ذلك فإنى كرجل مسلم أستطيع أن أقول إن الحلق العام الذي بجب أن يسود العالم هو أداء الأمانة ، ويجب أن يحمل الناس على أداءُ الآمانةُ إن قصروا في أدائُها . وقد دل القرآن أيضا على أن الأديان جميعها تتصـل فى أصول الآخلاق الفاضـلة ،كما تشـترك فى العقائد الصحيحة الحاصة بالحق . والواقع هو هـذا . فإنه لايوجد دين بيبح القتل من غيرحق وأكل أمو ال الناس بالباطل ، ولاالاعتداء على الأعراض ولا السرقة ولا النهب ولا تسخير النـــاس لمنفعة فرد أو لمنفعة دولة ، ولا يوجد دين يجعل أمة من الامم بلونها أو جنسها خادمة لامة أخرى ولا يحمل أمةسيدة بلونها أو جنسها أو دينها على أمة أخرى ، وللذاهب التي تدين بها بعض الدول الكبرى فى العالم تشارك الاديان فى هذا والناس الذين لايتبعون ديناو لامذهبا ينصبون إذًا أنت لم تصفيهم بالأمانة ، وأداء الأمانة : هو أداء الحق والشخص العادى من أى دين أو مذهب ، والشخص الذي لامذهب له يغضب إذا أنت وصفته بأنه غير مؤد للأمانة وغير مؤد الحق، فهناك شيء مشترك بين الافراد والامم يمكن أن يكون قانونا ، وهذا الشيء

م جودفعلاً . وليست الحيرة في تلسه والاهتداء إليه ، ولا الحيرة في تعريفه ، . ولكن الحيرة تامة في إيجاد الوازع والحافز الذي يحبل الآفراد على البّزام. الأمانة والحق ، ويحمل الآمم على النزام الأمانة والحقّ ، وأعتقد أنه لاالآديان ولاالمذاهب همالتيأوجدت قانون الآخلاق وعرفته للناس وفرضته عليهم، ولكن هي تجاربالامم في القرون الغايرة الغارقة في القدم هي التي أرشدت. الناس إلى أنه لابد من الأمانة ومن احترام حقوق الغير ، ولا بد أن تعامل الناس كماتحب أن يعاملوك، فهذا هو الطريق السليم لحفظ الآنفس و الآعر اض، -ولا يوجد طريق آخر غيره ، وجاءت الأديان فتبتب هذه الأصول وأكدتها، ووعدت عليها مالجزاء الحسن ، وأوعدت على تركيا بالعقاب ، وكانت هذه. الأخلاق ضرورية لسلامة العائلة وسلامة القبيلة فىالبداوة وضرورية لسلامة المدينة ، نممالدولة فىالحضارة وكانت ضرورية لسلامة دولةمن دولة أخرى . إنى أعتقد بوجودالقانونالأخلاقي العام ، ولكنى لاأعتقد أنه سيكون مسيطرا سيطرة كافية يوما من الآيام على نوازع النفوس الإنسانية ، ولا ً حاكما على الأمم بأتباعه ولا أعتقد أنه ستوجد سعادة عامة للبشر ، ولا سَلَّم دائم، وإذا وجدت حقبة من الزمن شملها الأمن ورفرفت عليها السعادة .

حاكما على الأمم بأنباعه ولا أعتقد أنه ستوجد سعادة عامة للبشر ، ولا سلم دائم ، وإذا وجدت حقبة من الزمن شملها الأمن ورفرفت عليها السعادة ورأيت الناس ينادون بوجوب العدل والحق ، فذلك عرض خلقته مصلحة الامم خلقه الاقوياء ، ولابد أن يزول يوما ما ، وعند سنوح الفرصة للقوى سيحاول التفلت من القانون والتأويل وإيجاد الاسباب المبررة للاعتداء ، ويكون الاعتداء إذ ذلك حقا وعسدلا وأمانة للإنسانية والمصلحة العامة ، ذلك لا كل واحد يغضب إذا أنت وصفته بالجور وترك الحق أووصفته بترك الامانة ، هذا هو الحلق الإنساني العام والإنسان لايسيره العقل ولا تسيره

المعرفة ، ولكن غرائر حيوانية لاعداد لهما ركبت فيه ، ففيه حب الآثرة والخوف ، وفيه الشك وحب العلو والظهور ، وفيه حب النفرد بالسلطان . كل هذه العوامل تعمل عملها ، وقد ترى الإنسان المتدين العالم الحكيم إذا وجدت بيئة مناسبة لظهور أخلاق الحيوان فيه رجلا شرسا قاسيا حادا يحب رؤية الدم ويحب أن يرى بلدا تلتهمها النار ، ويسمع أنين الاحباء من فتيان وفتيات وأطفال وقد يفاخر بأنه فعل هذا أو أمر به .

وأنا مع الدين يقولون: إن التقدم العلى والفلسني عاجز على التغلب على هذه الصفات الحيوانية وعلى شعور الإنسان، والحرب تزيد وحشية وهو لا كلما أزداد العملم وازدادت المعرفة، وهل هذا فى حاجة إلى يرهان؟ يضاف إلى ذلك أن الفلسفة والتربية لا يمكن أن تعم أفراد الإنسان وأرى الاعتماد على الدين فى الوازع أحسن علاج.

وقد كان الاستاذ واز على حق عندما قال: إن فلسفة الإنسان جديرة بهذا الاسم يحبأن تبتدى والسهاء ثم تهبط إلى الارض ويحب أن يسو دالاعتقاد بأن الوجود كله واحد، وقد أشار الاستاذ واز إلى أنه يجب الاعتقاد بأن الوجود كله واحد، ونحن واجدون هذا فى الدين. وقد قرر مثلا الإسلام وحدة الأبوين وقال: وياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأثى وجعلناكم شمو با وقبائل لتعارفوا إن أكر مكم عند الله أتقاكم، وهو بهذا التقرير يعتبر النوع البشرى عائلة واحدة ولا تفاضل بين أمة وأمة، ولا بين قبيلة وقبيلة، ولا تفاضل باختسلاف اللون والجنس ومعيار الفضل عنده هو التقوى، والقرآن يطلب إحسان للعاشرة لغير للسلم، ويحرم المدوان إلا في حالة الضرورة والآية الآتية صريحة في هذا: ولاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروه و تقميطوا إليهم إن الله يحب

المقسطين ، امما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهمومن يتولهم فاولتك هم الظالمون . ·

والإسلام لأيرضى الاكراه على الدين ويعتبر الإيمان عملا اختياريا يجى. من الدليل ، ولا يمكن أن تكون الوسائل المادية طريقا من طرقه ويطلب الدعوة إلى الطريق المستقم بالحجة والموعظة فيقول : « ادع إلى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالى هى أحسن ، فهو فى هذا يسلك. طريق العلماء والفلاسفة .

تنبه الغريزة الدينية فى الصمير الإنسانى لازم لاليوجد السعادة والسلام الدائم كما ينبغى، ولكن ليلطف السرور إذا نرلت ويخفف الويلات إذا حلت وإذا أمكن أن توجد الامم العقوبات لمن تحدثه نفسه بتعكير السلام، فإن هذا يطيل الفترة بين حربوأ خرى وتستريح الإنسانية فى هذه الفترات، وإذا كان العالم بصدد أن يجرى على قانون الاخلاق وأن يحيى الوازع، وأن توجد الامم عقوبات لمن يمكر السلم العام ويخدش السعادة، فلابد أن توجد كل أمة عقوبات للافراد أيصا جزاء خيانة الامانة بأنواعها، وجزاء انتهاك حرمة القانون الاخلاق العام، ولو لم تكن هذه الخيانة عا تسمى جرائم عند رجال القانون، وبذلك يتعلم الافراد فى كل أمة المحافظة على الامانة، وعلى رجال القانون الاخلاق.

نعم إن هذا يجر إلى اعتراضات من رجال القانون ، وبمن يريدون الحرية مالمنى الواسع لكنه أمر لا بد منسبه فى تربية الآمم ، والخلاصة أن القانون الآخلاقي المشترك موجود وأنه بحاجة إلى وازع وأن الوازع يجب أن يكون من الداخل ، وهو الدين ، ومن الحارج ، وهو عقوبات تفرضها الآمم بجتمعة على الآمم التي تحدث فسادا ، وعقوبات تفرضها كل أمة على الأفر ادلنسيُّر على المَّأْتُون الآخلاقي، ومذا يفسر آية من الكتاب ولقب أوسلنا رسلنا ماليتات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأثولنا الحديد فيه بأس شديل ومنافع للناس. . فالآية ترشد إلى العار والعدل ، ثم إلى وَخُوْبِ الوَازِعِ لِيَقُومُ النَّاسَ بِالغَدُلُ ، وَلَكُنَ هَنَاكُ اعْتَرَاضًا سَهُلُ الْإِيرَادُ نوهو اعتراض حق لاشبه في وجوده ، وهو أن الأدمان أثارت حروبا قاسية شؤسة بسبب الاختلاف فها وأثارت، اوات وضعائن أشد من العداوات والضغائن التي سببتها المادة ، فكيف يمكن أن تكون الأديان سببا في السلام العام ، وفي السعادة الدائمة ؟ والكن العالم الذي يتن من هذا كله ويتن من كثرة الاحتلاف ويضج من نتائج هذا يستطيع أن يوجه الاديان إلى الوجهة الصحيحة ، ويستطيع أنيقول لأهلالاديان : تعاونوا جميعا على نصر العناصر المشتركة بين الأديانُ ، وهذُه العناصر المشتركة هي جميع الفضائل اتركوا التبشير بالاديان والحرصعلى تكثير السواد وأصلحوا أتباعكم اولاوعندما أقول : أتركوا التبشير ، أريد أنه لايكون حرفة ولا مهنة ولإ يكون عملا ترصد له الاموال وتحميه الدولة بالقوة ولا أمنع أن يدعو كل واحد إلى دينه كما يريد الإسلام بالحكمة والموعظة والجدل بالتي هي أحسن ، ويستطيع أن يقول لرؤساء الأديان ، اتركوا التعصب الاعمى ، واتركوا العداوات بينكم وكونوا مثلا للافراد والاتباع، قد يكون ف هذه الكلمة إجابة على الإسبيلة التي وجهها الاستاذ جوهان إلى الآستاذ أحمد قدري ، لكني أشمر بأنني قد لُسِنْتَ عَلَى كُلِّي لُوناً دينيا في موضوع كتبه على طريقة عليية بحثة .

ولعليّ أعدر في ذلك وأنا مندين أدين بالإسلام .

هو نصف ساعة قضيناها مع الاستاذ الأكبر الشيخ محدمصطنى المراغى، الرجل الذى تصفه الجرائد الامربكية بأنه إذا أشار بيده تحرك المسلون جميعاً من الصين إلى مراكش تبعا لإشارته .

ولقد بدأ الحديث كما انتهى بابتسامة من ابتسامات الشيخ الحالدة ونظرة من عينيه النفاذتين . . . نظر الشيخ وأبتسم . وكان ذلك أفصح من كل كلام فقلنا :

إن لدينا بضعة أسئلة . وأجاب فضيلته والابتسامة لاتفارق شفتيه : فلار وما نستطيع الإجابة عنه أجبنا عنه ومالم نستطع ، وكان معضلا علينا تركناه . قلنا : ولكننا واثقون أنكم ستجيبون عنها جميعا فلا يوجد سؤال تستعصى إجابته عليكم ، وازدادت الابتسامة على شفتى الشيخ الساعا وقال :

إن الذي يقول هـذا عن نفسه منافق . قلت : ولكن الناس هم الذين يقول ن . و لكن الناس هم الذين يقول ن . و . و . و . و . و . و . الذي يترك الناس يقولون عنه هذا مضلل . ا إن الإمام مالك استفتى ذات مرة في أربعين مسألة فافتى في أربع ، أما بقية المسائل فكانت إجابته عها : « لا أدرى ، ومرة أخرى تلألات في عيني الشيخ تلك النظرة النفاذة الغامضة وبدأنا تلتى الاستلة .

⁽١) نشر بروز أليوسف في ٢٨ ديسِمبر سنة ١٩٤١ مُ - `

قلنا لفضيلته:

ما هُو رأى الإسلام فى الحاكم الذى يستغل نفسوذ الدولة لمصلحته. ومصلحة أهله؟ فقال :

لعلنى ذاكر فى هده المناسبة قصة نغنينى عن كل شرح وتوفر عليك كل. سؤال .

حسدت ذات مرة أن ابنا من أبناء عمر بن الحطاب أمير المؤمنين رضى الله عنه السترى إبلا وتركما ترعى ومرعام ثم باعما بعد أن كبرت وسمنت بضعف النمن الذى اشتراها به ، وعلم عمر بن الحطاب بالامرفطاب إلى ابنه أن يعطيه المال الذى كسبه ودهش الابن ، فقال له عمر ؛ لقد كانت إبلك أينا ذهبت تستفيد من اسمنا ومن نفوذنا فكان الناس يفسحون لها المرعى قائلين هذه إبل ابن أمير المؤمنين ، وكان الرعاة يفسحون لها المورد الإبل ابن أمير المؤمنين .

وهكذا استفادت إبلك يابنى من نفوذنا وسلطاننا ، فكان الربح الذى أتاك من حق الدولة وبيت المــال والآمة كلها ، وليس من حقك ولهذا يا بنى أخذته منك لارده إلى بيت المــال ، .

هذه واقعة لاتحتاج إلى تعليق ولا إلى تعقيب وأظن أن فيها السكفاية . ما هو حكم الإسلام في الحاكم الذي تثبت عليه تهمة وهل تجوز محاكمته؟

لستأظن هذه معطة تستحق أن أسأل فيها ذلك ، لانها تكاد تكون من البديهات التي لايختلف فيها إثنان فما لا شك فيه أن من حقالشعب أب يطالب ولاة الأمور بوضع الحدود لمن يحكمهم ، وأن العقاب بجب أن ينزل على كل شخص سواه .

ما هي عيو بنا ؟

إنها كثيرة ، ولكن لماذا تسألى عن عيوب الناس سلى عن هيوبي أنا؟ وما هي عيد بكم؟ عيبي أنني وأنا في هذه السن المتقدمة ، وفيا أنا عليه من ضمف الصحة أن أقبل عملا من الاعمال العامة . وكان يجب أن أتركه لشاب يستطيع تحمل أعبائه أكثر بمما أستطيع أنا .

وهذا العيب ليس عيبي وحدى ، إنما هو عيب كثير من الناس لايتركون مكانهم لمن يعتقدون أنهم أصلح منهم . ولو أن كل وأحد منا ترك مكانه لمن هو أصلح منه لاصبحنا فى خير . . . وفى خير عظم .

> أما بقية عيوبى فإن اقد يعرفها ، وأسأله تعالى أن يغفرها لى . ما هو رأى فضيلتكم فى المؤتمرات النسائية ؟

مهما يكن من أمر فأنا كرجل من رجال الدين لا يعنيني شيء من هـنــه المسألة ، إلا أن تكون المرأة تسعىفها تسعى إليه داخل حدود الإســـلام ، وما دامت المرأة تسعى في حدود حقّرقها ، وفي حدود تعاليم الاسلام . فأنا لست ضد هذا .

قال سعادة حسن نشأت باشا : إن القانون الذي يحرم على رجال السلك السياسي زواج الآجنبيات ينافى روح الدين فما رأيكم ؟ لاشك أن الدين يبيح زواج الكتابيات ، ولقد أسلت زوجة حسن باشا ، فحرجت من دائرة الكتابيات ، وأصبحت مسلمة موحدة .

أما فيما يتعلق بالقانون ، فلا أعتقد أنه يتنافى مع روح الدين .

رأى أن فىذلك مصلحة عامة يبغى تحقيقها ، ومادام ولى الأمر قد رأى ذلك وسنه فى قانون ، فليس هناك خوف على روح الدين ولا على أحكامه ، وسكت الشيخ فترة ثم أردف: وأنت ألا ترى ذلك ؟

وعادت الابتسامة تنسع وعادت العينســـان تشعان بذلك اليويق النفاذ .

خطباب من الشيخ المراغي إلى الامير شكيب أرسلان

صديق حضرة صاحب العطوفة الآمير شكيب أرسلان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وبعد: فلم يكن غيثك في أول أمره قطراً ، بل بحراً زاخراً ، فقد وصلتني اليوم كتبك الكثيرة ، غزيرة المادة ، وافرة الفائدة ، في حللها القشيبة ، ولفتها الساحرة ، وتبويها البديع ، ورصانتها القوية . فلك الشكر على هذا الكرم ، ولك الشكر على هذا الجهد الذي خدمت به أمتك ولفتك فوق الجهد المستور الذي نرجو بقاءه في طي الكتمان زمناً طويلا تستمتع فيه الأمة بحياتك التي تعد عبرة في حياة المسلمين ، وتعد مفخرة لعلماء المسلمين ،

وقد قرأت الصفحات التي طلبت منى قراءتها وأدركت الغرض الدى من أجله طلبت هذا .

تحياتى الحالصة ودعواتى لك بالصحة والسعادة .

كلة لجلة نشر الفضائل

بقملم الشيخ المرأغى

للمجلات الدينية فى كل بلد أثر قيم ، وفائدة جليلة ، يشعر بهـا الدين يودون أن يتعرفوا أحكام دينهم ، وهداية كتابهم ، وآداب نبيهم ، بأسلوب سهل مستساغ .

وهى لهذا طريق الدعوة إلى اقه ، متى خلصت من القائمين عليها النية . وتوخيت فها الإصابة والدقة .

و . بحلة نشر الفضائل والآداب الإسلامية ، من هذه المجلات التي يرجى لها الناس رواجاً وتوفيقاً فى خدمة الفضائل والآداب ، وقد سلخت من حياتها فى هذا الفرض النبيل سبع سنين دأبا ، وها هى ذى تستقبل عامها الثامن ، فنرجو أن يكون ذلك حافراً لها على مضاعفة الهمة والمئابرة على الإنتاج النافع ، فى جميع النواحى التيهم المسلمين أن يقفوا عليها فى دينهم . من تفسير كتاب الله ، وهدى رسوله الكريم ، وبيسان أحكام الشريعة المطهرة ، وآدابها الفاضلة ، على وجه يتفق مع مالها من نبالة الفرض وسمو القصد ، ويتجافى عن إلباس ثوب الدين لما ليس من الدين .

وإن المسلمين فى هذه الآيام ، انى أشد الحساجة إلى تعاصد القوى ، وتكاتف الآيدى ، ومضاعفة الهمم ، والرجوع إلى الآسلوب الذى نهض به المسلمون الأولون ، فى ظل من كتاب الله ، وهداية نبيه ، . ولا يصلح آخر هذه الآمة إلا بما صلح به أولها ،

وفق أقه العاماين للخير ، ويسر لهم طريق الرشاد.

مقدمة لكتاب زاد المسلم الشيخ حبيب الشنفيطي بقلم الشيخ المراغي

بسم أقه الرحمن الرحيم : نحمده ونستعينه ، ونصلي على أشرف خلقه .

وبعد : فإن سيدنا محد صلى الله عليه وسلم ، بعث ميلنا عن ربه ومبينا الكتابه وهاديالخلقه ، حديثه وحى ، وينانه هدى ، وقوله وعمله رع ، ومن الإيمان أن تؤمن بما صح صدوره عنه وسلت نسبته إليه ، واتفق وأغراص الإيمان أن تؤمن بما صح صدوره عنه وسلت نسبته إليه ، واتفق وأغراص الشريعة في جملتها ، ومقاصد القرآن الكريم ومناحيه ، لكن أسبابا متعددة يصعب حصر هاأضافت إليه صلى القعليه وسلم آلافا من الحديث يخالف بعضها مقاصد الشريعة ويناقش كتاب الله ، ويضيف بعضها إلى الشريعة ما ليس منها أو بهدم أصولها ، وقد أزعج هذا أئمة المسلمين رضى الله عنهم وحفرهم الى بذل جهود يقل في جانبها كل ثناه ، ويصغر أمامها كل مدح ، فدروا وثاروا واجتهدوا وأخلصوا . وكان لكل منهم طريقة ورأى ، واجتهدوا وأخلصوا . وكان لكل منهم طريقة ورأى ، وقد خلص للسلمين بهذه الجهود جملة صالحة من حديث رسول الله ملى الله ولد خلص للسلمين بهذه الجهود جملة صالحة من حديث رسول الله ملى الله عليه وسلم : كانت ضياء ونورا ، وكانت هدى لائمة الشريعة وأئمة المقائد والاخلاق .

ولكن الغلماء وجمهور الامة تلقوأ بالقبول الشام والطمأنينة من بين ذلك كله عمل رجلين جليلين وإمامين كبيرين من أثمة الحديث ، هما البحارى ومسلم ، في تنقيح الصحيحين للشهورين : صحيح البحارى ، وصحيح مسلم .

وماً من شك فى أن ما اتفقا عليه ، يعد عند أئمة النقد وحفاظ الحديث من أصح الاسانيد وأعلاها ، بل قال بعضهم : إنهمتو اترحكما .

وقد وفق اقه سبحانه رجلا من رجال الحديث في هذا العصر ، منهسعة الاطلاع ، وحبالبحث ، وحبب إليه خدمة الحديث ، ألا وهو الاستاذ الشيخ عمد حبيب الله الشنقيطي من أساتذة الحديث في الآزهر . فجمع في كتاب لطلف سماه (زاد المسلم فيها اتفق عليه البخارى ومسلم) كل ما أتفق عليه الشيخان . ثم شرح هذا بكتاب سماه (فتح المنحم) شرح فيه معانى الاحاديث وعرض للمذاهب المشهورة وأدلتها . ثم أتم هذا محاشية بين فيها مواضع الحديث في الصحيحين ، وهو عمل أرجو أن يتقبله الله سبحانه ويرض عنه نبيه محمد صاحبه صلى الله عليه وشلم ، كما أرجو أن ينفع الله به المسلمين و يضع صاحبه مع الشهداء والصالحين .

وفاة الشيخ المراغى

نعي الحيثات والصحف

وصف تشييع الجنـــازة

حفلات التأبين . اقتراح تخليد ذكراه . استدراك



منظر عام لتشبيع جنازة المغفور له الاستاذ الآكبر الشبيخ محمد مصطنى المراغى ويرى النعش محمولا على الاعناق ١٤ رمضان سنة ١٣٦٤ ه الموافق ٢٢ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

وقاة الشيخ المراغى وتشييع جنازته

توفى المغفور له الآستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الآزهر فى منتصف ليلة الآربعاء الرابع عشر من شهر ومصان ١٣٦٤ ه الموافق ليلة ٢٦أغسطس سنة ١٩٤٥م بمستشنى المواساة بالأسكندرية، وكان قد دخله المراحة الالملاج. ولما علم الملك بشدة حالته ذهب على الفور إلى المستشنى. وكان قضاء الله قد سبقه فذرفت عيناه. وقال للدكتور النقيب: كنت المستشنى، وكان قضاء الله قد سبقه فذرفت عيناه. وقال للدكتور النقيب: كنت المستشنى، وقد خسره الأزهر.

ثم أحضر جثمانه الساعة العماشرة نهارا تقريبا إلى حلوان حيث تمت إجراءات الفسل والكفن، ثم نقل إلى السرادقالمقام بالاسماعيلية حيث بدأ حير الجنازة في الساعة الخامسة والنصف، ورغم اتساع السرادق فقد ضاق بالمشيمين وامتلابهم الميدان.

واشترك فى تشييع الجنازة جاهير زاخرة من الشعب فقد غصت أفارير الشوارع بالمشيمين من الشعب من ميدان الإسماعيلية إلى شارع سلمان باشا، فقصر النيل ، فالأوبرا ، فيدان الملكة فريدة ، فالأزهر ، ثم شارع الفورية ، فشارع الحلية إلى السيدة نفيسة .

وهناك في ميدانها حيث توجد المقبرة تزاحم المنتظرون لوصول الجثمان ، وقد وافق وصول الجنازة إطلاق مدفع الإفطار تمساما ، وفي مساء الاربعاء تو افد المعرون إلى السرادق المقام بجوار منزله بحلوان زرافات زرافات سحق خص بهم على سعته . وقد ثلق أنجال الفقيد وأشقاؤه مثات من برقيات التعزية من بينها برقيات من على ماهر باشا ، وصدق باشا ، وحافظ عنبي باشا ، ونشأت باشا ، ووصفت هسدة البرقيات وفاته بأنها مصيبة الموطن ولمصر وللإسلام والكزهر والشرق وللصريين عامة .

تغمد الله الفقيد برحته وآجزنا في مصيبته .

نعى الهيئات

نعى الحكومة المصرية :

بعظيم الحزن وبالغ الآسف: ينعى محمود فهمى النقراشى . . رئيس مجلس الوزراء إلى الأمة المصرية ، وإلى العالم الإسلامى المغفور له الاستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الآزهر توفاه اقه إلى رحمته قبيل منتصف ليلة الاربعاء ١٤ رمضان فعادت نفسه إلى ربها راضية مرضية .

لقد كان مصريا مخلصا كريما ، وإماما مصلحا عظما ، وأن الخطب فيــه لجسيم ، هو خطب مصر ، وخطب الإسلام .

نعي الأزمىر :

ينمى محمد مأمون الشناوى وكيل الجامع الآزهر إلى العالم الاسلامى ، وإلى العمالم الاسلامى ، وإلى العمالمسرية ، والمدرية ، وطلابه علماً من أعلام الدين ، وإماماً من أتمة المسلمين ، وهو المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر الشريف ، وأفاه القدر المحتوم فجأة مساء الثلاثاء بالاسكندرية بعد حياة عامرة بجلائل الاعمال والفضيسل والتقوى والصلاح .

والازهر وعلماؤه وطلابه يشق عليهم هذا النعى لمكانة الفقيد الكريم منهم ، ومنزلته العلمية من نفوسهم ، رحمه اقه رحمة واسعة وأنزله منزلا كريما، وأسبخ عليمه سحائب الرحمة والرضوان ، وألهم آله والازهر ورجاله الصبر والسلوان .

بنى الجمع اللغوى :

ينعى بحمع فؤاد الأول للغة العربية الشيخ محمد مصطنى المراغى، الفقيد الكريم، الذى كان صدوا فحريا فيه وأن زملاءه ليذكرون له ــطيب الله ثراه ــ جهوده المشكورة فى خدمة المجمع، أحسن الله فيه العزاء للدين واللغة والعلم.

تعي وعاظ الازهر :

وعاظ الآزهر ينعون إلى العالم الاسلاى الامام الآكبر الشيخ المراغى شيخ الجامع الآزهر ومقتشى قسم الوعظ والارشاد بالمملكة المصرية . سائلين له الرحمة وللمسلمين جميل العزاء .

نمى جمية الدعاية للحج :

تنمى جمعية الدعاية للحج إمام الدين وشيخ الازهر :الشيخ محمد مصطنى ... المُراغى رحمه اقه .

نعی معهد دسـوق :

ينمى شيخ معهد دسوق الدينى وأساتذته وطلابه ووعاظ المركز إلى. الامةالمصرية ، والعالمالاسلامىالمغفور له الاستاذ الامام الشيخ محد مصطفى. المراغى ، شيخ الجامع الازهر ، طيب الله ثراه ، وتغمده بواسع رحمته .

نعىرابطة ضباط الاحتياط:

رابطة ضباط الاحتياط تنمى فقيد الوطن نضيلة الآستاذ الآكير الشبيخ. عمد مصطنى للراغى وتشارك أفراد الآسرة الكرام الحزن لفقده .

نعي شركة مصر السيارات:

ينعي مدير وموظفو وعمال شركة مصر السيارات رجل الدين والتقوى

والصلاح وعلم الازهر المنفور له فعنيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى اسكنه الله فسيح جناته .

نعي الرابطة الاصلاحية الخلقية:

تنمى خيرة أعضاء الشرف للمؤتمر الاخلاقي، المرحوم الامام الشيخ محمد مصطفى المراغي وعزاء للاسرة الكريمة .

نعي علماء السويس :

علماء السويس: ينعون بمزيد الاسى و الحون أستاذهم الاكبر شيخ الجامع الازهر تغمده الله برحمته وعوض العالم الاسلامى فيه خيراً ·

نعى الازهريين بالمنزلة :

نعي الصحف

نعي الأمرام:

وقاة الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى(١)

نبى إلينا فى ساحة متأخرة من الليل الماض [مام جليل من أئمة الإسلام .. وعلم عظيم من أعلامه : هو المغفور له صاحب الفضيلة الاستاذ الاكرالشيخ عد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر ، استأثرت به رحمة الله عنسد منتصف ليلة أمس فى مستشنى فؤاد الاول للبواساة بالإسكندرية ، حيث كان يستجم ويستشنى دون أن يقعده مرضه عن القيام بمهام منصبه . وكان تخر ما أداه من عمل جليل إلقاؤه الدرس الدينى بمسجد سيدى على مراز ، بوم الجمة الماضى واستمع إليه الملك كالوف عادته فى شهر رمضان من بوم الجمة الماضى واستمع إليه الملك كالوف عادته فى شهر رمضان من كل عام .

أما آخر ماكتبه الفقيد: فكان افتتاح أحاديث رمضان في د الأهرام » لذلكجاء نعيه مفاجأة مؤلمة وسيكون وقمها شديداً على مصر خاصة ، والعالم الإسلامي والشرق عامة .

ونما يزيد فى شدة وقع المصاب ما تميز بهالفقيد العظيم من تبحر فى العلم، وسمو فى الاخلاق، وشرف بالنفس، واعتزاز بالكرامة. ولا شك فى أن الازهر الشريف والمعاهد الدينية قد خسرت بوفاته أفدح خسارة. ذلك

⁽١) نشرت بالأهرام ٢٢ أغسطس سنة ١٩٤٥ م ٠

بِأَن آثاره القيمة فيها لن توال قائمة باقية تُبطُّد ذكره وتتحدث بفضله .

و . الأهرام ، ترفع إلى مقام صاحب الجلالة الملك تعزيتها الحالصة كما تتقدم بتعازيها الصادقة إلى حضرات أنجاله وأشقائه الكرام ، وأعضاء أسرته الآمائل ، وكذلك إلى حضرات أصحاب الفضيلة زملائه العلماء وتلاميذه الكثيرين ، وإلى العالم الإسلام كافة .

تغمد الله الفقيد العظيم بواسع رحمته ، وأجزل جزاءه على ما أسدى فى حياته من جليل الخدمات .

موعد الجنازة

وستشيع جنازة الراحل الكريم في الساعة الخامسة والنصف مساء اليوم حن ميدان الإسماعيلية بالقاهرة . وسيصلي على الفقيد في الأزهر .

الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى(١) صدى وفاته وتشييع جنازته أمس

طالع البــــلاد فى صباح أمس ــ على غير انتظار ــ نعى المغفور له الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الآزهر ، فاجتمع عليها من روع المفاجأة الآلية والشعور بالخسارة الكبرى ما ضاعف المالماب فى كل نفس ، وهزة الفاجحة فى كل قلب ، حتى لقد اقبل الناس بعضهم على بعض يتساملون عن النبأ الآليم ، فإذا ماردهم الواقع من قضـــــا الله إلى الحقيقة المرة التي لا مرد لها ، انقلبوا إلى بارى الآلرض والسموات بسالونه للفقيد العظم الرحمة والرضوان ، جزاء ما أدى للعلم وللدين من جهاد أجدى عليهما أبرك الثمرات .

فى دار الفقيد : وكان جثمان الفقيد المبرور قد نقل بعد الوفاة على سيارة من الاسكندرية إلى داره بحلوان ، فلم يكد الصبح يسفر أمس ، حتى كانت الدار مقصد العلماء وكبار رجال الدولة وعظمائها بمن توافنوا عليها لتقديم العزاء ، وكان فى مقدمتهم كثير من الوزراء الحاليين والسابقين وأعضاء البرلمانورجال السلك السياسى ، وأسرة القضاء الأهلى والشرعى وغيرهم من عتلف الهيئات والطبقات . "

فى إدارة الأزهر :كذلك وف إلى إدارة الأزهر والمعاهد الدينية جهرة من الكبراء والعظماء والعلماء أصدقاء الفقيد الكبير وتلاميذه معربين عن شعور الحزن والآسى لفقده وقافلة الاصلاح الأزهرى التي عرفت فيه

⁽١) نشر بالأهرام في ٧٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

قائدها ورائدها لم تبلغ بعد نهاية الطريق. وقد استفسرت السفارة البريطانية قبل ظهر أمس عن موعد تشييع الجنازة للاشتراك فيها ، وناب عن لورد كليرن السيروالتر سمارت . وكذلك فعلت المفوضية الهولندية وغيرها من دور التمثيل السياسي في مصر . وأرسلت وكالة حكومة فلسطين في القياهرة رسائي عزاء إلى فضيلة الاستاذ الشيخ محمد مأمون الشناوي وكيل الجامع الازم .

تشييع جنازة الفقيد: وكانت أسرة الفقيد العظيم قداقامت سرادقاً فسيحاً في ميدان الاسماعيلية استعداداً لتشييع الجنازة وقد إليه قبيل الساحة الحامسة والنصف من مساء أمس أقطاب السياسة والعلم والآدب والجاه في هذه البلاد وعملو العربية والغربية فيها، ورجال الهيئات الدينية المحلية والاجنبية وفي طليعة هؤلاء جيماً أصحب الدولة والمعالى والسعادة رئيس بجلس الوزراء والوزراء الحاليون والسابقون وفؤاد سراج الدين باشا بالنيابة عن رفعة النحاس باشا، وإبراهم عبد الوهاب بك بالنيابة عن الدكتور هيكل باشارئيس الشيوخ، والاستاذ حسين راضى بالنيساية عن وزير الخارجية، ورؤساء الآديان والطوائف المسيحية، وكثير من الشيوح والنواب، وأمين السر العام لجامعة الدول العربية، ومن في مصر الآن من والنواب، وأمين السر العام لجامعة الدول العربية، ومن في مصر الآن من ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام

مندوب الملك : وفى الساعة الخامسة والنصف وفـــــد إلى السرادق صاحب المعالى عبد اللطيف طلعت باشا كبير أمناء الملك ، ومندوب جلالته لتشييع جنازة الفقيد العظيم . سير الجنازة : وعلى أثر ذلك بدأت الجنازة سيرها من ميدان الاسماعيلية تتقدمها جماعات من الطلبة والطوائف الآخرى تحمل كل جماعة علم هيئتها ومن وراء هؤلاء كتيبة من رجال البوليس الراجلين سارت صفين متو أزيين على جاني الطريق ، ثم نهش الفقيد العظيم محولا على أعناق زملائه والاميذه من العلماء ومن حوله ثلة من البوليس الراكب ، ومن ورائه كار المشيعين يتقدمهم مندوب صاحب الجلالة الملك وأنجال الفقيد ، وسمو سيف الإسلام عبد الله ، والوزراء والكبراء وكبار رجال الدولة ، وحشد لا يدرك البصر مداه عن جاؤوا ليودعوا الاستاذ الإمام الوداع الاخير إلى مقره الابدى .

فى الجامع الآزهر: وسارت الجنازة على هــــذا النظام بحتازة شارع سلمان باشا، فشارع قصر النيل، فيدان إبراهم باشا، فشارع الملكة فريدة، فيدانها، فشارع الآزهر، وكان المؤذن على مآذن المساجد التي مرت بها الجنازة يرتلون الآيات وداعاً للراحل الكريم وتكريماً وإجلالا.

ولما بلغت الجنازة جامع الكخيا تقبل أنجال الفقيد العظيم عراء كبـار المعرين ، ثم وأصل الموكب الرهيب سيره ، حتى إذا بلغ الجامع الآزهر أقيمت الصلاة على الجثمار في الطاهر ، وأم المصلين فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن عليش .

وزير الأفغان يرقى الفقيد : ولما قضيت الصلاة اعتلى المنبير سعادة السيد محمد صادق المجددى وزير الأفغان المفوض ، فرأا الفقيد الكبير بعبارات مؤثرة نوه فها بعلسه وفضله واعتسداده بنفسه واعترازه بكرامته ، وأشار إلى ما أصاب الإسلام والمسلمين بفقده من خسارة لا تعوض ، وقدم العزاء إلى الشعب المصرى باسم الشعب الأفغاني ، فقال : إن

المصاب فى الإمام المراغى مصاب كل شعب إسلامى مشيراً إلى الصلة الحاصة التي تر بطه بالافغان حيث كان رحمه اقه خلاصة الفكرة الإصلاحية للاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده الذى كان بدوره خلاصة فكرة السيد جمال الدين الافغان، وقال : إنه نيابة عنصاحب الجلالة مليكه المعظم ملك الافغان يقدم التعرية إلى ملك مصر ،

وقد ألتي بعض العلماء بعد ذلك مراثى شعرية للفقيد .

الجنازة تستأنف سيرها: وحمل جنمان الفقيد العظيم بعد هـذا إلى خارج الآزهر ، حيث أديد وضعه في ناقلة الموتى ، بين ترتيلات المؤذنين من فوق مآذن الآزهر ، غير أن العلماء والطلاب الآزهر بين حالوا دون ذلك وحملوا المجتمان على أعناقهم واستأنفت الجنازة سيرها .

فى المقر الآخير : وظلت الجنازة تواصل السير ، حتى بلغت مقابر السيدة خيسة حيث القبر الذي أعد للفقيد المبرور من قبل ، وهناك بين دموع اللوعة والآسي أودع الجثان الطاهر مقره الآخير بحضور رجال الآزهر ، والعلماء ووزيرى الآوقاف والتجارة وغيرهم ، ثم تقبل أنجال الفقيد الآمائل وأفراد أسرته عزاء المشيعين ، وانفض موكب التشييع وكل من ساهموا فيه ألسنة تضرع إلى الله أن يجزل للفقيد العظيم من ثواب الآخرة كفاء ما بذل في الحياة الدنيا لدينه وقومه من جهد مبرور وسعى مشكور .

مأتم الفقيد : وقد تو افد على مأتم الفقيد في حلوان كثير من الكبراء والعظاء والعلماء للتعزية .

نعي المصري(١)

جنازة شيخ الازهر :

ما وافت الساعة على الخامسة من مساء أمس حتى كان السرادق الفسيح الذى أقم فى ميـدان الاسماعيلية قد ازدحم بكبــار المعزين والمشيعين ، يتقدمهم حضرات سعادة عبد اللطيف طلعت باشاكير الامناء موفدا منقبل الملك، وصاحب السمو الأمير سيف الإسلام عبدالله ، ودولة رئيس الرزراء، وسعادة فؤاد سراج الدين باشا نائباً عن حضرة صاحب للقام : الرفيع الرئيس الجليل مصطنى النحا بأشا ، والاستاذ إبراهيم عبدالوهاب بك السكر تير المساعد بمجلس الشيوخ نائبا عن سعادة رئيس ألجلس، وأصحاب المعالى الوزراء، والاستاذ حسين راضي الوزير المفوض نائبًا عن معالى وزير الخارجية ، وسير والترسمارت نائبًا عن اللورد كليرنالسفير البريطاني ، ووزراء الدول المفوضين وأصحاب السعادة أحمد حمزة ومحمود سلمان غنام، وأحمد لطني السبيد باشا ، وعلى إبراهم باشا مدير جامعة فؤاد الأولُ. والدكتور طه حسين بك ، وسعادة القاصد الرسولي والآباء الروحانيين على اختلاف مذاهبهم ، وعدد كبير منالشيوخ والنواب الحسِّمين ، ورجال القضاء والحاماة ، وأصحاب الفضيلة أعضاء جماعة كبار العلماء ، وعمداه الكليات الازمرية ، وشيوخ المعاهد وأساتذتها وغيرهم من مختلف الحيئات والطبقات .

وقد بدأت الجنازة سيرها من ميدان الاسماعيلية يتقدمها فريق من رجال البوليس راكي الموتوسيكلات ، فثلة من رجال البوليس السواري والبيادة

⁽١) تشر پجريلة المصرى فى ٢٣ أغسطسسة ١٩٤٥م

فتقابة عمالشركة سيارات أوتو بيس القاهرة، فطلبة الكليات الآزهرية بأعلامهم منكسة، فنعش الفقيد موضوعا فى صندوق خشبى بدون كساء اثباعا السنة تحيط به كوكبة من البوليس السوارى .

وفى الجامع الأزهر قام المؤذنون بالتبرير فوق مآذنه وقد أم المصلين في. صلاة الجنازة صاحب الفضيلة الشيخ عبـد الرحمن عليش عضو جماعة. كبار العلماء .

وبعد الصلاة صعد المنبر سعادة السيد صادق المجددى وزير الأفغان المغوض، وألق كلمة رئاء مؤثرة . وبعد تقبل العزاء أبى تلاميذه وضعجثهاند الطاهر في عربة الموتى وأصروا على حمله على أعناقهم إلى مدافن الآسرة بالسيدة نفيسه فتم لهم ماأرادوا .

نعى البلاغ(١) الشيخ للراغى تشييع جنازته أمس

احتفل أمس فى الساعة الخامسة والنصف بتشييع جنازة صاحب الفضية الاستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطفى المرافى شيخ الجامع الآزهر احتفالا مهيبا ، وقد بدأ سير الجنازة من السرادق الفسيح الذى أقامته الآسرة بميدان الاسماع يلية استعدادا لتشييع الجنازة ، وكان قد و فد إليه قبل تشييعها جموع كثيرة مندوبا عن الملك فى تشييع الجنازة ، وصاحب السمو الملكى الآمير سيف مندوبا عن الملك فى تشييع الجنازة ، وصاحب السمو الملكى الآمير سيف الإسلام عبدالله نجل الإمام يحيى عامل الين ، ودولة رئيس الوزراء ، وصاحب السعادة فؤاد سراج الدين باشا نائبا عن رفعة الرئيس ، وأعضاء جماعة كبار العلماء وعداء الكليات الآزهرية وأسائذتها وشيوخ المعاهد وأسائذتها ، وطلبة الآزهر وغيرهم .

وبدأت الجنازة سيرها يتقدمها فريق من رجال البوليس راكي الموتوسيكلات، ففريق آخر من الجنود السوارى والبيادة ساروا فى صفيق متقابلين، ونقابة عمال أوتوبيس القاهرة فطلبة الكليات الآزهرية ومعهم علامهم منكسة فنعش الفقيد تحيط به كوكية من البوليس السوارى، وتابعت الجنازة سيرها إلى شارع سليان باشا، فشارع قصراليل وعند جامع الكنيا تقبل أنجال الفقيد وآله عزاء كبار المشيمين، ثم واصل موكب الجنازة سيره إلى الجامع الآزهر حيث صلى على الفقيد الراحل، وأم المصلين

⁽١) نشر بحريدة البلاغ في ٢٧ أغسطس سنة ١٩٤٥م

فمنية الشيخ عبد الرحمن عليش عضو جماعة كبار العلماء ، وقد استقبلت الجنازة عند الجامع الازهر بالدعوات .

وبعد أداء الصلاة صعد إلى منبر الأزهر سعادة السيد صادق المجددى وزير الأفغان المفوض فرقى الفقيد بكلمة بدأها بالتكبير ثم تلاقوله تعالى ؛ و بشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا قه وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك مم المهندون ، ثم حل البشان إلى خارج الأزهر بين التكبير والدعاء ، ولما أريد وضعه فى عربة الموتى أبى حاملوه من تلاميذه وغيرهم ذلك وأصروا على أن تتابع الجنازة سيرها حتى مدفن الآسرة بالسيدة نفيسة ، وتم لهم ما أرادوا وتابست جموع الإهالى السير وراء الجنازة .

وكان قد سبق إلى للدفن جمهور كبير من المشيعين وكبار رجال الازهر وعلماؤه ، ولما وصل الجثان الطاهر تلقاه كبار العلماء ونزلوا به إلى المقبرة وتولى لحده سعادة وزير الافغان المفوض ، وفضيلة الشيخ محمود شلتوت. عضو جاعة كبار العلماء ، وورىالفقيد التراب بين بكاء الحاضرين وأسفهم.

وفى المساء أم السرادق المقام بحوار دار الفقيد بحلوان كثير من الكبراء والعظاء والعلماء ومن مختلف الهيئات والطبقات التعزية ومشاطرة أسرة الفقيد أحزانها ، ولم تنقطع جموعهم حتى ساعة متأخرة من الليل ، كما حل البرق سيلا من التعاذى من مختلف جهات القطر .

نعى|المقطم''' تشييع جنازة المرحوم الشيخ المراغى

أقامت أسرة الفقيد العظيم المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى سرادقا فسيحا في ميدان الاسماعيلية استمدادا لتشييع الجنازة في الساعة الحنامسة والنصف بعد ظهر أمس ، وقد أمه العظياء والكبراء من أقطاب السياسة والعلم والآدب والعاه في همذه البلاد وعثاو البلاد العربية والغربية فيها ، ورجال الهيئات الدينية المحلية والاجنبية ، يتقدمهم حضرات وئيس الوزراء ، والوزراء الحاليون والسابقون ، وفؤاد سراج الدين باشا عن رفعة النحاس باشا ، وابراهم عبد الوهاب بك نائيا عن سعادة الدكتور هيكل باشا رئيس بحلس الشيوخ ، وحسين راضي بك عن معالى وزير الحارجية ، ورؤساء الاديان والطوائف الدينية وكثيرون من الشيوخ والنواب والآمين العام المجامعة العربية ، ومن في مصر من أعضائها وعدد كا يحصى من العلماء والطلاب الازهريين ، ومندوبي الهيئات الحليسة على اختلافها .

وفى الساعة الخامسة والنصف وصل ممالى عبد اللطيف طلعت باشاكير الامناء مندويا عن الملك فى تشييع جنازة الفقيد العظيم فبدأ سير الجنازة على الاثر فى مشهد رهيب يتقدمه جاعات من طلبة الازهر والطوائف الاخرى تحمل كل طائفة علمها فئلة من رجال البوليس الراجلين فى صفين متوازيين

⁽١) نشر بجريدة المقطم في ٢٣ أغسطس سنة ١٩(٥ م ٠

على جاني العاريق ، ثم نعش الفقيد محمولا على أعناق زملائه وتلاميذه من العلماء وحوله كوكبة من البوليس الراكب .

وسار خلف النعش كبار المشيمين يتقدمهم مندوب الملك و أنجال الفقيد، وسعو الآمير سيف الإسلام عبد الله ، وسعر والترسمارث نائبا عن سعادة اللورد كليرن السفير البريطانى والوزراء وحكبار رجال الدولة وجمهور المشيعين ، واجتاز مشهد الجنازة الرهيب شارع سلمان باشا ، فشارع قسر النيل ، فيدان ابراهيم باشا ، حيث تقبل أنجال الفقيد عزاء كبار المشيعين ، ثم واصل المشهد سيره مجتازا شارع الملكة فريدة فيدانها فشارع الآزهر إلى الجامع الآزهر ، وكان المؤذنون قد اعتلوا مآذن المساجد التي مر بها المشهد يرتلون الآيات توديعا الراحل الكريم ، وفي الجامع الازهر أقيمت صلاة الجنازة على جثمان الفقيد وأم المصلين فضيلة الشيخ عبد الرحن عليش .

وبعد الصلاة صعد المنبر سعادة السيد محمد صادق المجددى وزير الافغان المفوض فى مصر فرثا الفقيد رئاء مؤثرا أشاد فيه بعلمه وفضله واعتزازه بحرامته ونوه بالحسارة الكبيرة التي أصابت الإسلام والمسلين بفقده وقال إن للصبية فيمه مصيبة كل شعب إسلاى ، وقدم العزاء إلى الشعب المصرى باسم الشعب الأفغاني مشيرا إلى الصلة التي تربطه بأفغان حيث كان رحمه الله خلاصة الفكرة الإصلاحية للاستاذ الامام الشيخ عمد عبده الذي كان بدوره خلاصة الفكرة الاصلاحية للسيد جمال الدين الافغاني . وقال إنه نيابة عن جلالة ملك الافغان يقدم المزاء إلى ملك مصر .

ثم تعاقب العلماء في إلقاء مراث شعرية للفقيد .

وبعد ذلك حمل الجثمان إلى خارج الآزهر حيث أعدت سيارة لنقله إلى

المدفن ، ولكن العلماء وطلاب الآزهر حالوا دون ذلك وأبوا إلا أن يحملوه على أعناقهم إلى للقابر .

واستأنفت الجنازة سيرها إلى المدفن الذى أعد للفقيد الكريم فى مقابر السيدة نفيسة ، وهنالك أودع مقرء الآخير بين دموع الاسى واللوعة على فقده بحضور رجال الازهر والعلماء ووزيرى الاوقاف والتجارة وغيرهم .

ثم تقبل أنجال الفقيد عزاء المعزين وانصرف الجميع سائلين الله أن يجول الفقيد الكريم الثواب لقاء ماقدم من عمل صالح وبذل منجهد مبرور في الحياة الدنيا لدينه وقومه ، وفي المساء توافد على مأتم الفقيد في حلوان كثير من العظاء والكبراء والعلماء التعزية .

شيعت مصر والعالم الاسلامي أمس رجلا من خيرة الرجال، وإماما من كبار الآثمة هو المغفور له الا ستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطنى المراغي، شيخ الجامع الا زهر والمعاهد الدينية ، وقد تلقينا نبأ نعيه في ساعة مبكرة من صباح أمس ولم يلبث أن سرى النبأ مسرى البرق في أرجاء البلاد، فشق على جميع المسلمين فقد علم من أعلام الدين، وطود من أطواده الراسخة، فقد كان رحمه الله واسع الآفاق، غزير المادة، بعيد النظر، حريصا على إحياء الشعائر الدينية متوفرا على ما ينفع النساس في دينهم من الحكمة والموطنة الحسنة.

ولقد كان الفقيد من تلاميذ المففور له الامام الشيخ محمد عبده فاشرب تعاليم ونزوعه إلى التجديد والنهوض بالعلوم الدينية ورفع مستوى العلماء والآخذ بالحديث في طريق التدريس، وإدخال العلوم الحديثة بالازهر لمسايرة التطور العلمي في العالم، فلقيت جهوده في هذا السبيل نجاحا مشحكورا وصارت له مدرسة خاصة من العلماء وطلاب الازهر يلتفون حوله ويؤيدونه في مذهبه في التجديد، ومن ثم كانت النهضة الازهرية الحديثة.

ولقد ساهم الفقيد الجليل بنفوذه الأدبى في كثير من الشئون العامة.

⁽١) نشر بحريدة الدستور في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥م.

وخصوصاً ما يتصل منها بالإصلاح الديني والاجتماعي ، بمــا جعله يحتل مكانة بارزا في الحيئة الاجتماعية مكانا تؤهله له شخصيته ومعارفه وخلاله .

هذا وقد وافاه الآجل المحتوم ومصر أحوج ما تكون إلى الرجال الذين بهدفون إلىالإصلاح العامفى مختلف نو احى الحياة، تغمدهالله برحمته وجزى الله مصر والإسلام خيرا عن فقده .

تشييع الجنازة : وما وافت الساعة الخامسة من بعد ظهر أمس حتى كان السر ادق الذي أقيم في ميدان الحديوى اسماعيل لاستقبال المعزين قد امتلاً على سمته بألوف من أبناء الشعب من عتلف الطبقات يتقدمهم كبار رجال الدولة ورجال الآزهر الشريف والهيئات الدينية ورؤساء الآديان ورجال السلك الديباوماسي، وكان حضرات أعضاء أسرة الفقيد الكريم وحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ مأمون الشناوى يستقبلون المعزين، ثم يتخذ مؤلاء أما كنهم للخصصة لهم في انتظار تشييع الجنازة .

هذا بينها ازدحم الميدان وجوانب الطريق الذى سارت منه الجنازة بعشرات الآلوف من أبناء الشعب وطلبة الآزهر والمعاهد الدينية بأعلامهم.

مندوب الملك : وفى الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرين أقبل مندوب الملك حضرة صاحب المعالى عبد اللطيف طلعت باشاكبير الآمناء فخف إلى استقباله حضرات أصحاب الدولة والمعالى الاستاذ محود فهمى النقراشي باشا رئيس الوزراء والوزراء، وصاحب الفضيلة وكيل الجامع الازمر وحضرات أعضاء أسرة الفقيد فابلغه المزاء السامى.

سير الجنازة : وفي منتصف الساعة تماما تحرك موكب الجنازة تتقدمه طلبة بعض المعاهد ، ففصيلة من رجال البوليس الحيالة والمشاة فنعش الفقيد الكريم

محولا على أعناق بعض أصحاب الفضيلة العلماء ورجال الإدارة العامة للأزهر الشريف، وكان النعش غير ملفوف بأي غطاء عملا بالسنة الكريمة السمحاء وتبع النعش حضرات أصحابالفضيلة أعضاء هيئة كبار العلماء ، وفضيلة شيخ مشايخ الطرق الصوفية ، فكبار المشيعين يتقدمهم مندوب حضرة صاحب الجلالة الملك وعن يمينه دولة رئيس الوزراء ، وعن يساره الاستاذ ابراهيم عبد الوهاب نائبًا عن صاحب السعادة رئيس مجلس الشيوخ ، وحضرة صاحب السمو الامير سيف الإسلام عبد الله ، وصاحب السعادة وزير أفغا نستان ، وأصحاب المعالى الوزراء ، ومن رجال السلك الديبلوماسي الآجني سير والترسمارت المستشار الشرقى للسفارة البريطانية ناتبا عن سعادة لورد كليرن ووزير الصين المفوض ، والقائمون بأعمال مفوضيات ألبانيا والمملكة العربية السعودية وهولندا وسورية ولبنان ، فحضرات أصحاب السعادة الوزراء السابقين، وفكلاء الوزارات، وحضرات عمداء كليات الأزهر والمعاهد الدينية ، وسعادة محافظ القاهرة ، فكبار رجال الدولة والاعيان ، ِثْمُ الآف من جاهير الشعب وبمثلي الطوائف.

وكان يشرف علىالنظام سعادة اللواء رسل باشا حكمدار بوليس العاصمة واللواء سليم زكى باشا مساعد الحكدار ، وكبار ضباط بوليس القاهرة .

وقد سارت الجنازة من الميدان بحتازة شارع سليان باشا ، فيدان سليان ، فشارع قصر النيل إلى أن بلغت مسجد الكنيا .

وهنا وقف حضرات أعضاء اسرة الفقيد . فتقبلوا عزاء مندوب الملك ودولة الرئيس ومعالى الوزراء وكبار المشيعين .

ثم استأنفت الجنازة سيرها مجتازة ميدان الملكة فريدة ، فشارع الازهر إلى أن بلغت الجامع الازهر حيث صلى على الفقيد الكريم صلاة الجنازة وألقى السيد محمد صادق المجمدى وزير أفغانستان المفوض كلمة طيبة فى رثاء الفقيد وتلاه بعض علماء الازهر .

ثم استأنفت الجنازة سيرها إلى مدافن السيدة نفيسة حيث وورى جثمان الفقيد الكريم فى مدفنه الخاص بين الآمى لفقده والتفجع للمصاب فيه .

رحمه ألله رحمة واسعة وأجزل له الثواب والمثوبة جزاء ما أدى لربه ووطنه من خدمات وإنه لنعم الجزاء .

نعی جریدة الكتلة''' الإمام المراغی تاریخ بحید . ومشهد شعنی رهیب

ليس من غرضنا في هذه الكلمة أن تؤرخ الإمام المراغى أو نسجل حفاخره و مآثره . فليس يتسع لذلك إلا سفر ضخم يضاف إلى ماكتب في عظماء الرجال من كتب وأسفار ، وليس يحيط عناقب هذا الرجل العظم ومبلغ خطره وأثره إلا الذين اقتربوا من أفقه و تتبعوا خطواته في ميادين العمل والإصلاح . إنما نريد بهذه الكلمة أن نشير إلى الفراغ الرهيب الذي تركد في العالم الإسلامي وأن نبكي مع الباكين من علماء الازهر وطلابه إماما رفع رؤوسهم بمفاخره ، وأحيا نفوسهم بمآثره ، وطالع الناس في علمه وأدبه وذكاته وخلقه ومضائه وكرامته بجد الازهر وعظمة رجال الإسلام .

ولقد تقلب رحمه الله فى مناصب كبيرة، وتنقل فى أ ماكن كثيرة وترك فى كل عمل تولاه طابع درايته وكفايته وذكائه ونشاطه وبعد نظره وقوة نزعته إلى التحديد والإصلاح. وكان فى كل موطن مشال الرجل العظيم الشاخ بأنفه، الحريص على كرامته، الغنى بفضائله وشمائله، المترفع بمواقفه عنمواطن الصغار والشبات.

⁽١) نشر بحريدة الكتلة في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

عليه أن يعين قاضي قضاة السودان . فاشترط أن يكون تعيينه (مدكريتو خديوي) ومع صدور قرار حاكم السودان بتعينه فقد رفضالسفر إلا إذا صدر أمر الخديوى . وكان إذ ذاك فى فرنسيا . فانتظر حضوره وصدور أمره . وبعد ذلك صار قاضي قضاة السودان فوجه عنايته إلى إصلاح المحاكم وكان له فى ذلك جهد مشكور وأثر بارز ، ثم اشتعلت الثورة فى مصر سنة ١٩١٩ م واندلع لهيبها في أنحاء البلاد . فخرج مع الموظفين في مظاهرة وجمع أكتتاباً للوقد المصرى . فأغضب موقفه الإنجليز وعاد إلى مصر ثم عين رئيساً للتفتيش الشرعى فرئيساً لمحكمة مصر فعضوا في المحكمة العليا الشرعية فرئيساً لها . وكان في كل أطواره وأدواره في سلك القضاء مثــــال القاضي للمفيف النزيه الشريف المجتهد البارع المتفطن لأسرار مهنته وقضاياه . وقد سن تقاليد لا تزال تتبع حتى الآن . وفي سنة ١٩٢٨ م عين شيخاً للأزهر وسنه سبع وأربعون سنة فأحدث انقلاباً فى النظم والقوانين وهيأ نفوس الازهريين لقبول الإصلاح والتجديد وفتح الاعين الغافلة على ضوء النور وصبح الإصلاح. ثم استقال في أكتوبر سنة ١٩٢٩ م لاسباب ليس هـذا عل إيضاحها . وظلُّ بعيـداً عن الأزهر والمنــاصب حتى عاد إليه في سنة م١٩٣٥ على أثر ثورة عنيفة قام بها الازهريون ، تلك الثورة التي تجاوبت أصداؤها في آفاق الشرق وأثارت اهتمام الرأى العام . ومن ذلك التساريخ وفضيلته رحمه الله . يباشر هذا المنصب الخطير وينفق في سبيل الإصلاح من صحته وتفكيره . حتى كانت الفاجعة ليلة أمس الأول .

رحم الله الإمام المراغى . لقدكان بسعة معارفه ، وغزارة علمه ، ونقاه ديباجته ، وإشراق أسلوبه ، وصفاء صوته وبصره بشئون الحياة ، وقدرته على الإصلاح والتوجيه وكياسته وسياسته بحيث لايسيق ولايلحق . فإذا بكاه

الأذهريون والمسلمون أعنف البكاء ورثوه أحر رثاء . فإنما يرثون إماماً من أئمة الإصلاح ، وعلما من أعلام الإسسلام ، ورجلا من رجالات الشرق طالما واجه الأعاصير وجابه الاحداث فلر يهدم ولم يهزم .

لقد أمضى رحمه الله هذه الفترة الآخيرة من حياته فى رئاسة الآزهر . فأنفق جهوداً كثيرة فى تعديله وإصلاح نظمه وتوسيع مجال النشاط الحيوى فيه . فأنشأ قسم الوحظ والإرشاد ومعــــاهد أخرى فى أنحاء البلاد وهو صاحب الفضل فى ضم مدرسة القضــــاء الشرعى إلى الآزهر باسم كلية الشريعة .

وفى إدخال العلوم الحديثة فيه وفى إرسال البعوث الآزهرية إلى جامعات أوروبا ، بل لا نكون مغالين إذا قلنا : إن اسم الاستاذ المراغى يقترن. بكل مظهر من مظاهر الرقى فى الازهر . وبكل نزعة من نزعات التجديد فى. الفكر الازهرى .

والقراء يذكرون رسالته فى مؤتمر الأديان العالمى التى ظفرت بالإعجاب والنناء وترجمت إلى لغات العالم وانتخب بهما الاستاذ الاكبر رئيساً فخرياً للمؤتمر ودروسه الدينية التى كان يستمع إليها الملك ومحاضراته ومقالاته التى كان يوافى بها الصحف والمجلات . يذكر القراء والمثقفون ذلك . فيشعرون مع الأزهريين بخسارة كبرى أصابت العالم الإسلامى والشرق العربى ومصر فى رجل كان مفخرة من مفاخر الشرق وجوهرة فى تاج العالم الإسلامى .

تشييع الجنازة في مشهد شعبي رهيب

هذا وقد شيعت أمس جنازة الفقيد الجليل فى احتفال شعبي لم يسبق له مثيل فى جنازات العلماء والائمة الاعلام .

فاكادت تجاوز الساعة النالثة حق أخذ علماء الآزهر وشيوخ المعاهد وطلبة الأزهر يتوافدون على ميـــــدان الخديوى إسماعيل وقد أقيم فيه سرادق فسيح لجلوس كبار المشيعين من العظماء والوزراء والاعيان ورجال السلك السياسي، وضباط الجيش ورجال القضاء والاطباء وأعضاء البرلمان ورجال المحساماه ووفود الآقالم ووفود الهيشات المختلفة وأساتذة الجامعة والمعاهد المصرية والاجنبية ورجال الدين وطلبة الجامعة . واكتظ السرادق وميدان الخديوى إسماعيل بألوف المشيعين وازدحمت الشوارع التي مربها موكب الجنازة بعشرات الاالوف من جماهير الشعب يبدو عليها. الاسى ويمتلكها الاسف والحزن ووقفت قوات كبيرة من رجال البوكيس الخديوى إسماعيل إلى ميدان الارْهر بإشراف اللواء رسل باشا واللواء سلم زكى باشا . ووقف أمام السرادق لاستقبــال الوافدين أسرة الفقيسد وأضحاب الفضيلة مدير الازهر والمعاهد الدينية ووكيــل الجامع الازهر ووكيل الأوقاف المساعد وشيوخ الممساهد وحضرات المفتشين وكبار الموظفين فى الازهر والاستاذ الجديلي مراقب الشئون الدينيَّة فى مجلس الوزراء وأحمد شرف الدين بك ·

وفى الساعة الخامسة والنصف بدأ سير الجنازة بانتظام مهيب وفى المقدمة صفوف من فرسان البوليس وخلفهم لفيف من صباط البوليس فأعضاء نقابة شركة سيارات أوتوبيس القاهرة فطلبة كليات الآزهر ومعهد القاهرة فى صفوف منتظمة بأعلامهم المنكسة فالنعش محولا على الاعناق وقد وضع الجثمان فى خشبة مكشوفة ملفوفاً فى شال من الكشمير الثمين .

وسار خلف نعش الفقيب. هيئة كيار العلماء فحضرة صاحب للعـالى، (م... ١٨)

عبد اللطيف طلعت باشا نائب الملك وسمر الأمير سيف الإسلام ، وحضرة صاحب الدولة محود فهمي النقراشي باشا رئيس الوزراء ، فأصحاب المعالى مكرم عبيد ناشا ، محمود غالب باشا ، مصطنى عبد الرازق باشا ، أحمد عبدالغفار بإشا، إبراهم عبد الهـادي باشا ، حافظ رمضان باشا ، حفي محمود بك ، الاستاذ الميد سلم . عبد الجيـد بدر بك ، عبد الرازق السنهوري بك ، طه السباعي بك ، حُسين راضي بك الوزير المفوض بالحارجية ، نائباً عن معالى وزيرالخسارجية ووكلاء الوزارات والرؤساء الروحانيون ، وفؤاد حراج الدين باشا ، والدكتور النقيب باشا ، والأستاذ إبراهم عبد الوهاب معدوب رئيس مجلس الشيوخ ، وعبد الرحمن عزام بك ، ومسترسمارت السكرتير الشرق ووزير الصين المفوض ، والفريق محمد حيدر باشا ، واللواء حسين بحود باشا ، وعالد حستين باشا ، وأحمد حزة بك والاستاذ محود سلمان غنام ، والدكتور طه حسين بك ، وعرم فهيم بك ، وعبد الرزاق القاضى بك ، وعلى هانىء بك ، وحمن رزق بك ، والدُّكتور نجيب اسكندر بك، والقائمون بأعمال مفوضيات ألبانيا والمملكة العربية السعودية وهولندا ه تشيكو سلوةاكيا وغيرهم .

في الأزمر

واستأنف المشهد سيره مخترقاً ميدان إبراهيم باشا، فيدان الملكة فريدة ، خدارع الآزمر، فالجامع الآزهر . وكان الزحام فى ميدان الملكة فريدة وشارع الآزهر يفوق حد الوصف وعبرات الجماهير وأناته تفتت القلوب . وكان المؤذنون فى مآذن المساجمد يرتلون آى الذكر الحكيم حتى إذا وصل ظلوك إلى الآزهر حَمل النمش إلى الجمامع وأم المصلين على الفقيد فضية الشيخ عبد الرحمن عليش ، ثم وقف على المنبر سمادة السيد محمد صاق الجددى . فأبن الفقيد بكلمة مؤثرة كان يتخللها بكاؤه فأبكى الحاضرين وأبلغ عواء ملك أفغانستان إلى ملك مصر والآمة المصرية والعالم الإسلامى وألقيت قصائد الرئاء من لفيف من العلماء والعلبة بين البكاء والنحيب . وبعد الصلاة أبى العلمية ألاحمل النعش على أكتافهم بدل حمله فى سيارة فحملوه واخترقوا شارع الآزهر فشارع الغورية والمغربلين والسيوفية فالسيدة نفيسة إلى مدفن شارع الآزهر فشارع الغورية والمغربلين والسيوفية فالسيدة نفيسة إلى مدفن الأسرة حيث وسد الفقيد الكريم التراب وسط البكاء والنحيب ومحضور كبار العلماء والعظماء وكبار رجال الدولة. وقد تليت المراثى ، وعدت مآثر الإمام المصلح الكبير .

وتقبل أبجال الفقيد وآله العزاء.

رحم الله الإمام المراغى رجمة واســـــمة وألهم الآمة المصرية والعالم الإسلامى الصبر والساوان .

في المأتم

وفى المساء وفد على دار الفقيد فى حلوان : العلماء والمظماء والأعيمان وشتى طبقات الشعب معزين فى الراحل الكريم & .

كيف مات شيخ الا زهر(١)

كانت وقاة الآستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى خسارة كبرى ، لالمسر وحدها ، بل الآمم الإسلامية كلها ، ومن الغريب أنه كان موفور الصحة والعافية ، ولم يمت بأى مرض ، فقد كان يصطاف بعربته القريبة من الاسكندرية مع أولاده وأسرته ، حتى إذا أقبل شهر رمضان سافر وحده إلى الاسكندرية وهو أحسن صحة لإلقاء الآحاديث الدينية ، غير أنه مالبث أن أصيب بأغلونزا خفيفة ، سرعان ماشنى منها ، شمرأى رحمه الله أن يأخذ جانبا من حقن البلسلين ، ولما كانت هذه الحقن تحتاج إلى عناية خاصة ، آثر أن يدخل مستشنى المواساة قبل أن يتوفى بأيام ولم يكن يشكو شيئا ، وكان يقضى يدخل مستشنى المواساة قبل أن يتوفى بأيام ولم يكن يشكو شيئا ، وكان يقضى الوقت فى كتابة تفسيرالقرآن ، لكنه كان يحس أن أجله قد دنا قبل أن يموت بعدة أسابيع ، فكان يذكر الموت ، وكان يذكر النهاية فى بعض آحاديثه لآبنائه وكان يشير اليهم بالوصا ابين حين وآخر ، ونذكر أن نجله الآكبر الاستاذ مرتضى المراغى كان يحادثه يوما عن نظام خاص لطعامه فأجاب قائلا : ياابني من الممر إلافترة يسيرة لاستحق هذا النظام .

وفى يوم وفاته وهو يوم ٢١ أغسطس كان موفور الصبحة ، بلكانت صحته فى ذلك اليوم خيرا منها فى أى يوم مضى ، فكان يقابل زواره ويودعهم إلى باب المستشنى ، وفى المساء وبعد أن تناول فطوره قابل بعض زوازه ، وكان منسدن الصباح منتبطا مرحا لم يتألم من شىء حتى إذا ودع زواره فى المساء أكب على كتابة تفسير القرآن ، وكان يفسر سورة القدر ليلتى حديثا

⁽۱) نشرت بالمصور عقب وفائه فى ٢٣ رمضان سنة ١٣٦٤ ته الموافق ٣٠٠ أغسطس سنة ١٩٤٥م

عنها في ليلة القدر ، وقد ذهب في تفسيرها مذهبا جديدا ، فرأيأن هذه الليلة كانت أول ليلة بدأت فها الامراطورية الإسلامية , إنا أنزلناه في لية القدر وما أدراك ماليلة القدر، ليلة القدر خير من ألف شهر، ، فهي المهرجان الأول في حياة هذه الامبر أطورية العظيمة، وهي خير من ألف شهر لهذا المعني. وفىالساعة الحادية عشرة من مساء هذا اليوم أقبلت المعرضة الاجنبية **فرأته مكبا على الكتابة فاشفقت على صحته وطلبت منه أن يستربح فل**يقبل . وبعد قليل دخلعليه الدكتور النقيب فحياه وجس نبعنه فوجده عاديا ، فلاطفه الشيخ الأكبر وقال له في ابتسام : مهما عملتم أبها الاطباء ، فإنى أشعر أن طِبِّكُم هذه المرة لن يفيد شيئًا ، فأكد له النقيبُ أن نبضه حسن وأنه يستمتع بصحة جيدة . وخرج بمد أن قضى مدة لطيفة مع فضيلته ، ولكنه ماكاد يصل إلى مكتبه حتى دعى حالا إلى غرفة الشيخ الآكبر فأسرع إليه فوجده .. رحمه الله ـ قد فارق الدنيا وأخبرته الممرضة أنه بعد خروجه من الغرقة طوى أوراقه وأوى إلى سريره . وماكاد يستلقي عليه حتى صعـدت دوحه إلى ربها .

التعازي

لمراسل ألأهرام من بيروت فى ٢٢/٨/١٩٤٥ م .

قوبل نمى المففور له الشيخ محمد مصطنى المراغى بأبلغ مظاهر الحزن والاسف، وقد نشرت الصحف مقالات ضمنتها رثاء الفقيد العظيم، ونوهت بما أسداه إلى الازهر وإلى العالم الإسلامى من الحدمات وأرسل مفتى لبنان برقية عزاء.

وستقام غدا في سوريا ولبنان صلاة الغائب على روح الفقيد .

لمراسل الأهرام من القدس في ٢٣/٨/٥٤٥ م .

تقام غداً فى أكثر المدن الفلسطينية صلاة الغائب على روح المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر ، وقد أبنته الصحف العربية الصادرة صباح اليوم تأيينا حارا معزية فيه مصر والإسلام والعرب .

وقد أرسل رئيس الجهورية السورية إلى ملك مصر تعزية قال فيها : تلقيت بأسف بالغ نبأ وفاة الفقيد العلامة شيخ الآزهر الآكبر ، وإنى إذ أبعث إلى جلالتكم مخالص التعاذى لمصاب مصر والإسلام بالفقيد الكريم، أرجو الراحل من اقد تعالى جويل الرحمة والرضا .

تعزية مجلس الكنيسة الانجليزية فى وفاته

لمراسل الآهرام في ٧/١٠/١٩٤٥ م .

أرسل المستر دوجملاس رئيس مجلس الكنيسة فى انجلترا الشئوف الحارجية إلى السفير البريطانى كتابا لمناسبة وفاة المغفور له الاستاذ الصيخ المراغى قال فيه:

إن فقده يعد خسارة فادحة يشعر بها على الآخص هؤلاء الذين كان لهم حظ الاتصال به و الوقوف على ما كانت تنطوى عليه نفسه من المبادى. النبيلة مبادىء الآخوة و الحرية والعدالة البشرية التيهى روح الإسلام هذا إلى جانب تساعه ومساعيه للوفاق مع المسيحيين .

ثم اختتم المستر دوجلاس كتابه قائلا : وإنى لأجترى، فى غيبة رئيس. أساقفة كانتربرى على تقديم تعزيق بصفة رسمية وقلبية إلى العالم بأسره وإلى. الجامعة الازهرية مركز الثقافة الإسلامية العظيم خاصة وأرجو أن يظل العمل الذى قام به الفقيد متواصلا يؤتى ثمره .

لمراسل الأهرام من عدن :

كان لنبأ وفاة المنفور له الشيخ المراغى صدى ألم فى النفوس ، وقد صلى عليه فى المساجد صلاة النائب ، وقام كثيرون بتأبينه منوهين بأعماله وخدمائه فى النهوض بالجامعة الأزهرية التى تنبعث منها الثقاقة الإسلامية إلى العرب جميعاً .

لمراسل المقطم من لندن:

أفضى اليوم الشيخ جلال الدين شمس ، إمام مسجد لندن لوكالة الأنباء العربية بقوله :

إن مسلى لندن تلقوا نعى المغفور له شيخ الجامع الآزهر ببالغ الحون وَالْأَسَى ، ولقد فقد الآزهر والإسلام رجلا عظـاً .

لمراسل الكتلة من بيروت فى ٢٣/٨/٥٤

قوبل نعى المغفور له فضيلة الشيخ الأكبر شيخ الجامع الازهر بكثير من الأسف، وتقام صلاةالغائب على روحه غدا بكافة مساجد لبنان وسوريا وقلسطين . وقد أبنته الصحف العربية الصادرة صباح اليوم تأبينا حارا معزية فيه مصر و الإسلام والعرب .

وأرجات جمعية الشبانالمسلمين بالأسكندرية الحفلات التيكان يتضمنها يرنانج الاسبوع إلى موحد آخر حدادا على المغفور له الشيخ المراغي .

وأرجات جمعية الدعاية للحج حفلة السنمر التي كانت ستقيمها لاستقبال كمار الضيوف العرب حدادا على الفقيد .

الراسل الإهرام من الأسكندرية في ١٩٤٥/٨/٥٠

اللي رئيس حكومة مصر من سمو الآمير منصور نائب جسلالة ملك المسادة وقد الله الشيخ المحاذ برقية أهرب فيها عن حزنه على وفاة الاستاذ الآكبر المنفور له الشيخ المراغى الذى فقده المسلمون عامة ودعا الله أن يتغمده بففرانه ويعوض الإسلام والمسلمين في فقده خيرا .

وتلق أيضا برقية من السيد عمد راغب وزير خارجية الحكومة اليمنية يعزى بها مصر والعالم الإسلامى فى وفاة الفقيد .

وتلقى من رئيس الوزارة السورية برقية يقدم فيها تعزية سوريا فى الفاجعة التي منى بها العلم والفضل بوفاة العالم الجليل الشيخ المراغى .

وتلق برقية أيضا من السيد سعد الله الجابرى رئيس بحلس النواب السورى أعرب فيها عما تركته وفاة فقيد الإسلام من أثر بالغ سائلا للجميع من الله الصبر وحسن العوض.

وتلقى جريدة الآهرام الزعم الايرانى المعروف السيد ضياء الدين الطباطبائى : أرجو إبلاغ تعازىالآمة الايرانية لمناسبة الحسارة الكبيرة التى أصابت الإسلام بفقد السيد الجليل الشيخ المراغى .

ووردت إلى جريدة الأهرام برقيـة من علماء حلب يعزون فيهــا مصر فى وفاة الفقيد العظيم وبدعون الله أن يموضها فيه خير العوض .

وقرر اتحاد العلماء وقف جلساته الاسبوعية لمسدة ثهر حداداً على الراحل الكريم .

حفلات التأبين

نشرت الآهرام بتاریخ ۱۷ شوال سنة ۱۳۹۶ ه ، الموافق ۲۳ سبتمبر سنة ۱۹۶۵ م ما یاتی :

تأبين الشيخ المراغى في مجلس الأزهر

عقد بحلس الازهر الاعلى بعد ظهرأمس اجتماعاً رأسه صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ مأمون الشناوى وكيل الجامع الازهر . وافتتح بكلمة ألقاها فضيلته فى رئاء فقيدالإسلام والا زهر المغفور له الشيخ محمد مصطنى المراغى وقال فها : لقسد خسرنا بوفائه عالماً مصلحاً · كان فى الصف الاول من المجاهدين لخير الازهر والإسلام .

مات فانهار بموته عماد من عمد الا ُزهر متين . كان رحمه الله متسين الحجة ، قوى البيان ، واسع الا ُفق .كان يؤمن بأن في صلاح الا ُزهر وصلاح رجاله صلاح المسلمين واستعادة بجدهم وقوتهم فعمل للإصلاح مااستطاع إلى ذلك سبيسلا .

مات الشيخ المراغى . وقد كان رحمه الله معنا فى هذا المجلس حركة دائبة لا تفتر ، وعزيمة قوية لا تنثنى . فالحسارة بفقده كبيرةوالرزء فيه عظيم. فإنا لله وإنا إليه راجعون .

ولعمل خير ما نقدمه إلى روح فقيدنا العظيم أن نعمل متــآزرين لحير الآزهر والا"زهريينوالإسلاموالمسلمين ، رحمه الله رحمة واسعة ، وأسكنه فسيح جناته ، وإنى أطلب من حضراتكم أن نقرأ لهجميعا الفاتحة .

وبعد قراءة الفائحة ألتي فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن حسن مدير الجامع الانزهر كلَّـة ضــافية عن خدمات الفقيــد العظيم للعلم والدين ، وأنه وقف حياته للآزهر فعمل فيه جهمه المستطيع وأعلى كابته فى المؤتمرات. الدينية والتشريعية وترك فى كل منهــــا أثرا لاينسى ووضع النواة الآولى. ليبسط الآزهر سلطانه الدينى فى جميع بقاع الآرض ، وختم كلبته باستمطار الرحمات على الفقيد وتمنى أن يجيل الله خلفه من رجال الآزهر علماً وعملاً لكى ينهض بالآزهر ويؤدى الرسالة التى يتمناها له محبو الآزهر .

ونشرت بتاريخ ٢/٩/٥٤١ ثم لمراسلها بالإسكندرية ماياتى

وزير الاوقاف يرثى الشيخ المراغى

لما افتتح معالى وزير الأوقاف اجتماع مجلس الأوقاف الأعلى أمس ، ألق كلمة رئاء للمرحوم الاستـاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى قال فيها :

رحم الله زميلنا الاكبر الاستاذالشيخ محمد مصطنى المراغى ، لقـدكان بيننا مثال العقل الكامل ، والدين الكامل ، وأن خسر مجلس الاوقافالاعلى بفقده عضوا نافعا ، طيب الذكر والاثر . فقد خسرت مصر وطنياً عظيا وخسر الإسلام مؤمناً صالحاً مصلحاً . جزاهاته عنا خيراً وعوضنا فيه خيراً وأرجو أن تقرءوا معى الفاتحة في خشوع وعظة على روح الفقيد الجليل .

ونشرت الأهرام بتاريخ 1 المحرم سنة ١٦٣٥ ، ١٦ ديسمبر سنة ١٩٤٥ لمراسلها بطنطا ما يآتى :

أقام ممهد طنطا الديني .. بعد ظهر اليوم .. حفلة تأبين للمففور له الاستاذ الآكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى . فأقام لهمذا الغرض سرادلاً كبيرا أمام الممهد اكتظ على سعته بالوافدين إليه . وقد شهد همذه الحفلة مدير الغربية موفداً من الملك . وحضرها أصحاب الفضيلة مدير المعاهد الدينية وشيوخ.

المعاهمه وكثير من العلماء والأعيان وكبار الموظفين وغيرهم ، وافتتحت بتلاوة آى من الذكر الحكيم ، ثم ألتي شيخ معهد طنطا كلمة نوه فيها بما كان عليه الفقيد من سعة العلم وما أثر عنه من التقوى والورع . وتعاقب من بعده الحطباء من العلماء مشيدين بمآثر الفقيد وماكان يتحلى به من كريم السجايا .

ثم وقف الاستاذ أحد مرتضى المراغى نجل الفقيد فألق كلمة توجه فيهـــاً إلى العلماء بالشكر على وفائهم وما أبدوه من شعور كريم .

واختتمت الحفلة على أثر ذلك بتلاوة بعض من آى القرآن الكريم .

و نشرت الآهرام بتاریخ ۲۹ ذی الحجة سنة ۱۳۹۶ هـ ، الموافق ۶ دیسمبر سنة ۱۹۶۵ م لمراسلها بالزقازیق ما یاتی :

أقيمت فى معهم الزقازيق الدينى حضلة تأيين للغضور له الشيخ محد مصطنى المراغى حضرها مدير الشرقية مندوياً من الملك يرافقه وكيل المديرية وحكمدار البوليس وشهدها أصحاب الفضيلة الشيخ عبد اللطيف دراز والشيخ عبد المحلد الدينى وطلبته وغيرهم من العلماء والفضلاء.

وقد افتتحت الحفلة بآى الذكر الحكيم ، ثم ألق الاستباذ حامد محيسن شيخ المعهد كلمة جامعة وتلاء الاستاذ دراز بكلمة عدد فيها مناقب الراحل العظيم وأعقبهما كثيرون من الخطباء فأشادوا بماله على الأزهر الشريف من أياد بيضاء .

وعلى أثر ذلك ألتى الاستاذرشاد المراغى نجل الفقيد الكريم كلمة توجه فيها بالشكر إلى الملك كما شكر القائمين بهـا ثم اختتمت الحفسلة بآى القرآن الكريم .

ونشرت لمراسلها من أسيوط ماياتى:

أقام معهد فؤاد الأول الدينى فى أسيوط حفلة بعد الظهر لتأبين فقيد العلم والإسلام المغفور له الشيخ محد مصطنى المراغى وأناب الملك عنه فى شهودها عزيز أباظه باشا مدير أسيوط .

وكانت مشيخة المعهد قد أعدت فى فنائه الحارجى سرادقا يتسع لاربعة .

آلاف مدعو ، فما أزف موحد الحفلة حى كان قد غص بالعلماء والطلاب فلما حان الموعد بدىء الاحتفال بتلاوة آى الذكر الحكيم ، ثم ألتى الاستاذ عبد السلام العسكرى شيخ المعهد كلمة الافتتاح ، وأعقبه الاستاذ بحسب عبد اللطيف دراز السكرتير العام للجامع الازهر فتلا رسالة من صاحب المقام الرفيع حسنين باشا رئيس الديوان إلى سعادة مسدير أسيوط يقول فيها :

أشارك سعادته وحضرات المجتمعين اليوم فى تأبين المغفور له فقيد الإسلام الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى ، وفى تمجيد إمامته الحالدة الذكر ، الباقية الآثر . أجمل الله عزاء أهله وتلاميذه ومحييه . وأجول له من المثوبة والرصوان كفاء ماقدم لدينه وأسدى لوطنه .

ومضى الاستاذ دراز فالتي كلمة الآزهر فى الحفلة ثم تعاقب على موقف المخطابة العلماء والطلبة ، وعلى أثر ذلك التي الاستاذ أحمد مرتضى المراغى مدير بنى سويف كلمة الاسرة فى شكر المحتفلين وختمت الحفلة كما بدئت بآى الذكر الحكم .

ونشرت الآهرام في 1 شوال سنة ١٣٦٤ هـ. للوافقγسبتمبر سنة ١٩٤٥ حا يأتي :

أقامت جمية المحافظة على القرآن الكريم بحلوان الحامات حفلة تأبين في دارها للمغفور له الرئيس الفخرى الجمعية وقد حضر هذه الحفلة كثير من أبناء حلوان وألتي فيها رئيس الجمعية ونائب رئيسها كلتى تأبين ، ثم ألتي فضيلة الشيخ محمد عثمان كبير مفتشى الوعظ كلمة الازهر واختتمها الاستاذ أحمد مصطنى المراغى بكلمة شكر باسم الاسرة وستقوم الجمية بجمع خطب المقتيد في سفر عاص تخليدا لذكراه .

ونشرت جريدة الكتلة في ١٩٤٥/١٠/١ ماياتي :

أقام اتحاد طلبة الآزهر فى آبى تبيخ حفلة تأبين لفقيد العلم والدين فضيلة الاستاذ الشيخ المراغى فى سرادق فخم أمه عدد كبير من الموظفين والتجار والاعيان يتقدمهم فضيلة الاستاذ شيخ معهد فؤاد بأسيوطوم أمور مركز أبو تبيج نائبا عن سعادة مدير أسيوط وأصحاب الفضيلة العلماء ورجال القضاء والعلب وألقيت الحطب المناسبة فى تعداد مناقب الفقيد ، وقد ظل الجميع يستمعون المراغى الذكر إلى ساعة متأخرة من الليل . وأرسل الاستاذ مرتضى المراغى حدير بنى سويف رقية فمكر واعتذار .

تخليد ذكراه الإمام المراغى وتخليد ذكراه(۱) للاستاذ أحمد العسكري

رفع بعض أعضاء جماعة كبار العلماء إلى مشيخة الآزهر كتاباً طلبوا فيه أن تنظر الجماعة فى الطريقة التى يصح أن تعمل بها مشيخة الآزهر على تخليمه ذكرى الإمام المغفور له الشيخ المراغى ، وقالوا فى أسباب هذا الاقتراح : إن الإمام قد وثب بالآزهر والآزهريين فيا قام به من الإصلاح وثبة جريئة موفقة كان من شأنها أن صار الآزهر ، وأن صار الآزهريون إلى ما يرفع شأنهم وبعيد لهم سالف ماكانوا عليه من عز وسلطان .

ولاشك أن من حقه على الازهر اليوم ، وقد صار إلى جوار ربه أن يفيه حقه من التقدير فيعمل على تخليد ذكراه ، ونحن الدين عرفنا الشيخ الإمام قرابة سبمة عشر عاماً ووقفنا على خلاله ومن اياه ، وجعلناه مضرب المثل فى محافل العلم ، يجدر بنا أن نذكر فى هذه المناسبة إجماع الكلمة على تأييد هذا الاقتراح و نعمل على تنفيذه فاكان الإمام لرجل دون آخر ، أو لحوب دون حزب ، أو لطائفة دون طائفة .

وأشهد أنه لم يبدرأياً سياسياً يناصر به حزباً على آخر طيلة أيام حياته، وإنماكان رجلا مثالياً فى خلقه وكرامته ورجولته وفى إيثاره معنى الوفاء والملوءة فأحبه الناس جميماً والتفوا حوله وكان منهم فى مقام المرشد والناصح وذى الرأى السديد .

ولذلك كان مضرب المثل في مقام الآمانة الصادقة المصلحة الكريمة .

⁽١)نشرت بجريدة الآهرام عقب وفاته .

خلدوا ذكراه(۱).

أجمع الكل على أن البسلاد فقدت شخصية لا تعوض وهى شخصية الفقيد الجليل دائسيخ المراغى، اختاره الله لجواره فى سن الرابعة والستين. وقد كان أمامه عمل كبير لو أن الله سبحانه وتعالى قد شاء أن يمد فى عمره. ومع ذلك فقد كان تاريخه عامراً فى دنيا السياسة والوطنية والدين والعلم والتعليم. وعندما يشرح المؤرخون تاريخ الفقيسد يعلم الذين لا يعلمون أنه كان قطباً مصرياً فى طليعة الاقطاب الاحياء والاموات.

وقد درجت مصر على تقليمه كريم فى تكريم أفذاذها فتقرر وتخليمه ذكرى الكثيرين منهم ، ولكنا نلاحظ أن ذلك التخليمه اقتصر على السياسيين والاقتصاديين دون غيرهم فهنا لون جديد جدير بالتكريم وتخليم الذكرى ،

⁽١) نشر بالمصور في ٨ شوال سنة ١٣٦٤ م الموافق ١٤ سبتمبر سنة ١٩٤٥م

أستبدر اك

أشرت فى كلماتىالسابقة إلى مؤلفات الشيخ المراغى إجمالا وهذا تفصيلها:

1 - كتاب الأولياء والحجورين، وهو مخطوط بالمكتبة الأزهرية.

٧ - يحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها وهو مطبوع بمطبعة الرفائي سُنة ١٩٣٦م.

ب ـ رسالة فى موضوع الزمالة الإنسانية كتبها لمؤتمر الأدمان بلندن
 سنة ١٩٣٦م وهى مطبوعة بمطبعة الرغائب فى السنة المذكورة.

عوث فى التشريع الإسلاى ، وأسانيد قانون الزواج رقم ٢٥ سنة ١٩٢٩ م وهو مطبوع بالقاهرة .

ماحث لغوية بلاغية كتبها أثناء تدريسه لكتاب التحرير في
 الاصول وعندى منها نسخة خطية .

الدروس الدينية : وهى تفسير لبعض السور والآيات من القرآن
 الكريم ألقاها فى احتفالات عامة بمساجد القاهرة والاسكندرية واستمع
 إليها الملك السابق والوزراء وكبار الموظفين وجاهير من الشعب فى عشيات
 رمضان من سنة ١٣٥٦ إلى ١٣٦٤ ه .

والسور هي : لقان . الحجرات . الحديد . العصر .

والآيات هى قوله تعالى : د ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ـ إلى قوله تعالى ـ وأولئك هم المتقون ، من سورة البقرة .

وقولة تعالى : ديايها الذين أمنوا كتب عليكم الصيام ـ إلى قوله تعالى ـ الملهم

يرشدون، من سورة البقرة .

وقوله تمالى : «وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ــ إلى قولهــ وموعظة للمثقين،من سورة آل عمران .

وقوله تُعالى : وإن الله يأمركم أن تؤدوا الآمانات إلى أهلها _ إلى قوله تعالى ـ ذلك خير وأحسن تأويلاً، من سورة النساء .

وقوله تعالى : .قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ــ إلى قوله تعالى ــ ذلكم ُ وصاكم به لعلكم تتقون، من سورة الانعام ·

وقوله تعالى : و من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، _ إلى آخر السورة المذكورة .

وقوله تعالى: والمصكتاب أنزل إليك إلى قوله تعالى ـ والوزن يومئذ الحق فن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون، من سورة الأعراف .

وقوله تعالى : دخذ العفو وأمر بالعرف، _ إلى آخر السورة المذكورة . وقوله تعالى : دياً بها الذين آمنوا استجيبوا فله وللرسول الى قوله تعالى _ واقد ذو الفضل العظم، من سورة الأنفال .

وقوله تعالى وفاستقم كما أمرت، إلى آخر سورة هود .

وقوله تعالى : «أنزل من السهاء ماء فسالـــــأودية بقدرها ـــ إلى قوله تعالى ـــ فنعم عنى الدار، من سورة الرعد .

وقوله تعالى : «تبارك الذى نزل الفرقان على عبدت إلى قوله تعالى ـ ويجمل لكَ قصوراً ، من سورة الفرقان.

وقوله تعالى : دوعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ، إلى آخر السورة المذكورة . وقو له تمالى . وتلك الدار الآخرة نجملها للذين لا يربدون علوا فى الأرض و لا فسادا، إلى آخر سورة القصص .

وقوله تعالى : « إن الدين قالوا ربنا أنه ثم استقاموا ـ إلى قوله تعالى ـ وإما ينزغنك من الشيطان نوغ، من سورة فصلت .

وقوله تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً _ إلى قوله تعالى ـ وإن الدين أورثوا الكتاب من بعدهم لني شك منه مريب، من سورة الشورى :
وقد نشرت هذه الدروس فى بجلة الازهر فى السنوات المذكورة
وطعت مستقلة فى أجراء متغرقة بمطبعة الازهر وطبعت منها دار الحملال

وقد نشرت هذه الدروس فى جمله الدرهر فى السنوات المداورة وطبعت مستقلة فى أجزاء متفرقة بمطبعة الآزهر وطبعت منها دار الحملال السور الكاملة فى كتاب مستقل سنة ١٩٥٢م.

تم والحمد ته ماقصدت

فهرسشن

.ص	
•	 الشيخ المراغى : ملخص الرجمة حياته
17	٧ ــــ الشيخ المراغى والازمر : لابي الوفاءالمراغي
41	٣ ـ خطبة في إصلاح الآزهر: الشيخ المراغي
77	 إلى الشيخ المراغى الإصلاح الازهر: الشيخ المراغى.
13	 الشبخ المراغى والسياسة: لآبى الوقاء المراغى
٤٥	٣ ــ د. د في حياته العامة د د
٥١	٧ الحاصة
٤٥	٨ ـــ الشيخ المراغى : السيد المجددي سفير الأفغان بالقاهرة
70	٩ ــ الإمام المراغى : السيد أحمد حسن الباقورى وزير الأوقاف
٥٨	١٠ – ذكرى الامام المراغى : للسيد أحمد حسن الباقورى
	وزير الأوقاف
11	١١ – المراغى في مرآة التاريخ . السيد أحمد حسن الباقوري
	وزير الأوقاف
	١٢ – ذكرى الإمام للراغى: السيدأ حمد حسن الباقورى وزير الأوقاف
77	١٣ – إمام يحي ذكرى إمام : للأستاذ الأكبر الشيخ عبد الجيد سليم
٧.	١٤ – ذكرى المراغى: للأستاذ عبد اللطيف السبكى
	عضو جاعة كبار العلماء

ص	
٧٢	 ١٥ ذكرى الإمام المراغى ؛ الأستاذ حسنين محمد مخلوف
	مفتى الديار المصرية
۷۵	١٦ بـــ المراغى : للأستاذ فكرى أباظة ُ
V.V	١٧ - الإمام المراغى : للأستاذ كأمل الشناوى
٧4	۱۸ – وجوه أطفئت : للأستاذ عباس العقاد
۸١	١٩ ـــ مات الإمام المراغى : قلم تحرير مجلةالرسالة
۸۲	٢٠ ـــ الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى : للاستاذ سعيد لطني
۸٥	٢١ – أبي الاستاذ الاكر : للاستاذ أحمد مرتضى المراغي
۸۷	٢٢ ـــ الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى : للاستاذ حسنين محمد غلوف
۸٩	٢٣ ــ صديق ورئيسي : للأستاد محود أبو العيون سكرتير الازهر
14	٢٤ – قصيدةً في حفلة التكريم : للاستاذ محمد الاسمر
10	۲۰ ــ د في تهنئة ، تهنئه أخرى د د
43	د فى رئاء الشيخ المراغى . د د
17	٢٦ – الازهر وشيخ آلازهر تحرير مجلة الاخبار
٠,٣	٢٧ ــ ذكرى الإمام الرّاغي : تحريرٌ جريدةالمصري
٠٧	٢٨ ــ محمد مصطنى المراغى : للاستاذ عي الدين عبدالحيد
75	٢٩ ـــ الا"منتاذ الآكبر . قصيدة : الاستّاذ عبد الجواد رمضان
44	٣٠ ـــ العلامة المراغى ؛ للعلامة محمدكر د على
٤٣	٣١ ــ في رثاء ساكن الجنان : للاستاذ عبد الله حمرة
į.	٣٢ ـــ المراغى المصلح نبوءة الإمام ؛ للاستاذ عبد الجليل هيسي
£A.	٣٤ 🕒 الامام المراغي : للاستاذ محمد عرفة

ص	
ioi	٣٤ ــ الشيخ المراغى ؛ للأستاذ منصور رجب
105	٣٥ ـ الامام المراغى في يوم ذكراه : للاستاذ على عبد الهادى
100	٣٣ ــ من المرأة المصرية إلى روح الأمام : للسيدة منيرةثابت
161	٢٧ ــ الشيخ المراخى : السيد . ر . ع السادات
111.	٣٨ - من الذاكرة . محد مصطنى المراغى : الأستاذ عبد المنعم البهى
177	٣٩ ــ المراغى الأديب ؛ للاستاذ هبد الجو أد رمضان
174	٤٠ ـــ ذكرى الامام المراغى : للاستاذ هبدالعزيز سيد موسى
171	١٤ ــ أذكروه . أ : للاستاذ أحمد المسكرى
171	٤٧ ـــ الشيخ المراغى : د د د
177	 ٤٣ ــ ذكرى الامام للراغى: د محمود بكر هلال
174	٤٤ ــ فى تأبين الامام المراغي : ﴿ سِلْمَانَ الْأَغَافَ
rai	 ٤٥ الامام المراغى : ، على عبد المادى
144	٤٦ ــ الامام المراغى : . محمد عثمان
114	٤٧ ـــ الاستأذالاً كبّر الشيخ المراغى : للاستاذ أحمد جمعة
۲.۲	 ٤٨ - آخر حديث لمع الاستاذ الاكبر: « مأمون الشناوى
۲٠٤	٤٩ اللحظات الاخيرة في حياة الفقيد : تحرير مجلة الصباح
	approximate and the second sec
۲.۷	٥٠ ــ نماذج من دروس الشيخ المراخي وخطبه وأحاديثه
711	٥١ – وفأة الشيخ المراغى وتشييع جنازته
¥0.	٥٢ ــ نبي الهيئات
YHY	and the same of th
4 46.5	

ض	
***	٤٥ - كيف مات شيخ الأزهر
YYA	هه ــ التعــادي
YAY	٥٦ ــ حفلات التأبين
YAY	٥٧ ـ تخليد ذكراه
YAA	۸ه ــ خلدوا ذکراه
PAY	٥ - استدراك

تصب ب

			•
<i>ش</i>	ص	ألتطأ	الصواب
11	٥	لابثه	لابسه
٠ ٤	oY	أبثاؤه	أيناءه
1 8	٧Y	على من	على ما
. *1	••	پ <i>ىمىن</i> '	من بعض
4	٧4	وجدناه المحافظة	وجدناء شديد المحافظة
1-	••	أو عجمية	أو أعجمية
1.	**	يسيغ	يسيغ
16	* *	تعقيدا	تقميدا
0	111	. Lur	بما
٤	17.	پتدر پس	تدريس .
17	177	خصومته	خصومه
. 4	NYA	الذين .	الدين
•	187	اسطاعتها	استطاعتها
١٨	• • •	لك	لكل
17	14-	مفترقها	مقترقها
- 11	Y-A	وأنجآد	و إنجاءً
1.	*11	alas	along !
7	448	بالمشكر	عن المشكر
4'	777	يقلوبكم	بقو لکم

تنبيه : سقطت فى س ٢٢ص ٢١٦ بعد كلة يفزع هذه الكلمات : وإلى أحد سواها ومن الناس من يرضى مجاله ولايفزع. .

